

**Урок обучения грамоте  
и письма в 1 «Б» классе  
16 декабря 2015г**





# Пожелание



**Прозвенел звонок для нас!  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво.  
Тихо сели, спинки прямо.  
Мы легонечко вздохнём.  
Урок чтения и письма начнём.**

## Страшный рассказ

Шура и Петя остались одни. Они жили на даче – у самого леса, в маленьком домике. В этот вечер папа и мама ушли в гости.

Когда стемнело, Шура и Петя сами умылись, сами разделись и легли спать в свои постельки, лежат и молчат. Ни папы, ни мамы нет.

В комнате темно. И в темноте по стене кто-то ползёт – шуршит.

Шура и говорит со своей кровати:

– Мне совсем и не страшно.

– Мне тоже совсем не страшно,– отвечал Петя с другой кровати.

– Мы воров не боимся,– говорит Шура. – Людоедов тоже не боимся,– отвечал Петя.

– И тигров не боимся,– говорит Шура. – Они сюда не придут.

И только Шура хотел сказать, что он крокодилов не боится, как вдруг они слышат... за дверь, в сенях, кто-то негромко топает ногами по полу: топ... топ... шлеп... шлеп... топ... топ...

Как бросится Петя к Шуре на кровать!

Они закрылись с головой одеялом, прижались друг к другу. Лежат тихо-тихо, чтобы их никто не услышал.

– Не дыши,– говорит Шура Пете. – Я не дышу.

Топ... топ... шлёп... топ... шлёп... шлёп...

А через одеяло всё равно слышно, как кто-то за дверь ходит и ещё пыхтит вдобавок.

Но тут пришли папа с мамой. Они открыли дверь, вошли в дом, зажгли свет. Петя и Шура им все рассказали.

Папа с мамой зажгли ещё одну лампу и стали смотреть по всем комнатам, во всех углах. Нет никого. Пришли в сени. Вдруг в сенях вдоль стены кто-то как пробежит в угол... Пробежал и свернулся в углу шариком.

Смотрят – да это ёжик! Он, верно, из леса забрался в дом.

Хотели его взять в руки, а он дёргается и колет колючками. Тогда закатали его в шапку и унесли в чулан. Дали молока в блюдце и кусок мяса. А потом все заснули.



# Ёжик

Кто же напугал мальчиков?

*(Ежик.)*

– Ежик – гость нашего урока.

Он поможет мне познакомить вас с  
новой

буквой, а самое главное – ежик откроет  
вам ее тайну.



# Звуковой анализ слова

- Произнесите слово «ежик» по слогам.
- Назовите первый слог. ([й'о])
- Звуки [й'о] на письме обозначаются буквой «ё».
- На что похожа буква «ё»?

Буква Е передохнула,  
Как тотчас же на нее  
Пара птенчиков вспорхнула  
Получилась буква Ё.



# Буквы е и ё

ё



ёл, ёр, вё, лё, мё, рё, дё, тё, сё

ё

ёлка, ёрш, ёршик

вёл, лён, мёд, пёс, осёл, клён, вёдра  
рёва, дёсна, тёрка, сёла

нос — нёс

вёсла

шёл

вол — вёл

дрёма

пошёл

ров — рёв

Лёша

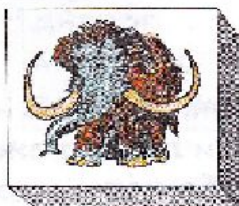
нашёл

соло — сёла

Тёма

пришёл

дети — детки — дётские — детёныши

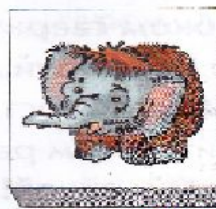


мамонт

кот — котёнок

кит — китёнок

лиса — лисёнок



мамонтёнок

Проворо́нила воро́на воронёнка.  
Вёсла вёсело шлёпали по плёсу\*.  
Малыш Алёша — ре́вушка, ре́вушка-коро́вушка!  
Под со́лнышком ви́росли подсо́лнушки.  
Кошка-крошка на око́шке кашку ку́шала по крошке.  
Орёл на горе, перо на орле.

\*Плёс — ширóкое во́дное простран́ство между островáми.

- Как вы думаете, почему «е» и «ё» взяли за руки? (Это гласные, они могут обозначать два звука.)
- Раскрасьте их ботинки. (Один – красный, другой – зеленый.)
- Когда эти буквы будут обозначать два звука? (В начале слова и после гласных.)

Мы мало слов встречали,  
Где Ё стоит в начале...  
Ты первым делом  
назовёшь  
Три слова: «Ёлка, ёрш и  
ёж».

И все ужасно колко:  
И ёж, и ёрш, и ёлка!

А. Шибеев



# Буква Ё



Е и Ё – родные сестры,  
Различать сестер непросто.  
Но у буквы Ё две точки –  
Словно к лесенке гвоздочки.

*В. Степанов*

– Однажды ежик гулял по лесу и встретил букву «е».  
*Произошел интересный случай. Сейчас вы узнаете, откуда  
взялись у буквы «е» вверху две шишки. Ой! Нет! Две точки  
Интересно? Тогда слушайте.*

Однажды буква «Е» убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер,  
закачались деревья. Букве «Е» стало страшно, и она спряталась  
под ель. Ель тоже закачалась от ветра, и на букву Е упали две  
**ШИШКИ,**

от которых на голове у Е образовались шишки... От этого она  
превратилась в другую букву – букву Ё.



# Физкультминутка



Ёлочка

Были бы у ёлочки ножки,  
Побежала бы она по дорожке,  
Заплясала бы она вместе с  
нами,

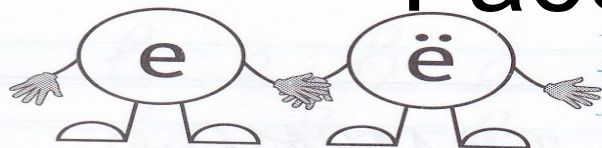
Застучала бы она  
каблучками.

Закружились бы на ёлочке  
игрушки –

Разноцветные фонарики,  
хлопушки



# Работа в прописи



е ё е ё е ё

ёл ём ёс ён ёк ёт ёв ёр  
лё мё сё нё тё вё рё ге  
дё шё кё пё

ем ёлка еловые

ерши ёри ёршик

Ве Вё Ве Вё

нос — нёс

мол — мёл

вол — вёл

ров — рёв

села — сёла

# Работа с текстом



Никола́й Сладко́в

## Земля!

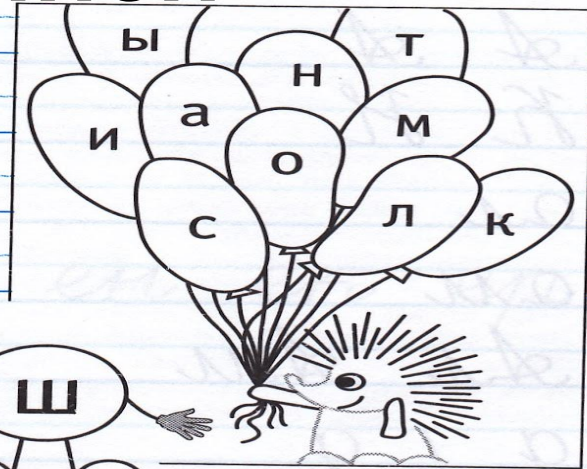
Сосна была высоченная, мачтовая. И на ней, как на корабельной мачте, было воронье гнездо. Настоящее воронье гнездо на настоящей корабельной сосне.

В гнезде сидел зоркий наблюдатель — воронёнок, сын ворона. Он вылупился из яйца очень рано, когда вокруг ещё лежал снег. И вот сегодня он первый раз в своей жизни увидел среди безбрежного снежного моря тёмное большое пятно — проталину. Над проталиной струился пар, и она плыла и колыхалась, как далёкий мираж.

— Ко-рр! Ко-рр! — на весь лес крикнул удивлённый воронёнок. — Кор-рр!

Вот так наблюдательный моряк, завидя далёкий берег, кричит радостно и громко: «Земля! Земля!»

# Работа в прописи



*еде ем*

*ёлка шмшкм*

*Ре Ро Ра Ры*

рѐв – рѐва

осѐл – ослик

село – сѐла

орѐл – орлы

ведро – вѐдра



Спасибо!

Lilona