

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: три основные группы результатов

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ:**

личностное,  
профессиональное,  
жизненное

### **СМЫСЛОБРАЗОВАНИЕ**

связи между целью и  
результатом деятельности  
и её мотивом

### **НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКОЕ ОРИЕНТАЦИЯ**

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ:**

организация деятельности

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ:**

речевые навыки и навыки  
сотрудничества

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:**

постановка и решение  
проблемы

## ПРЕДМЕТНЫЕ

### **ОСНОВЫ СИСТЕМЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ**

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразования и  
применение нового  
знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом



# Методические рекомендации школьника по учебному проектированию



- Помни, что *главное* для тебя – *развить свои творческие способности*;
- *Проект* – это *самостоятельная творческая разработка*. Выполняя его, привлекай родителей и друзей;
- *Используй* в работе *справочную литературу*, материалы музеев и выставок;
- Старайся *применять современную технику*;
- Думай о том, как *твоя работа пригодится тебе в будущем*, стараясь связать с её с выбранной профессией;
- *Учитывай традиции* и обычаи округа и города;
- Всегда *помни об экологии родного города и своем здоровье*;
- *Используй знания* по любым предметам а также свой бытовой опыт;
- *Проявляя творчество*, основывайся только *на научных методах*;
- Не стесняйся, *по всем вопросам обращайся к руководителю проекта*.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Регулятивные

- Целеполагание
- Планирование
- Способ действия
- Контроль
- Коррекция

## Коммуникативные

- Речевые средства с опорой на ИКТ
- Коммукация при взаимодействии

## Чтение

- ИКТ
- Проектно - исследовательская деятельность

## Познавательные

- Работа с информацией (поиск, запись, восприятие средствами ИКТ)
- Использование моделей, знаков и символом, схем
- Логические операции (анализ, синтез, сравнение)

Оценка в процессе выполнения

Оценка по результатам выполнения

