

**МБДОУ Детский сад
с. Соболево, Первомайский район, Оренбургская область**

Особенности развития речи детей раннего возраста



**Консультация
педагогам и родителям**

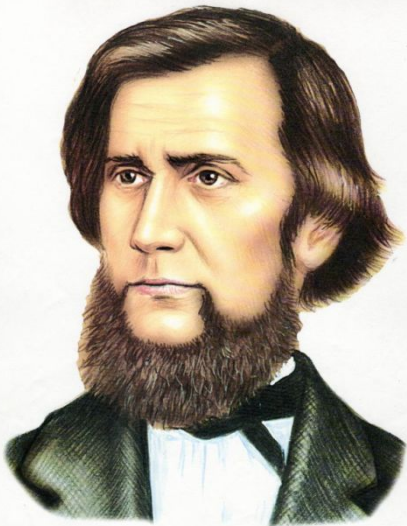
**Подготовила:
воспитатель группы 2-4
года Третьякова Е.В.**



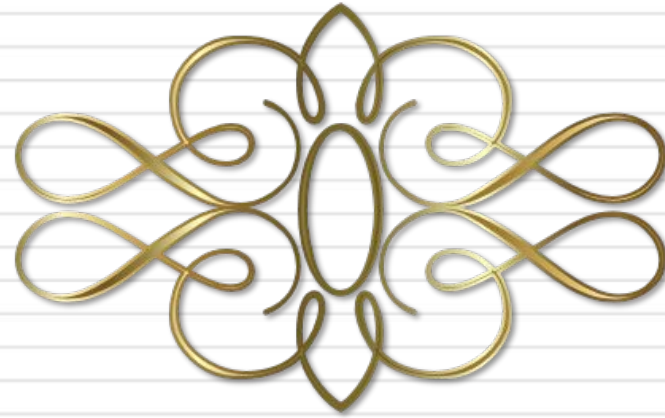
**Речь – могучее
средство
общения и
взаимодействия
людей**

А.А. Люблинская





Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)



**Усваивая родной язык,
ребенок усваивает... бесконечное
множество понятий, воззрений на
предметы, множество мыслей,
чувств, художественных образов...**

К.Д. Ушинский

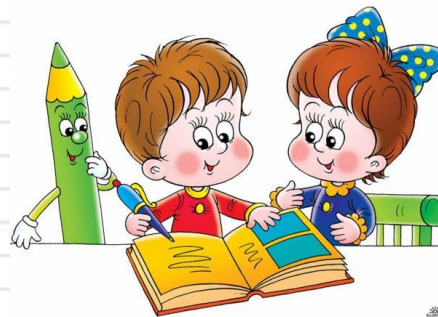
Ранний возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи

Ранний возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. Именно в этом возрасте темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Для ребенка в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди и задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов и научить произносить звуки.

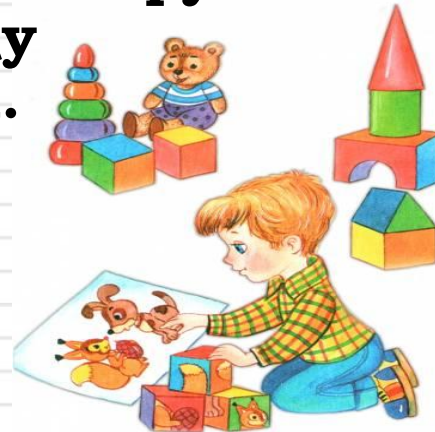


Роль речи в общем развитии ребенка

Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира.



Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира.



РЕКОМЕНДАЦИИ по развитию речи детей раннего возраста



РАЗГОВОР С САМИМ СОБОЙ

Когда ребёнок
находится
недалеко от вас,
начните говорить
вслух о том, что
видите,
слышите, думаете,
чувствуете.



ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ РАЗГОВОР



**Взрослый
описывает все
действия
ребёнка: что
он видит,
слышит,
чувствует и
трогает**

Провокация, или искусственное непонимание ребенка

**Приём помогает ребенку
освоить ситуативную речь и
состоит в том, что взрослый
не спешит проявить свою
понятливость**



РАСПРОСТРАНЕНИЕ



**Продолжайте и
дополняйте всё
сказанное
ребёнком, но не
принуждайте
его к
повторению –
достаточно
того, что
ребёнок вас
СЛЫШИТ**

ПРОГОВОРЫ

Использование игровых песенок, потешек, проговоров в совместной деятельности с ребёнком способствует непроизвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их смысл



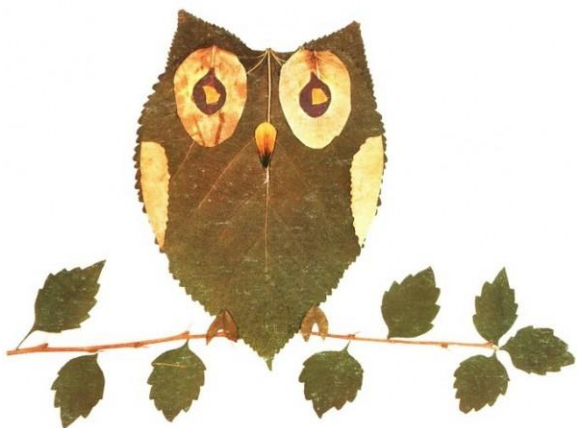
ВЫБОР

**Предоставляйте
ребенку
возможность
выбора.
Осуществление
возможности
выбора порождает
у ребёнка
ощущение
собственной
значимости и
самоценности**



Игры с природным материалом

Огромное влияние на рост
речевой и познавательной
активности ребёнка оказывают
разнообразие и доступность
объектов, которые он может
исследовать



Продуктивные виды деятельности

Рисование, лепка, аппликация,
конструирование развивают
лингвистические и сенсорные
способности ребёнка, которые
имеют особое значение в
формировании мыслительной
деятельности



ЗАМЕЩЕНИЕ

Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка



РОЛЕВАЯ ИГРА

Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов,



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

**Это комплекс специальных
упражнений, которые
укрепляют мышцы речевого
аппарата, развивают их силу и
подвижность**



Речь взрослых – образец для речи детей!

Речь взрослых должна быть:

- **чёткой, неторопливой;**
- **доступной для понимания малыша;**
- **грамотной.**

Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком рассказывать ему сказки, разучивать вместе стишки, потешки, и играть, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью!

МОЯ ГРУППА



**Спасибо за
внимание!
Желаю удачи!**



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Ушинский К.Д.
2. Люблинская А.А.
3. Ролевые игры
4. Игры пантомимы
5. Лепка
6. Мама с ребенком