



# Урок математики (1 урок)

# Решите устно!

$35+9 =$

$40-8 =$

$10+10 =$

$32-12 =$

$65+30 =$

$9*9+19 =$

- *Длина бассейна 8 м. Петя проплыл туда и обратно 4 раза. Сколько м проплыл Петя?*

$8*4=32 \text{ (м)}$

- *Сколько шнурков нужно для 8 пар ботинок?*

$8*2=16 \text{ (шнурков)}$

5 дес. + 4 дес.

7 дес. – 3 дес.

3 дес. + 2 дес.

8 сот. – 5

6 дес. + 1 дес.

сот. дес. – 6

дес.  
2 сот. + 5

сот.

6 дес. – 4 дес.



***Счет десятками и  
«круглое» число десятков***

## *Цели нашего урока:*

- **Научиться .....**
- **Понимать ....**

# Проверь себя!

№1, стр. 7.

10, 30, 40, 90

# Запиши в тетрадь!

№4, стр. 7

10 - самый маленький «круглый»  
десяток.

100 – самое маленькое число, в  
котором «круглое» число десятков.

# Решим задачу!

1. Прочитать задачу №1, стр. 3, в рабочей тетради на печатной основе.
2. Выделить условие и требование задачи.
3. Составить схему.
4. Найти верное решение.
5. Записать решение задачи.
6. Проверить!