



Презентацию подготовила
учитель-логопед
Ильина Екатерина Фёдоровна

Лексическая тема

«Осень»

(средний дошкольный возраст)



Занятие №27

Цели и задачи:

- систематизировать знания ребёнка об осени и осенних явлениях;
- уточнять и расширять словарь ребёнка по теме «Осень»;
- активизировать глагольный словарь по теме «Осень»;
- учить составлять предложения по картинкам;
- продолжать учить ребёнка отвечать на вопросы полным предложением;
- продолжать учить согласовывать движения с речью.
- развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику
- активизировать речевую деятельность детей;
- формировать длительный плавный выдох.





Золотов Е.А.

Массаж Су Джок

Ребенок катает между ладоней массажный мяч, произнося стихотворный текст.

Следом за летом
Осень идет.
Желтые песни,
Ей ветер поет.
Красную под ноги
Стелет листву,
Белой снежинкой
летит в синеву.



Пальчиковая гимнастика.

Ветер северный подул: «С-с-сс»,
Все листья с липы сдул...
Полетели, закружились
И на землю опустились.
Дождик стал по ним стучать:
«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»
Град по ним заколотил,
Листья все насквозь пробил.
Снег потом припорошил,
Одеялом их накрыл.

*(Пошевелить пальцами и
подуть на них).*

(Постучать пальцами по столу)

(Постучать кулаками по столу).

(Плавные движения кистей рук вперед-назад)

(Ладони крепко прижать к столу)

Е. Карельская

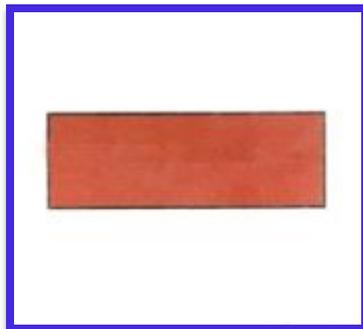
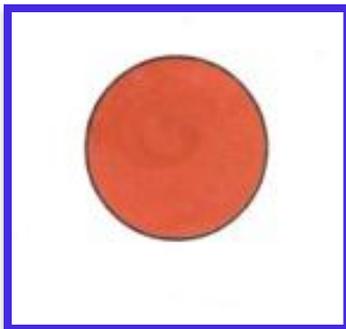
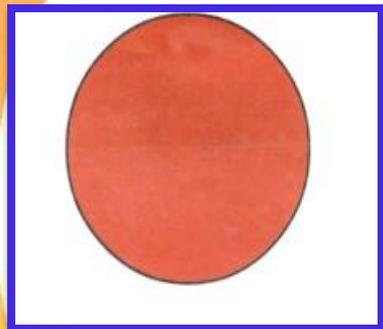


Звуковая распевка

А

У

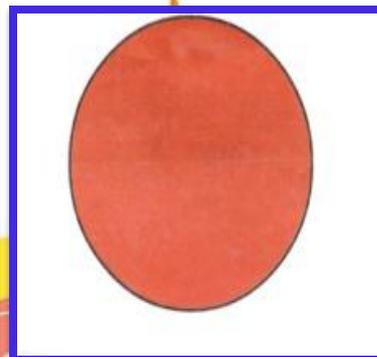
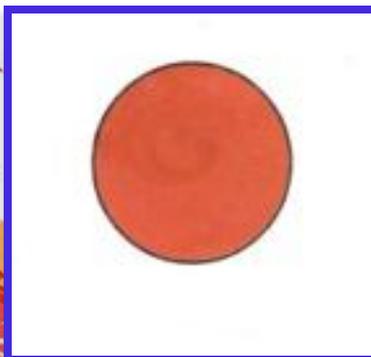
И



И

У

А



Артикуляционная гимнастика

(повторить 5 раз каждое упражнение):

1. «Бегемот».
2. «Улыбка»
3. «Заборчик»
4. «Любопытный язычок»
5. «Дудочка».
6. Заборчик (произносить «И»)
- дудочка (произносить «У»).
7. «Индюк»
8. «Вкусное варенье»



Развитие речевого дыхания

Работа над силой голоса. Развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата:

Дует осенний **легкий ветерок**: «У-у-у-у-у у», (Тихо.)

Листочки (пальчики) едва шевелятся.

Подул **сильный ветер**: «У-у-у-у-у!» (Громко.)

Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (Сначала громко, потом тихо.)

Осенние листочки на дереве висят, листочки с нами говорят: «А-о-у-и».

Развитие физиологического дыхания

Статическое упражнение. Вдыхаем аромат леса.

Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом.

У ребёнка на столе лежит картинка «**Осень**», изображение скрыто под слоем манной крупы, ребёнок с помощью палочки для коктейля, сдувает манку и смотрит, что же у него там нарисовал художник.

Налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю.

Дует лёгкий ветерок – Ф-Ф-Ф...

И качает так листок – Ф-Ф-Ф...

Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф...

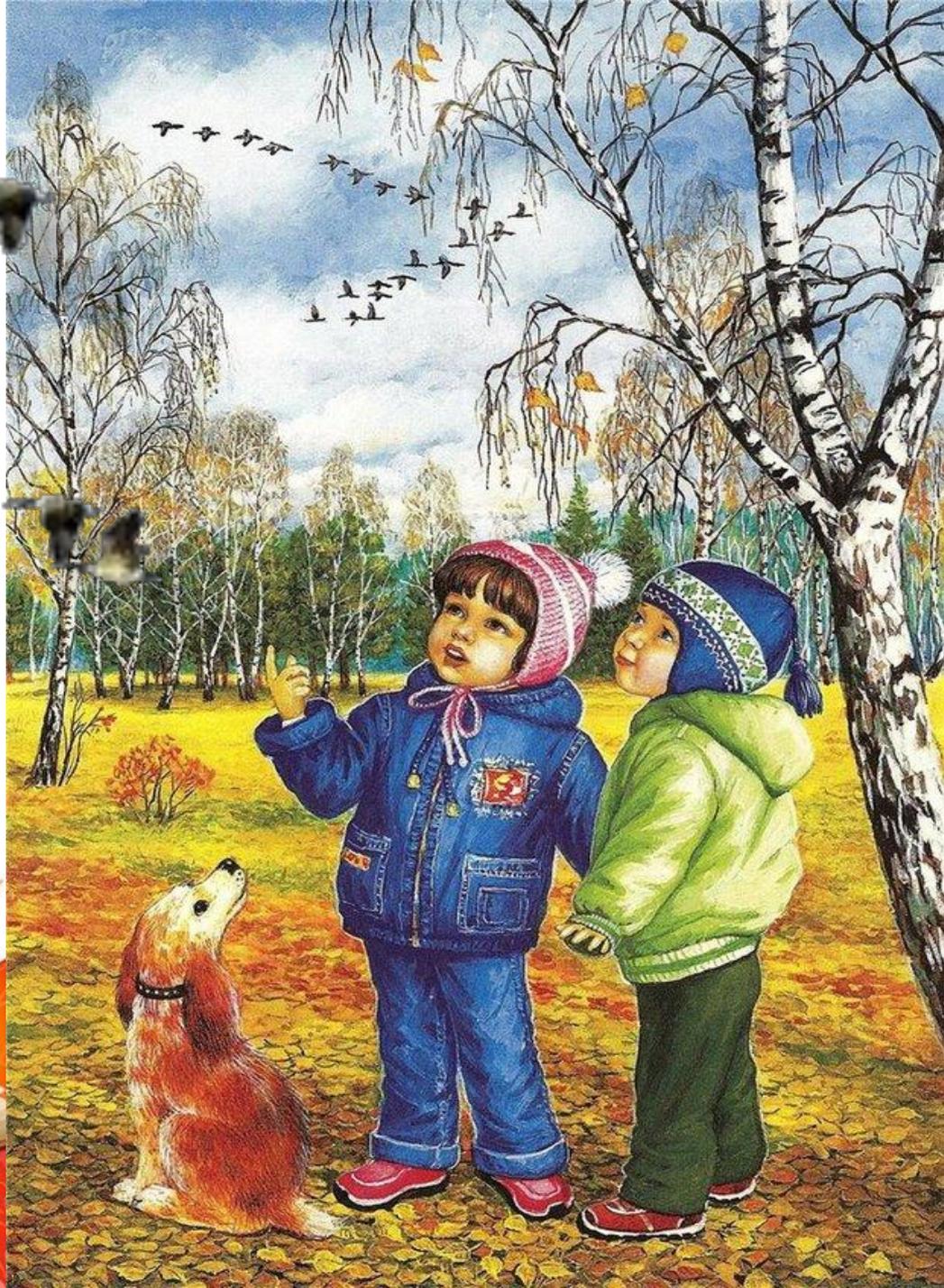
И качает так листок – Ф-Ф-Ф...

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Что бывает осенью









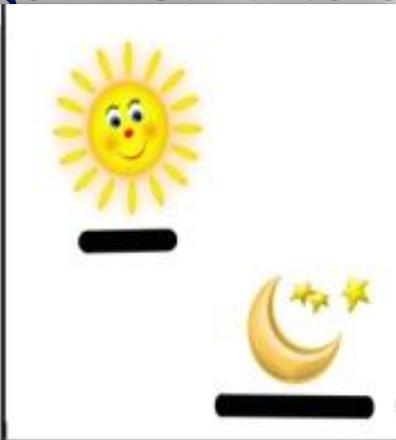
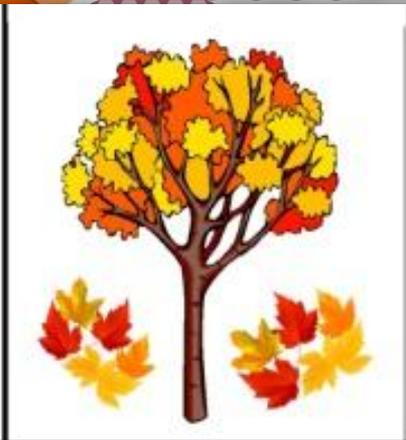
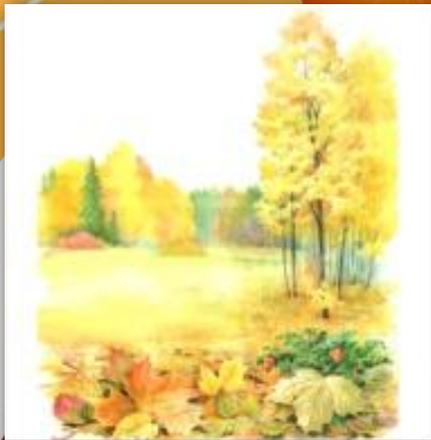




Осень (образец)



Обобщение: что бывает осенью?



САПОГИ



ШАРФ



Упражнение «**Посмотри и скажи**».

Предложить ребенку внимательно посмотреть на картинку, показать и сказать ему:

- *Посмотри! Идет дождь. На земле лужи. Это осень.*

Затем предложить ребенку ответить на вопросы:

- *Что идет? (Идет дождь.)*
- *Что на земле? (На земле лужи.)*
- *Что это? (Это осень.) и т.д.*

Запомни! Листочки на деревьях стали желтыми и красными. С деревьев опадают листья. Это листопад. Идет дождь. На земле лужи. Дует холодный ветер. Люди одеваются теплее (шапки, шарфы, сапоги, куртки). Птицы улетают в тёплые края. Это осень.

Игра «**Подбери действие**».

Листья осенью (что делают?) — Листья осенью желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Физминутка

*Мы листики осенние,
на ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели...
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Завертел их, закружил
И на землю опустил.*



Игры с крупами, камешками...

Игра **«Найди листья»**.

(листья спрятаны в крупу)

Игра **«Разложи листья по цвету»**.

Игра **«Какого листочка не стало?»**

Упражнение **«Сосчитай до 5»**.





Рисование с помощью пластилина
(украшаем зонтик)

Домашнее задание.
Итог занятия.





Молодец!



Домашнее задание. №27

Артикуляционные упражнения: Звуковая распевка: А У И И У А

1. «Бегемот»;
2. «Лопаточка»;
3. «Часики»;
4. «Заборчик»;
5. «Заборчик» (произносить «И») – «Дудочка» (произносить «У»);
6. «Индюк»;
7. «Любопытный язычок»;
8. «Вкусное варенье»;
9. «Лошадка»;
10. «Часики»

Дыхательные упражнения. Развитие плавного длительного выдоха : Сдуй листочек,

Массаж Су Джок... *выполнить упражнение с массажным мячом, договаривая за взрослым слова стихотворения*

Следом за летом

Осень идет.

Желтые песни,

Ей ветер поет.

Красную под ноги

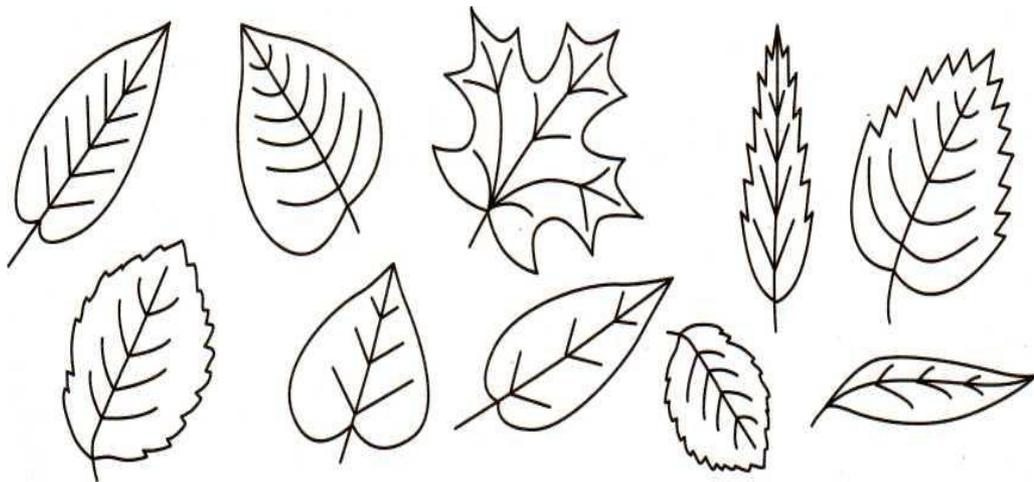
Стелет листву,

Белой снежинкой

летит в синеву.

Катать шарик между ладоней...

Задание. Раскрась узкие листья в зелёный цвет, а широкие - в жёлтый. Посчитай сколько листьев зелёного цвета, красного цвета, каких листьев больше, (меньше).



Упражнение «Посмотри и скажи».

Предложите ребенку внимательно посмотреть на картинку, покажите и скажите ему: Посмотри! Идет дождь. На земле лужи. Это осень.

-Затем предложите ребенку ответить на вопросы:

-Что идет? (Идет дождь.)

-Что на земле? (На земле лужи.)

-Что это? (Это осень.)

-Запомни! Листочки на деревьях стали желтыми и красными. Идет дождь. На земле лужи. Это осень.

Выучите с ребенком стихотворение

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты
А. Плещеев

Поиграйте с ребенком :

- Найди и покажи всех птичек;
- Доскажи словечко.



Задание. Раскрась узкие листья в зелёный цвет, а широкие - в жёлтый.



Найди и покажи всех птичек



Доскажи словечко

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду.(лужи)

Холода их так пугают,
К теплым странам улетают,
Петь не могут, веселиться
Кто собрался в стайки?. (Птицы)

Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так
Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто. (листопад)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь.
Мы взяли. (зонт)

