

Исследовательская работа

«Влияние комнатных растений на здоровье школьника»





Исполнитель проекта:

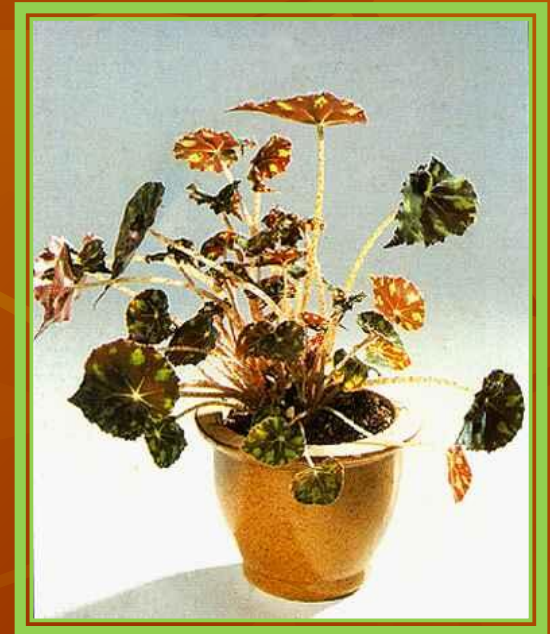
Алёшинцева Евгения, ученица 3«Б»
класса МБОУ СОШ № 51 г. Курска

Руководитель проекта:

Соклакова Валентина Михайловна,
учитель начальных классов МБОУ
«СОШ № 51»
г. Курска

Гипотеза:

если мы будем больше знать про комнатные растения, то будем правильно выбирать их.



Проблема: **какие комнатные растения нужны в классе**

Объект: **комнатные растения в классе.**



**Цель: узнать о влиянии
комнатных растений на здоровье
школьников**

Задачи:

- ❖ Прочитать книги о комнатных растениях;
- ❖ Изучить растения моего класса;
- ❖ Составить список необходимых растений класса.

Я провела анкетирование учащихся 1-3и7б классов с целью выявления знаний о комнатных растениях..

| № п\п | Вопросы | Ответы ребят | |
|----------|---|-----------------|----------------------|
| 1 | Нужны ли комнатные растения в классном кабинете? | Да 96% | Нет 4% |
| 2 | Для чего разводят комнатные растения? | Украшают 34% | Оздоровливают 66% |
| 3 | Знаете ли вы названия растений своего класса? | Да 53% | Нет 47% |
| 4 | Знаете ли вы, как влияют комнатные растения на ваше здоровье? | Да 70% | Нет 30% |
| 5 | Достаточно ли растений в ваших классных кабинетах | Да 92% | Нет 8% |

Анкетирование. Результаты.

В анкетировании приняло участие 63 ученика
Результаты следующие:

- ▣ Все ребята считают, что цветов в классе достаточно.
- ▣ Предпочтение отдают цветущим комнатным растениям с запахом.
- ▣ Большинство учеников не знают названий комнатных растений.

Вывод: ребята не знают растений, которые находятся рядом с ними и не могут правильно за ними ухаживать.

Роль растений в жизни человека

- Народная мудрость гласит: «Кто выращивает цветы, тот несёт радость себе и людям».



Группы растений

- Шумопоглотители.
- Увлажнители воздуха.
- Поглотители вредных веществ.
- Аромотерапевты.
- Психотерапевты.
- Лекарки.
- Ядовитые растения.



Растения, увлажнители воздуха.

- Монстера.
- Диффенбахия.
- Драцена.
- Традесканция.
- Гибискус.
- Циперус.



Растения, которые поглощают ядовитые вещества

- Алоэ.
- Хлорофитум.
- Драцена.
- Фикус.
- Диффенбахия.
- Финиковая пальма



Аромотерапевты.

- Пеларгония.
- Бегония.
- Сансевьера.
- Розмарин.
- Цитрусовые.
- Мирт.
- Амариллис.



Растения-психотерапевты.

- Роза.
- Герань.
- Бегония.
- Фуксия.
- Папоротники.
- Цикламен.
- Фиалки.



Лекари.

- Столетник.
- Каланхоэ.
- Каллизия.
- Сансевьера.
- Герань.
- Зигокактус.
- Толстянка.



Ядовитые растения.

- Пуансетия.
- Примула.
- Монстера.
- Диффенбахия.
- Перечный паслён.
- Молочай.



Комнатные растения, вредные для здоровья

Есть растения, с которыми нужно соблюдать осторожность. К примеру, с олеандром, который имеет ядовитый сок. Этого растения нужно беречься и стараться не касаться стеблей и листьев. Людям с чувствительной кожей может быть вредна обыкновенная примула. Следует аккуратно относиться к диффенбахии - у нее ядовитый сок. Не стоит в классе выращивать и молочай у них также ядовитый сок.



Видовой состав комнатных растений в классных кабинетах

| Декоративно-лиственные | Лианы | Декоративно-цветущие | Кактусы и суккуленты |
|------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| драцена | традесканция | глоксиния | алоэ |
| аспарагус | плющ | сенполия | очиток |
| бегония | хлорофитум | гиппеаструм | толстянка |
| диффенбахия | цисус | пеларгония | каланхое |
| монстера | камнеломка | роза | зигокактус |
| сансевьера | плектрансус | | молочай |
| колеус | пеперомия | калла | кактус |
| лимон | сциндапус | бальзамин | |
| олеандр | зебрина | гортензия | |
| кислица | | амазонская лилия | |
| пальма | | калерия | |
| | | архидея | |
| фикус | | | |
| аспидистра | | | |

Соотношение количества растений с площадью классных кабинетов.

| Кабинет | Площадь | Количество растений всего | Необходимое количество растений |
|-------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Кабинет начальных классов №9 | 48 м ² | 13 | 14 |
| Кабинет начальных классов №15 | 56м2 | 9 | 15 |
| Кабинет директора | 40 м ² | 10 | 11-12 |
| Кабинет №24 | 57 м ² | 16 | 10-11 |

Комнатные растения и здоровье школьника

Комнатные растения обладают свойствами, полезными для человека:

- ✓очищают и оздоравливают воздух в помещении;
- ✓выделяют кислород;
- ✓увлажняют воздух;
- ✓выделяют вещества, убивающие болезнетворные бактерии;
- ✓поглощают вредные вещества;
- ✓используются как лекарства;
- ✓улучшают настроение;
- ✓оказывают успокоительное действие;
- ✓украшают помещения;

Растения, «полезные» для класса:

Самыми полезными для выращивания в классной комнате являются фитонцидные растения: алоэ, каланхоэ, традесканция, фикусы, папоротники, бегонии, лимоны, фуксии, хлорофитум, мирт, аспидистра и лавр. Очень полезно держать в комнате для поглощения углекислого газа и выделения кислорода сансивиеру или "щучий хвост", как называют это растение в народе. Необыкновенно красиво и полезно выращивать в комнате герань, мяту, мелиссу, розмарин и монстеру. Эти растения снимают напряжение и усталость, способствуют здоровому сну.

Состав комнатных растений в нашем классе:

хлорофитум, алоэ, пеларгония, традесканция



Заключение:

Оказывается, комнатные растения оказывают целительное воздействие на наше самочувствие. В школе лучше высаживать такие растения как алоэ, хлорофитум, которые усиливают защитные свойства организма, улучшают иммунитет. Мирт снижает заболеваемость ОРВИ у детей. Монстера, драцена и фикусы снижают уровень токсичности, пеларгония снимает стресс. Бересклет, плющ, камнеломка улучшают психологическое состояние, так как при созерцании чего-то красивого возникают положительные эмоции.

Но есть растения, которые в школе высаживать не рекомендуется. К ним относятся такие, как герань (из-за сильного запаха вызывает аллергические реакции); разные виды молочая, диффенбахия (выделяют ядовитый сок).

Выводы:

1. Комнатные растения оказывают разное влияние на здоровье человека.

2. Растения класса подобраны не только в эстетических целях, но и имеют оздоровительный эффект.

3. Знания о комнатных растениях нужны не только учителям, но и детям, для того, чтобы правильно ухаживать за ними.

Предложения:

1. Рассказать на классном часе о комнатных растениях.

2. Сделать таблички с кратким описанием и правилами ухода за растением.

3. Научиться размножать комнатные растения.

Литература:

- ✓ Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. – Ленинград: издательство «Детская литература», 1970.
- ✓ Гольцева Г.А., Галкина Н.К. Все о цветах, серия «Крестьянское хозяйство». – Киров, 1995.
- ✓ Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений. – М.: АСТ, 2007. – 319, [1]с. Журнал «Начальная школа» 7, 2007.

Влажность воздуха и почвы:

Влажность воздуха – один из факторов, влияющих на жизнь растения и его внешний вид. Влажность почвы в горшках должна поддерживаться регулярно – будь то лето или зима. В летний период полив производится чаще, а в зимний - реже. А избыток воды отрицательно сказывается на общем состоянии растений.



Роль растений в жизни человека

Основные факторы, которые влияют на нормальный рост и развитие растений – это свет, воздух, тепло, вода и питательные вещества в почве.



Группы растений

Ароматерапевты

•

Увлажнители воздуха

Поглотители вредных веществ

Психотерапевты

Лекари

Ядовитые растения



Светолюбивые растения:

кактусы, алоэ, молочай, пассифлора, циперус, абутилон, цитрусовые растения, колеус, жасмин, олеандр и пальмовые растения.

Теневыносливые растения:

диффенбахия, цисус, пеперомия, кордилина, зигокактус.

Растения, требующие

умеренного освещения: антуриум, диффенбахия, кофейное дерево, фикус, плющ, маранта.

Правила ухода за комнатными растениями:

1. Не заливайте
2. Предоставляйте им покой
3. Примиритесь с потерей некоторых растений
4. Создавайте влажную атмосферу
5. Выбирайте правильно растения
6. Научитесь пересаживать
7. Вовремя принимайте необходимые меры
8. Любите свои растения

**Спасибо
за
внимание!**

