

#### ИГРА -

основной вид деятельности дошкольника. Это свободная и самостоятельная деятельность возникающая по инициативе ребёнка. В процесс игры вовлекается вся личность ребёнка: познавательные процессы, воля, чувства, эмоции, потребности, интересы. В результате происходят удивительные изменения этой личности. Игра очень специфический вид деятельности, которому присуще все характеристики деятельности, но все

#### Игра даёт ребёнку:

- возможность «примерить» на себя важнейшие социальные роли;
- быть лично причастным к изучаемому явлению;
- прожить некоторое время в «реальных жизненных условиях»;

Значение игры не в том, что она является развлечением и отдыхом, а в том, что при правильном руководстве становится:

- способом обучения;
- деятельностью для реализации творчества;
- методом терапии;
- первым шагом социализации ребёнка в обществе.

## Воспитательное и обучающее значение игры зависит от:

- Знания методики игровой деятельности;
- Профессионального мастерства педагога при организации и руководстве различными видами игр;
- Учёта возрастных и индивидуальных возможностей.

# Игровая деятельность в качестве самостоятельной технологии может быть использована:

- В качестве занятия или его части (объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- Как часть образовательной программы.
- Для освоения темы или содержания изучаемого материала;

#### ЦЕЛЬ игровой технологии:

Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования ДОУ и уровня развития детей.

#### Задачи:

- Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка;
- Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.

## Основные критерии игровой технологии:

- Концептуальность (научная база)
- Системность
- Управляемость
- Эффективность
- Воспроизводимость

#### Функции игры:

- Обучающая
- Развлекательная
- Коммуникативная
- Релаксационная
- Психотехническая
- Функция самовыражения
- Компенсаторная

## ВИДЫ педагогических игр очень разнообразны. Они могут различаться:

- По виду деятельности двигательные, интеллектуальные, психологические и т.д.
- По характеру педагогического процесса обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие диагностические.
- По характеру игровой методики игры с правилами; игры с правилами, устанавливаемыми по ходу игры и т.д.
- По содержанию музыкальные, математические, логические и т.д.
- По игровому оборудованию настольные, театрализованные, сюжетно-ролевые и т.д.

#### Значение игры:

- активизирует воспитанников;
- повышает познавательный интерес;
- вызывает эмоциональный подъём;
- способствует развитию творчества;
- максимально концентрирует время занятий за счёт чётко сформулированных условий игры;
- позволяет педагогу варьировать стратегию и тактику игровых действий.

#### Требования к игре:

- выбор игры;
- предложение игры;
- объяснение игры;
- игровое оборудование;
- организация игрового коллектива;
- развитие игровой ситуации;
- окончание игры.

#### Игровая технология

- Строится как целостное образование, охватывающее определённую часть учебного процесса и объединённое общим содержанием.
- В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их.
- Игры должны соответствовать определённым учебно-воспитательным задачам, программным требованиям к

- Игры должны соответствовать изучаемому материалу и строится с учётом подготовленности детей и их психологических особенностей.
- Игры должны базироваться на определённом дидактическом материале и методике его применения.
- Составление игровых технологий из отдельных игр и элементов забота каждого воспитателя!

#### Литература:

- Касаткина Е.И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ. //Управление ДОУ.- 2012.- №5.
- Касаткина Е.И. Игра в жизни дошкольника. М., 2010.
- Карпюк Г.А. Реализация права ребёнка на игру.// Старший воспитатель. – 2007. - №6

### Спасибо за внимание!

