

Работа с родителями в подготовительной к школе группе



**Воспитатель МАДОУ Кваркенский
детский сад «Колосок»: Тарасова А.Б.**

2017 г.

**Ведущие цели взаимодействия
детского сада с семьей –
создание в детском саду
необходимых условий для
развития ответственных и
взаимозависимых отношений с
семьями воспитанников,
обеспечивающих целостное
развитие личности
дошкольника, повышение
компетентности родителей в
области воспитания.**



Основные формы взаимодействия с семьей

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет – журналов, переписка по электронной почте.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздников, конкурсов, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.



Приёмная комната



**Выставка поделок
«Чудеса из огорода»**

«Ваза с цветами»



«Веселые человечки»





Выставка «Новогод ние поделки»



Папка-передвижка «День защитника Отечества»

Наши достижения





**Совместное развлечение с папами
«День защитника Отечества»**

«Пасхальный фестиваль»



Групповая комната



Коврик «Дорожное движение»

Макет «село Кваркено»



Макет «Домашние животные»



Тема: «Приемы развития речи как предпосылки успешного обучения в школе»

Цель:

- Раскрыть значимость приемов развития речи как предпосылок успешного обучения в школе.**
- Развивать творческие способности участников в конкурсе: Речевое развитие дошкольника в семейном кругу.**
- Воспитывать сплоченность родительского коллектива**

План:

- 1. Видеоролик: «Игровые приемы развития речи детей».**
- 2. Практикум для родителей: « Развитие речи дошкольника»**
- 3. Разное.**

Видеоролик: «Игровые приемы развития речи детей»

- 1. Развитие длительной воздушной струи воздуха**
- 2. Пальчиковая гимнастика.**
- 3. Развитие связной речи при помощи опорных таблиц.**
- 4. Логоритмика.**
- 5. Развитие словесно-логического мышления детей.**
- 6. Постановка звука [р]**
- 7. Развитие слухового внимания, зрительной памяти.**





Практикум для родителей: « Развитие речи дошкольника»

Цель: развитие речи, мелкой моторики, воображения, мышления.

Оборудование: журналы, ножницы, клей, ватман.

Ход:

Участники делятся на две команды. Задание состоит в том, что им нужно по заданной теме выбрать картинки, вырезать, наклеить, выполнить коллаж. По коллажу каждый участник рассказывает предложение по своей картинке. В итоге должен получиться рассказ по данной теме.

Итог: развитие связной речи.

Рефлексия: -понравилась игра?

-какие эмоции она у вас вызвала?

- что пожелаете друг другу?

- какой вывод вы для себя сделали?







Эта работа показывает, что на основе своих ассоциаций, своих чувств развивается речь.

**Успехов! Творческого поиска,
фантазии и радости в совместном
развитии родителей и детей!**

