

**Дарынды  
дамыту-ұстаз  
парызы**



# ДАРЫНДЫ ОҚУШЫ ДЕГЕН КІМ?

Дарынды оқушы дегеніміз- өз қатарларынан әлдеқайда дамыған, ерекше зейіні бар, белгілі біріс-әрекет бойынша қабілеттілік танытып, жоғары жетістіктермен дараланатын бала.

# *Мақсаты*

Жан жақты білімді іскер өздік ойлау жүйесі  
дамыған адамгершілігі жоғары дені сау  
барынша қабілетті жанды қалыптастыру.  
Бала дарынының ашылуын өз қабілетіне  
сәйкестендіре дамыту, жетілдіру. Дарынды  
балалармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.



# *Міндеттері*

- Оқушылардың ақыл ой қабілеттерін жетілдіру.
- Шәкірттердің шығармашылық жеке дарындылығын дамыту
- Дарынды оқушының шығармашылық бағытының ашылуына, дамуына, қоршаған ортаға өзін-өзі жарнамалауына көмек көрсету



# *Жұмыс жоспары мынадай жүйелеу кезеңдеріне бөлінеді*

*Бірінші кезең.  
Ерекше қабілетті  
оқушыларды  
анықтау*

*Екінші кезең.  
Оқушы  
қабілеттілігінің  
бағытын  
анықтау*

*Үшінші кезең.  
Ой өрісін дамыта  
түсу үшін  
жұмыс жүйесін  
құру*

*Төртінші кезең.  
Дарынды  
оқушылармен  
жөкелеген  
жұмыстар  
жүргізу*

# Оқушының дарындылығын анықтауда төмендегідей әдіс тәсілдерді қолланамыз

**Баланың отбасылық  
жағдайын зерттеу.**

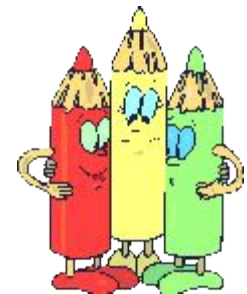
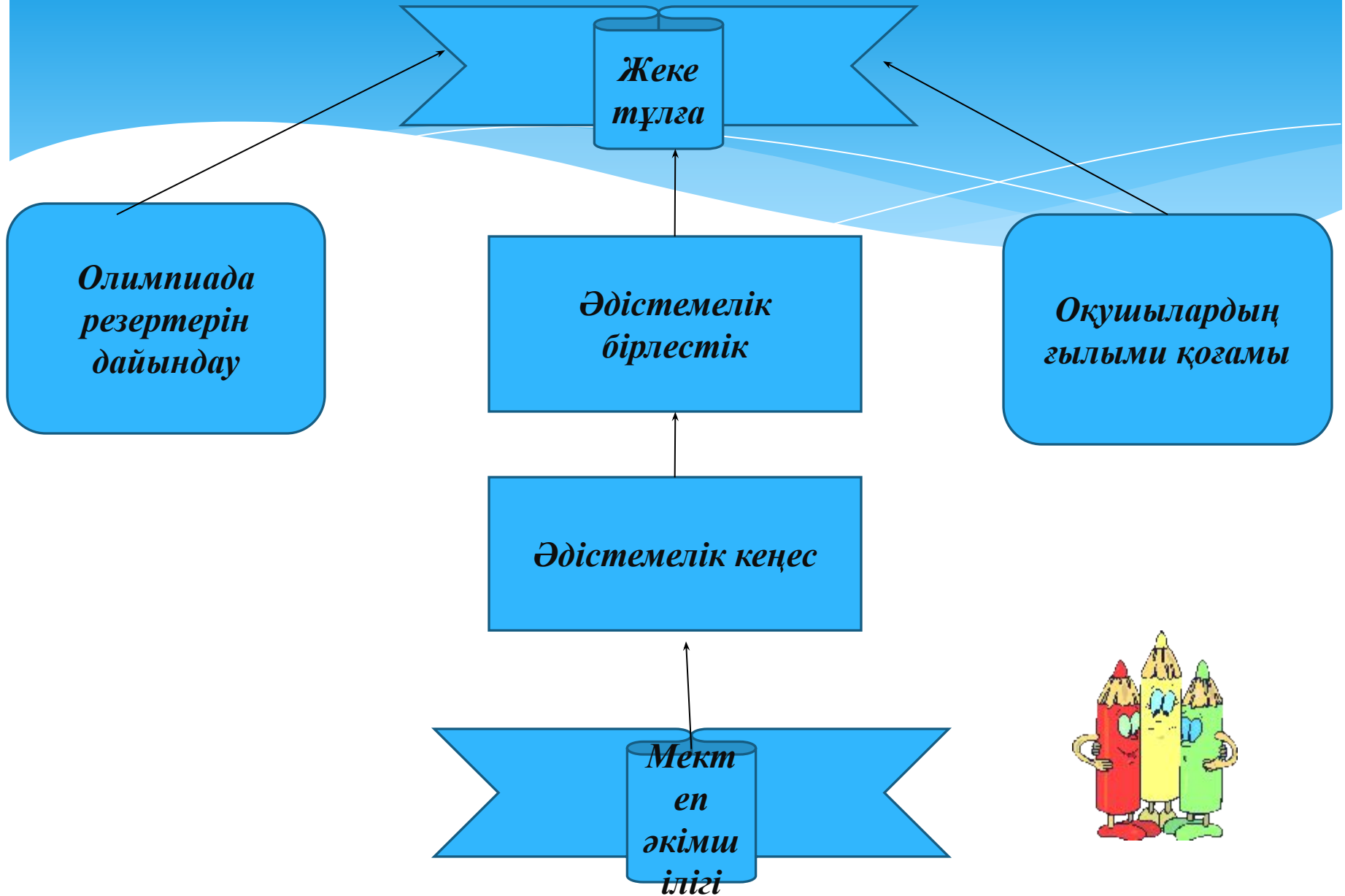
**Шығармашылық  
қабілетін анықтау**

**Сауалнамалар,  
тренингтер өткізу**

**Пәндік олимпиадаларға,  
ғылыми жоба сайыстарына  
қытысу**



# Дарындылықты дамыту жолдары



# Дарынды балалардың ерекшеліктері

- \* :
- \* 1. Басқалардан өзгеше әрі шапшаң ойлайды, соның арқасында білімді еркін әрі молынан меңгереді, сөздік қоры мол, есте сақтау қабілеттері жоғары, зерттеуші, өзіне сенімді, қиыншылықтан қорықпайды, түсінігі мен танымы жоғары, тым сезімтал, әділетті, әзілқой;
- \* 2. Олардың физикалық тұрғыдағы ерекшеліктері - дамудағы жеделдік, ақындарша сөйлеу, жиі-жиі ойға берілуі және қиялының байлығы.
- \* **Бүгінгі дарын – ертеңгі ғалым.**
- \* **Дарындыны айқындау мен дамыту – ұстаз парызы.**



# Дарынды тұлғаны дамытудың әдістер кешені

*Шығармашылық дарындылық*

Шығармашылық, түрлі өнер салалары, әдебиет, мәдениет өлең шығару, жазу, сурет салу, ән айту,

*Көркемдік дарындылық*

сурет, мүсін, қолөнері, музыка шеберлік сайыстары, аспапта ойнау

*Интеллектуалдық дарындылық*

Интеллектуалды ойындар ақбота, кенгуру

*Әлеуметтік дарындылық*

Ұйымдастырушылық (лидерлік) қабілеті дамыған ойын, шара ұйымдастыру

*Академиялық дарындылық*

Факультатив, таңдамалы, қолданбалы курстар, олимпиадалар



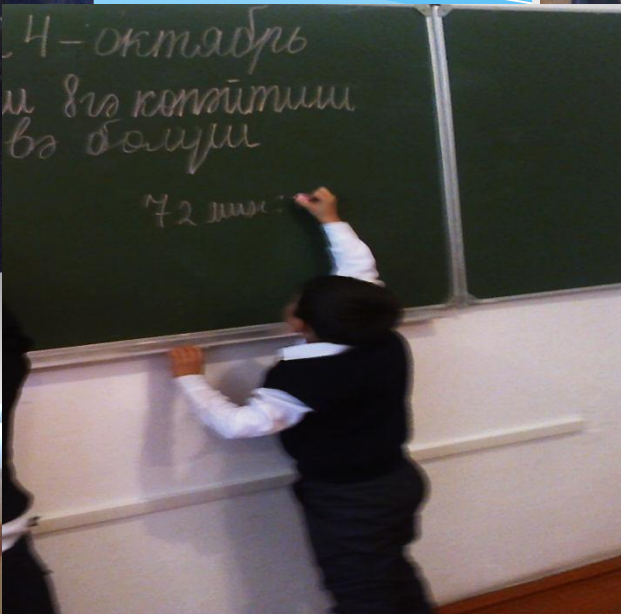
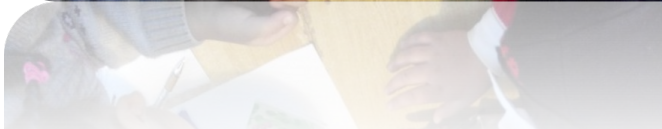
# Дарынды балаларға қолдау көрсету

- Сынып ішінде психо-эмоционалды климатты қалыптастыру;*
- Әлеуметтік жағдайы төмен отбасының дарынды балаларына мектеп тарапынан материалдық көмекпен қамтамасыз ету (мұражай, театр, қаланың көрнекті жерлеріне саяхат ұйымдастыру т.б.)*
- Физиологиялық денсаулығын бақылап отыру,*
- Демалыс кезінде тегін сауықтыру орындарына жіберу;*
- Психологиялық қызмет қолдауы (психологиялық тұрғыда денсаулығын бақылау, консультация, профилактика, тренинг, қабілетіне қарай іс-шаралар ұйымдастыру, ақпараттандыру, жинақтау, тарату, т.б.)*
- Қажетіне қарай жағдай туғызу*
- Кітапханамен тығыз байланыс, қажетті материалдар қарастыру.*

# Бастауыш сынып бірлестігіндегі дарынды оқушылар тізімі

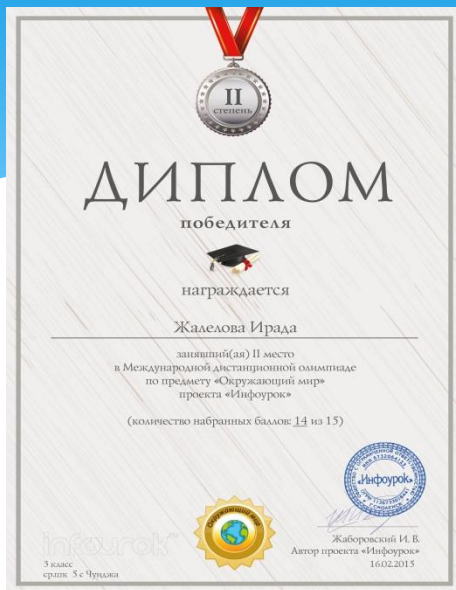
<i>№</i>	<i>Фамилиясы, аты</i>	<i>сыныбы</i>	<i>пәні</i>	<i>Неге бейім?</i>
1	Розахунов Эльхан	4 «а»	Математика	Ауызша тез есептеуге
2	Акупова Шахизадам	4 «а»	Математика	
3	Жалелова Ирада	4 «а»	Ана тили	Ана тілінен байланыстыра сөйлеуг
4	Ушамова Шахноза	4 «а»	Тәсвирий сәнбәт	
5	Асимов Икрам	4 «ә»	Математика	Ауызша есептеуге
6	Баратов Эльмурат	4 «ә»	Математика	Логикалық есептерді тез шығаруға
7	Мухпулова Анель	4 «ә»	Ана тілі	Ана тілінен байланыстыра сөйлеуге





# Оқушылардың жетістіктері





## Бастауыш сыныптар бірлестігіндегі дарынды балалармен жұмыс жоспары

<i>№</i>	<i>Жұмыстың мазмұны</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауапты</i>
1	Әрбір сыныптағы дарынды балаларды анықтау	қыркүйек	Бірл.жет., Сын жет.
2	Бастауыш сыныптағы оқушылардың ерекше қасиеттерін іріктеу	Қазан	Бірл.жет. Сынып жет.
3	Дарынды балалардың бейініне қарай шығармашылық ізденіс жұмысына тарту	Қазан	Бірл.жет. Психолог. Пән мұғ.
4	Оқушылардың ойын жүйелі жеткізуге үйрету	Үнемі	Пән мұғ.
5	Дарынды балаларды бейініне қарай пәндік олимпиадаға дайындау	Жыл бойы	Бірл.жет. Пән мұғ.
6	Дарынды балаларды мектепішілік аймақтық, қалалық, облыстық пән олимпиадасына қатыстыру	Жыл бойы	Бірл.жет. Пән мұғ.
7	Өз қабілеттеріне қарай үйірмелерді таңдай білу	Қараша	Пән мұғ.
8	Шығармашылық ұжымдық іс-шарада басты пәндерге қатыстыру	Үнемі	Пән мұғ. Сынып жет.
9	Түрлі байқаулар, фестивальдарға, спорттық жарыстарға қатысуға ықпал жасау	Қаңтар	Бірл.жет. Сынып жет.
10	Дарынды балаларды баспасөз беттерінде жарық көрген материалдар мен таныстырып отыру	Үнемі	Бірл.жет. Сынып жет.
11	Оқушы нәтижесін баспасөз беттеріне жарыққа шығару.	Жыл бойы	Бірл.жет. Сынып жет.

# Қорытынды

- Әр жұмыс түрлері талданып, сараптама жасалып отырылады;
- Дарынды балаларды мектепшілік, қалалық, облыстық, республикалық іс-шараларға қатыстырып, қабілеттерін дәлелдеу.
- Әр дарынды баланың ынтасын, дарындылығын қамти отырып, шығармашылық жұмыстарын таратуға мүмкіндіктер бар;
- Осы жағдай дарынды баланы бақылауға, дұрыс бағыт беруге, жеке тұлғалық дамуына мүмкіндік туғызады;
- Жас ерекшелігін ескере отырып қабілетіне қарай баланы жүйелі дамытып, қолдау көрсетіп отырса келешек жастардың мемлекетімізге әкелер үлесі зор болады.





# Күтілетін нәтиже

“Болашақ” бағдарламасын қолдап шетелдермен тәжірибе алмасу

Шапшаң ойлау, тез нәтижеге жету, тез ілгерлеу

Мектеппен ғана шектелмей, жоғары оқу орындарымен байланыс жасау;

Келешектегі кәсіби мамандық таңдауда өздері шешім қабылдайды.





*Назарларыңызға  
рахмет !!!*

