

Тема: «Игра как метод  
экологического воспитания  
детей дошкольного  
возраста»



## План

1. Общая характеристика игры.
2. Творческие игры с природоведческим содержанием.
3. Игры с правилами.



# Классификация видов игр, используемых в процессе экологического воспитания дошкольников

Игры

С правилами

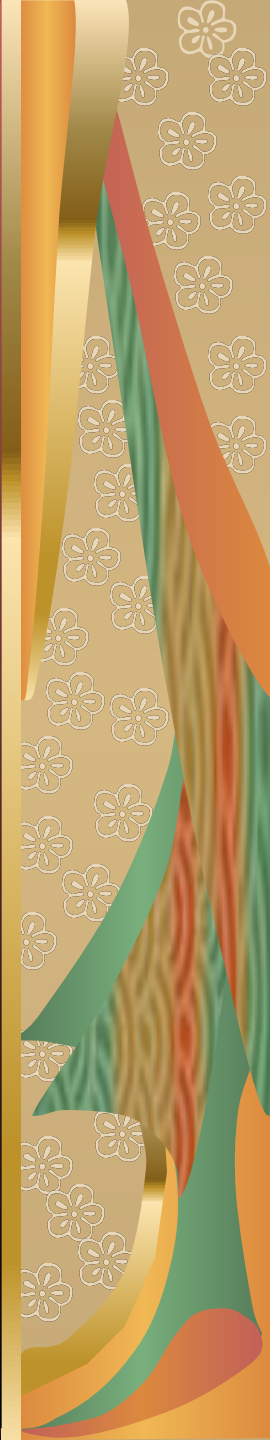
Творческие

дидактические

подвижные

сюжетно-ролевые

строительные  
игры  
с природным  
материалом



# Игры с природным материалом

- Игры с песком





# Игры со снегом



# Дидактические игры

- это обучающие игры

Способствуют усвоению и  
закреплению у детей зун, развитию  
умственных способностей



# Классификация дидактических игр

Дидактические  
игры

предметные

словесные

Настольно-  
печатные



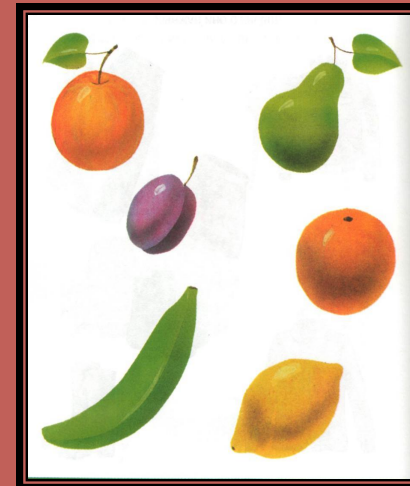


## Предметные игры

- это игры с использованием различных объектов природы (овощей, фруктов, семян, листьев растений и т. д.)

### Примеры:

- «Узнай на вкус»
- «Найди дерево по семенам»
- «Чудесный мешочек»
- «Опиши, мы отгадаем»



# Словесные игры

Процесс решения дидактических задач в данных играх осуществляется в мыслительном плане и без опоры на наглядность

## ***Примеры словесных игр:***

- «Когда это бывает?»
- «Назови одним словом»
- «Хорошо – плохо»
- «Кто летает, прыгает, плавает?»



# Настольно-печатные игры

Используются разные виды изобразительной наглядности.

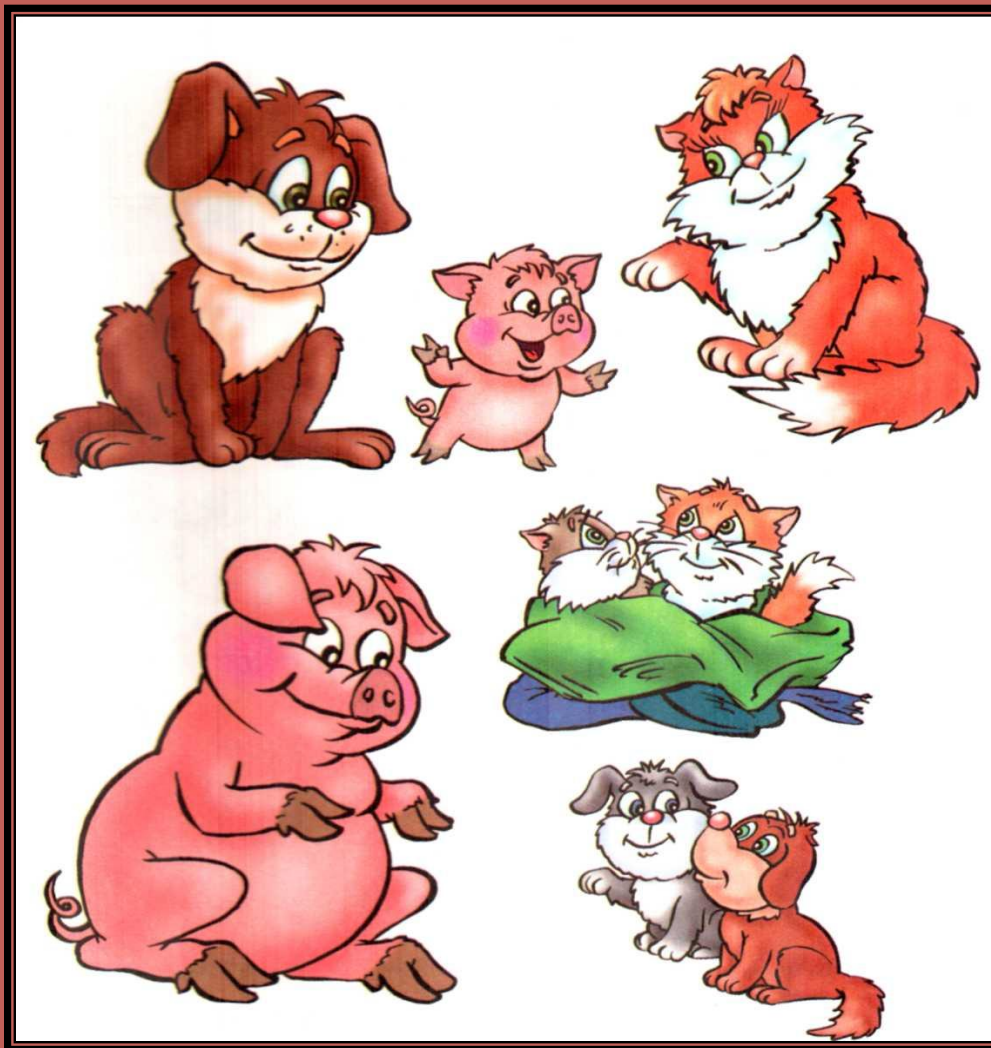
Это игры по типу лото, домино, разрезные и парные картинки

## ***Коррекционное значение:***

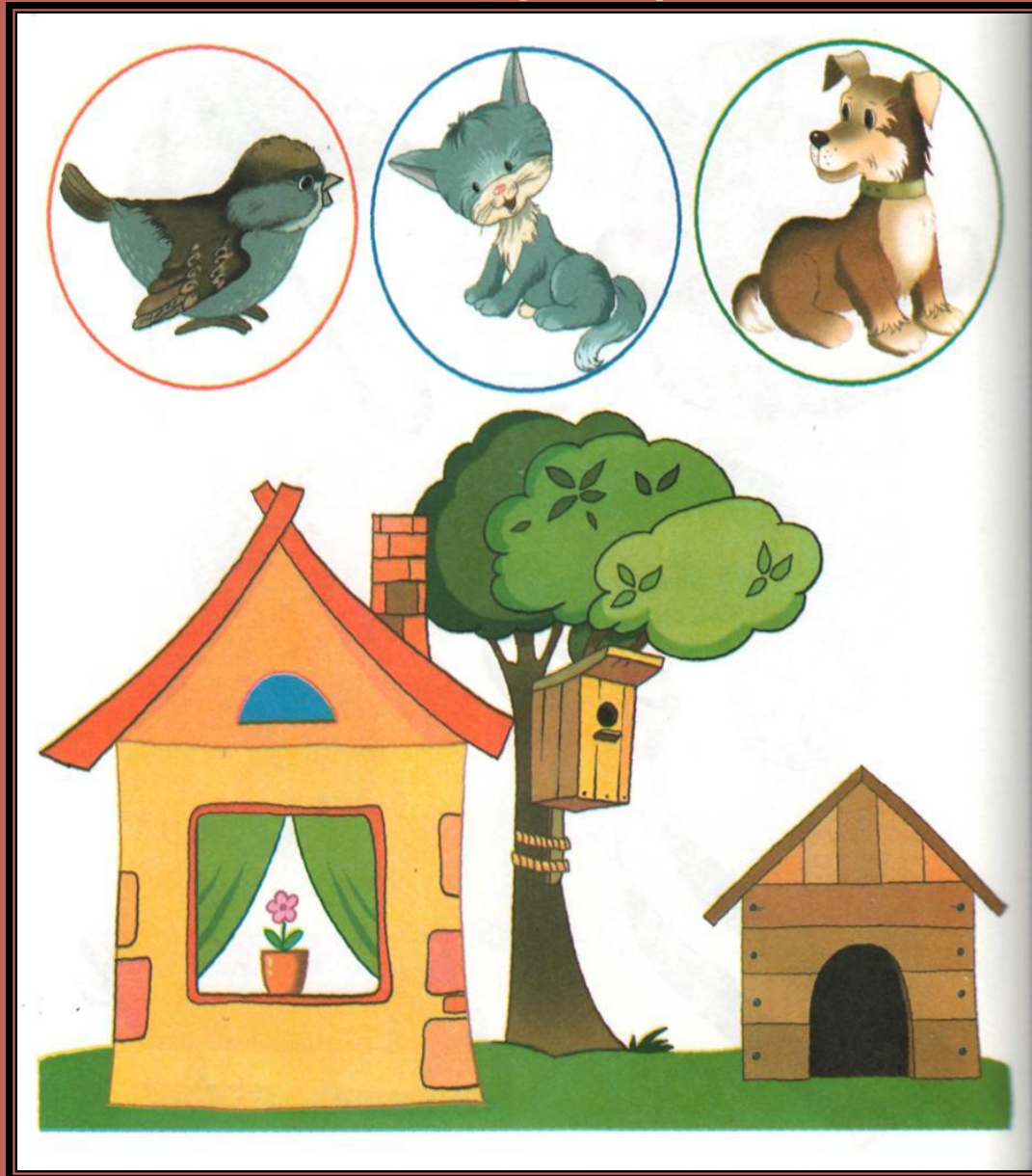
- способствуют формированию умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развивают наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память;
- развивают мелкую моторику пальцев рук



Настольно-печатная игра «Чьи детки?»  
(младшая группа)



*«Кто в каком домике живет?» (младшая группа)*



# «Кто что ест ?» (2-я младшая группа)

Кто что ест?

Подбери каждому животному его пищу.

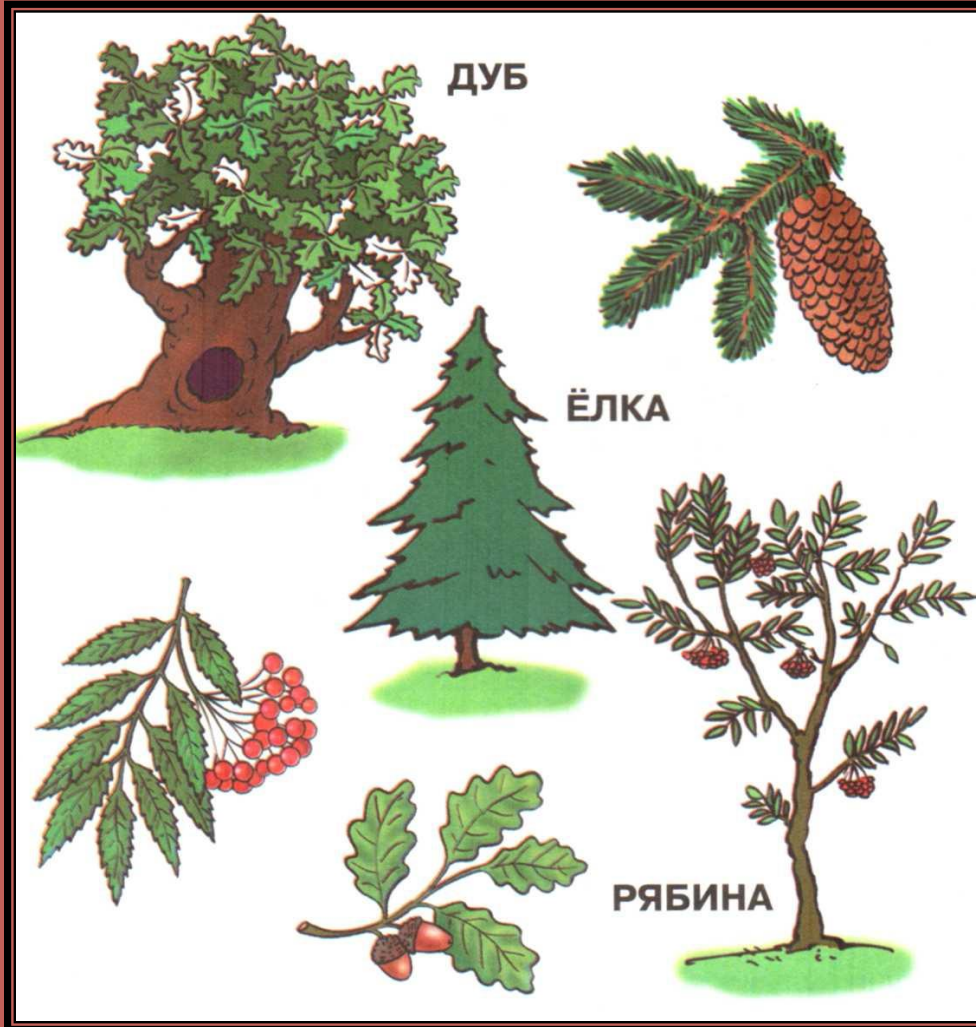


# «Кто плавает, летает, прыгает, ползает?» (средняя группа)

Подумай и скажи, кто плавает,  
кто летает, кто прыгает, а кто ползает.



# Настольно-печатная игра «С какой ветки детки» (старшая группа)





«Угадай, чей силуэт?» (игры с детьми, имеющими депривацию зрения)



# Образец компьютерной игры



# Структура дидактической игры

1. **Название. Возрастная группа. Форма организации (с группой, подгруппой или индивидуально). Новая или знакомая.**
2. **Цель игры.**
3. **Оборудование.**
4. **Ход игры:**
  - **Приемы, позволяющие заинтересовать игрой;**



- **Объяснение правил игры (если игра новая) или повторение;**
- **Выбор ведущего;**
- **Приемы руководства ходом игры (вопросы к детям, указания, напоминание, поощрение);**
- **Подведение итогов игры**

