

# “Оқушының оқу жетістігін бағалау критерийі”



**Семинардың тақырыбы:**

**Бастауыш сыныпта білім беру  
мазмұнын жаңарту жағдайында  
оқушылардың оқу жетістігін  
критериялды бағалау**

# *Анықтамасы:*



**Критериалды бағалау-  
бұл білім берудің мақсаты мен  
мазмұнына негізделген оқушының  
оқу- танымдық кұзырлығын  
қалыптастыруда алдын-ала  
белгіленген жетістіктермен  
салыстыру үрдісі .**





## **Білім сапасын бағалау жүйесінде жаңарту мәселесі**

**Бес балдық жүйенің қазіргі  
заманға сай білім жүйесін  
қанағаттандыра алмауы**

**Оқушы танымындағы  
өзгерістер мен білім  
саласындағы қалыптасқан  
қайшылықтар**

**Әлеуметтік сұраныстардың  
өзгеруі**



## **Ұстанымдар негіздері:**

- 1. Бағамен оқушының жұмысы бағаланады.**
- 2. Дескрипторлар оқушыға алдын-ала белгілі болуы шарт.**
- 3. Оқушы өз білім деңгейін анықтай алуы қажет.**
- 4. Нақты білімділік мақсатты бағалауы қажет.**



# Критериалды бағалаудың басты ерекшелігі:

- алдын-ала ұсынылған бағалау шкаласы;
- анық, айқындылығы;
- бағаның әділдігі;
- өзін бағалауға мүмкіндіктің берілуі



# Критериалды бағалаудың функциялары:



# **Критериалды жүйе арқылы бағаның қойылуы:**

**Критерий бойынша оқушының оқу  
жетістіктері деңгейлі белгіленеді**

**Нақты балдар немесе бағалар  
қойылады**



# Критериалдық бағалау жүйесінің арқылы:

Оқушының тұлғалық бағытын белсенділікке бағыттау

Тұлғаны нәтижеге жеткізу

Өсу динамикасын кез-келген кезеңде анықтау

Қалыптастырушылық және негізгі бағалау арқылы білімін анықтау

# Критериалды бағалау :

Қалыптас-  
тырушы  
бағалау

- Күнделікті алған білімінің меңгеру деңгейін анықтайды.

Негізгі  
бағалау

Бір тарауға байланысты қалыптастырған білім деңгейін анықтайды

## Қалыптастырушы бағалау:

- Күнделікті алған білімінің меңгеру деңгейін анықтайды.
- Негізгі бақылау жұмысына дейін білімін жүйелейді.
- Кездескен қиыншылықтарын қалыпқа келтіруге оқушыға мүмкіндік береді.



## *Негізгі бағалау:*

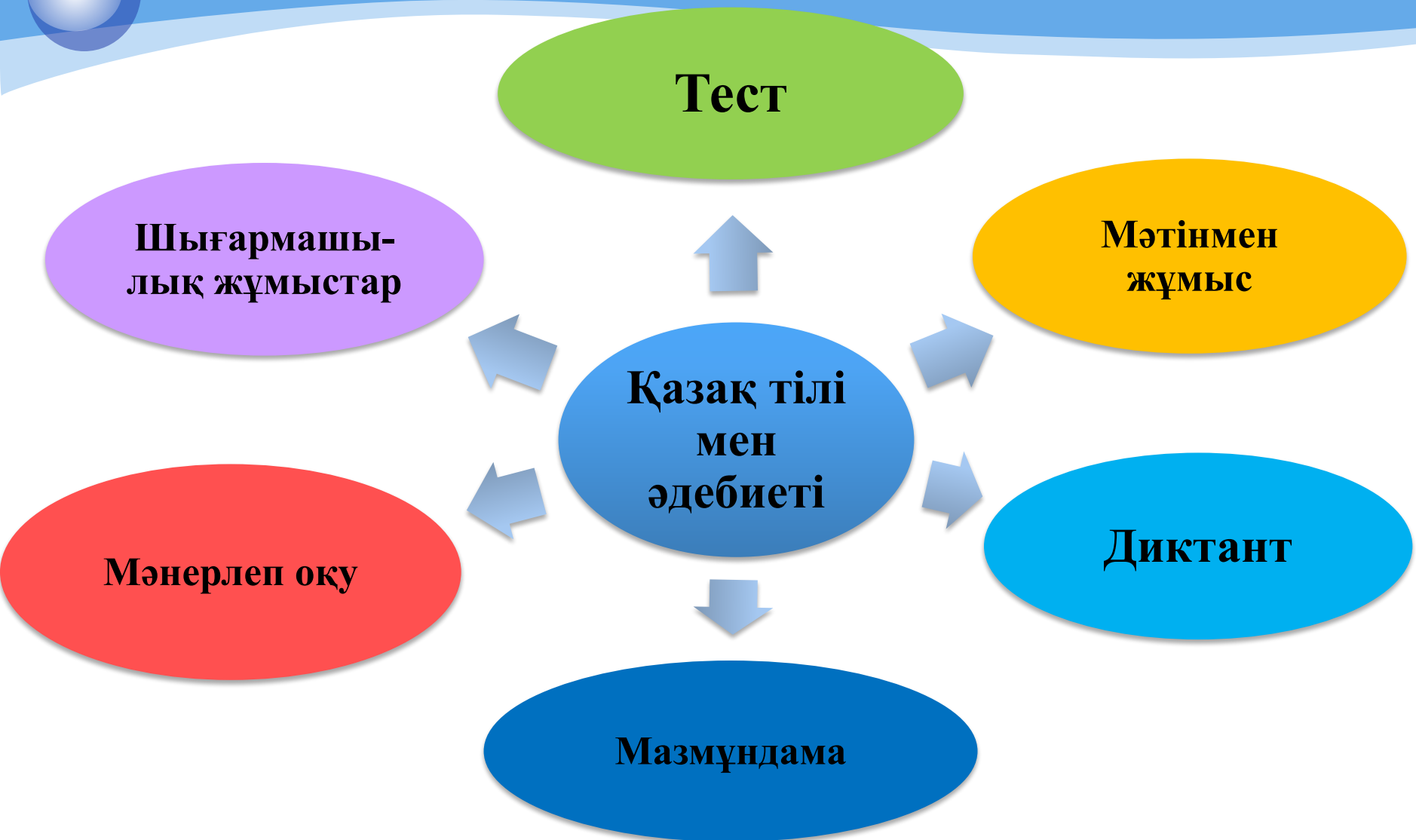
- ✓ **Негізгі бағалау белгілі бір тақырыпты қорытындылау мақсатында орындалады.**
- ✓ **Мазмұны оқылған материалды қамтуы керек.**
- ✓ **Негізгі бағалаудағы оқушының алған бағасы тоқсандық баға болып табылады.**

## Қолданылуы:

- ❑ Негізгі бағалауда барлық критерийлер барынша қолданылуы керек.
- ❑ Критерий оқушының жас ерекшелігіне, бағдарламаға сай алынады.
- ❑ Әрбір жетістік балмен және дескриптор арқылы белгіленеді.
- ❑ Тоқсан соңында әр критерий бойынша негізгі бақылаудан алынған орташа балл есептелінеді.



# Пән бойынша қолдану:





# Оқушының оқу жетістігін бағалау критерийі

Критерий		Жетістіктердің ең жоғарғы деңгейі
<b>A</b>	<b>Түсіну</b>	<b>6</b>
<b>B</b>	<b>Талдау (мәтінмен жұмыс)</b>	<b>6</b>
<b>C</b>	<b>Стиль және тілді қолдану</b>	<b>8</b>
<b>Барлығы</b>		<b>20</b>

# Мазмұндаманы критериялды бағалау

Критерий	Жетістік	Дескриптор
<b>А</b> (max 6) Түсінуі	<b>0</b>	Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.
	<b>1</b>	Мәтінді түсінбеген, тақырыпты аша алмады.
	<b>2</b>	Мәтінді түсінген, мазмұндауда жоспардан ауытқу бар.
	<b>3</b>	Мазмұны тақырыпқа сай, көптеген фактілер бұрмаланған.
	<b>4</b>	Мазмұны тақырыпқа сай келеді,бірақ ойын баяндауда дәлсіздіктер кездеседі.
	<b>5</b>	Мазмұны тақырыпқа сай, бірақ қажетті қорытындылар жасай алмады.
	<b>6</b>	Мазмұны тақырыпқа сай ,мәтінді толық түсінген, тақырып ашылған, өзіндік ой- пікірін орынды қолданған.

**Критерий**

**Жетістік**

**Дескриптор**

**В**  
**(max 6)**  
**Талдау,**  
**Мәтінмен**  
**жұмыс**

- |          |   |
|----------|---|
| <b>0</b> | <b>Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.</b>  |
| <b>1</b> | <b>Оқушының сөздік қоры өте жұтаң , сөздердің орын тәртібі сақталмаған.</b>   |
| <b>2</b> | <b>Сөйлемдері қысқа, сөйлемдер арасындағы байланыс сақталмаған.</b>   |
| <b>3</b> | <b>Абзац арасындағы байланыс сақталмаған</b>  |
| <b>4</b> | <b>Сөздік қоры дамыған, бірақ сөз қайталаулар кездеседі.</b>  |
| <b>5</b> | <b>Тіл байлығы әдеби тіл нормасына сай, бірақ ой жүйесінде ауытқулар бар.</b>   |
| <b>6</b> | <b>Оқушының сөздік қорының кең екендігі байқалады.Сөз қайталаулар, орынсыз қолданылған сөздер кездеспейді.Ойы жүйелі.</b> |

<b>С</b>  (max 8)  <b>СТИЛЬ</b> және тілді қолдану	<b>0</b>	Тапсырма бойынша берілген критерийлерді орындай алмады.
	<b>1</b>	10 орфографиялық, 6 пунктуациялық қате Стилдік біркелкілік сақталмаған, сөйлем құрылысы бір үлгіде.
	<b>2</b>	8-9 орфографиялық, 5 пунктуациялық қате Стилдік біркелкілік сақталмаған, сөйлем құрылысы бір үлгіде.
	<b>3</b>	7 орфографиялық, 4 пунктуациялық қате кездеседі. Стилдік ауытқулар бар.
	<b>4</b>	5 орфографиялық, 3 пунктуациялық қате кездеседі. Стилдік ауытқулар бар.
	<b>5</b>	4 орфографиялық, 2 пунктуациялық қате кездеседі. Стилдік ауытқулар бар.
	<b>6</b>	3 орфографиялық, 1 пунктуациялық қате кездеседі. Стилге сай жазылған.
	<b>7</b>	2 орфографиялық, 1 пунктуациялық. Стилге сай жазылған.
<b>8</b>	1 жеңіл орфографиялық немесе 1 пунктуациялық қате кездеседі. Стил бірлігі сақталған.	

# Бағалау шкаласы:

«5» - 17 - 20 балл (100%-89%)

«4» - 14 - 16 балл (75%-88%)

«3» - 12 - 13 балл (61%-74%)

«2» - 0 - 11 балл (60%-дан төмен )



# Жұмыстың талдауы:

**Сыныбы:**

**Орындалған тапсырма: Мазмұндама (негізгі бағалау)**

**Қолданған критерийлер: А, В, С**

**А**

**88%**

**В**

**77%**

**С**

**72%**

**Назар аудару**

**Қорытынды бөлімінде ой-пікірін өзіндік орынды қолдану.**

**Сөздік қорды молайту.  
Көркемдегіш құралдарды көп қолдану.**

**Сөздердің жазылу емлесіне көңіл аудару.**



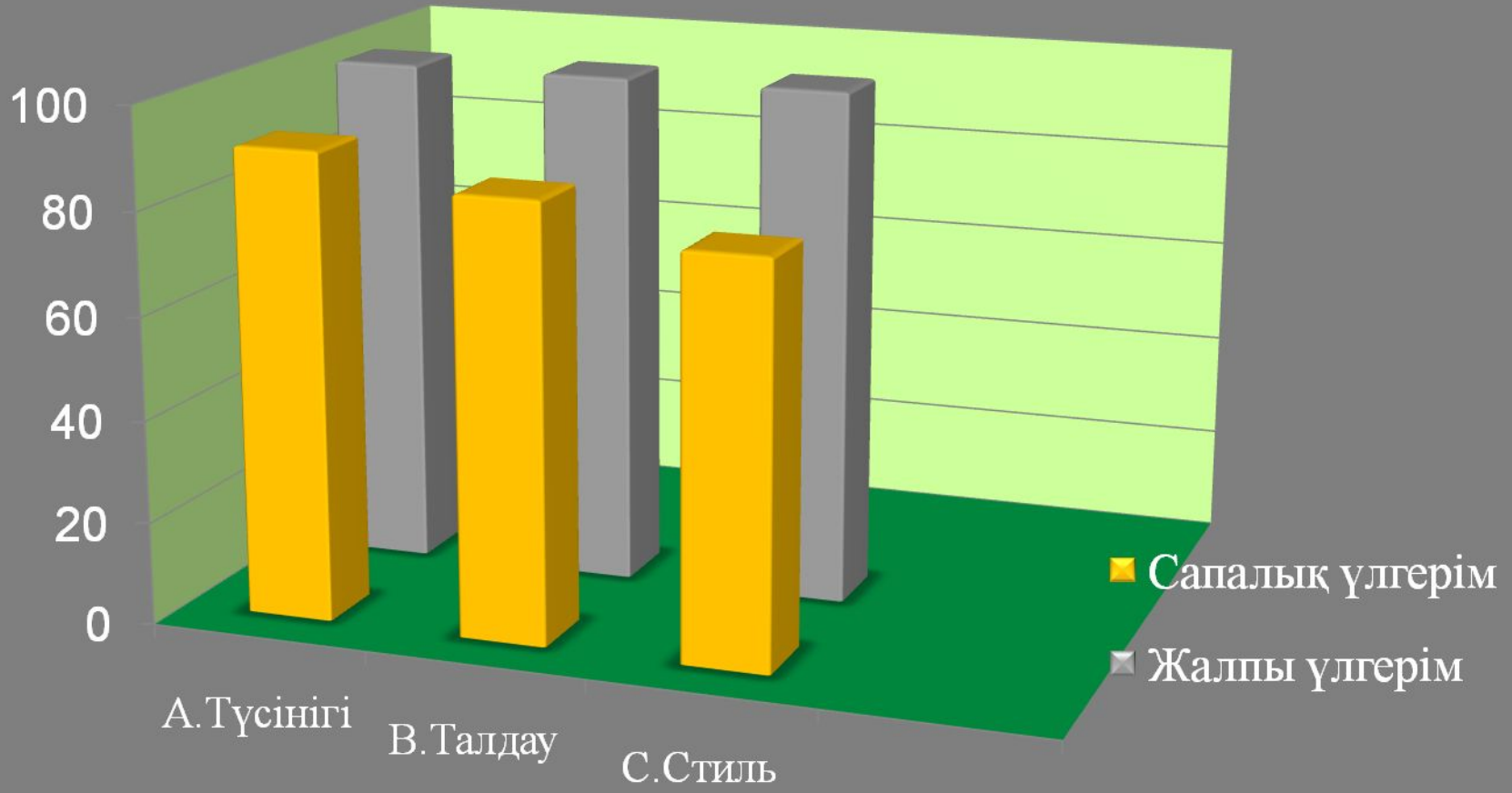
# Негізгі бағалаудың қорытындысы:

№	Аты – жөні	Негізгі бағалау				
		A	B	C	Балл	Баға
1	1- оқушы	5	5	7	17	5
2	2- оқушы	5	6	6	17	5
3	3- оқушы	6	5	7	19	5
4	4- оқушы	6	4	4	14	4
5	5- оқушы	6	4	6	16	4
6	6- оқушы	4	4	5	13	3
Жұмыстың орындалуы:		88%	77%	72%	80%	

Білім сапасы:

83%

# Критериалды бағалау бойынша мазмұндаманың қорытындысы:



# Критериалды оқытудың маңыздылығы:

## Мұғалім үшін:

- Әрбір оқушының өзгешелігін ескере отыра жеке білім алу траекториясын құру.

## Оқушы үшін:

- Берілген бағалау критерийлерін түсіну, қолдану, жұмысын бағалай білуі.

## Ата-ана үшін:

- Баланың білім алуындағы өсу деңгейін қадағалауы.

# Критериалды бағалаудың пайдасы.

1

**НАҚТЫЛЫҚ**

2

**ӘДІЛДІК**

3

**ЫНТАЛАНДЫРУ**

4

**БЕЛСЕНДІЛІК**

5

**ЖЕКЕ ТҰЛҒА**

**Көңіл қойып  
тыңдағаныңызға  
рахмет!**

