



2 февраля.
Классная работа.

$$42+8=$$



$$46+4=$$

$$44+6=$$

$$48+2=$$

$$43+7=$$

$$45+5=$$

$$47+3=$$

$$49+1=$$



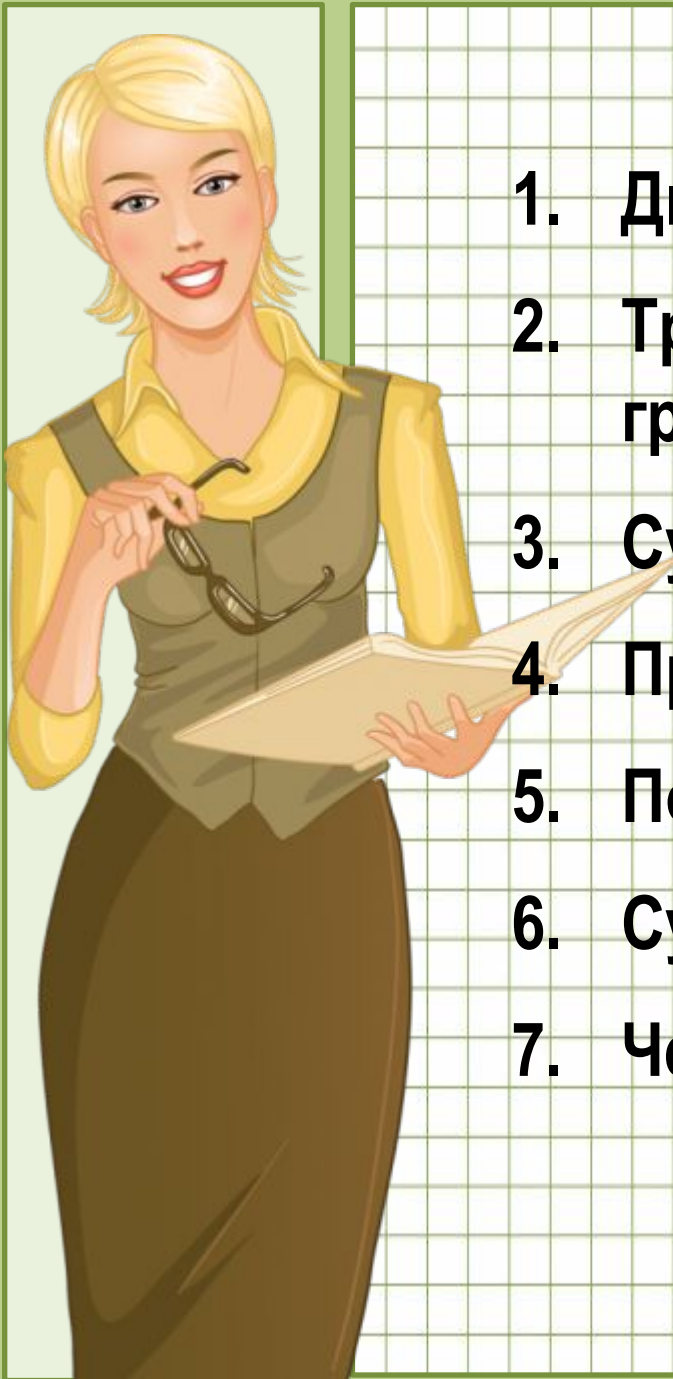


36 32 34 28 20

- На сколько $36 > 20$?
- На сколько $36 < 20$?
- Расскажите, что вы знаете о числе 36?
- Предыдущее число 36?
- Следующее число 36?
- Задуманное число меньше 36 на 27.

Какое это число? Как узнали?



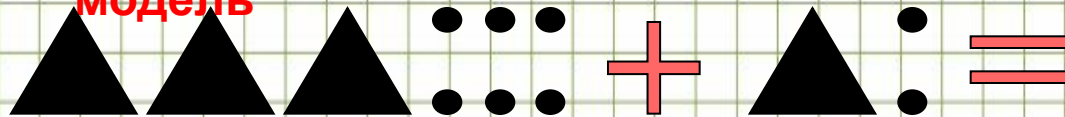


1. Двухзначное
2. Три десятка, шесть единиц,
графическая модель – $\Delta\Delta\Delta:::$
3. Сумма разрядных слагаемых $30+6$
4. Предыдущее число 35
5. Последующее число 37
6. Сумма цифр равна 9
7. Четное



$$36 + 12$$

1 способ: Графическая модель



2 способ: Общее правило сложения

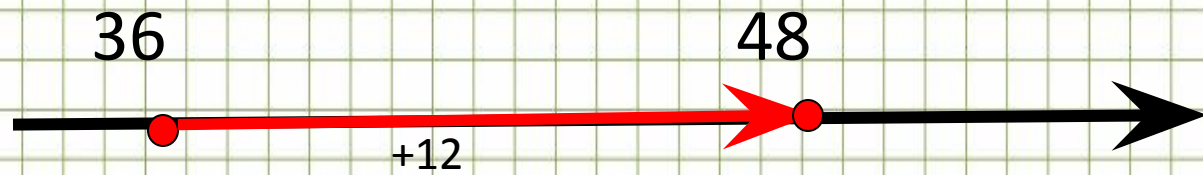
$$\begin{array}{r}
 36 \\
 \swarrow \searrow \\
 30 \quad 6
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 12 \\
 \swarrow \searrow \\
 10 \quad 2
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 30 \\
 + \\
 10 \\
 + \\
 6 \\
 + \\
 2 \\
 \hline
 48
 \end{array}$$





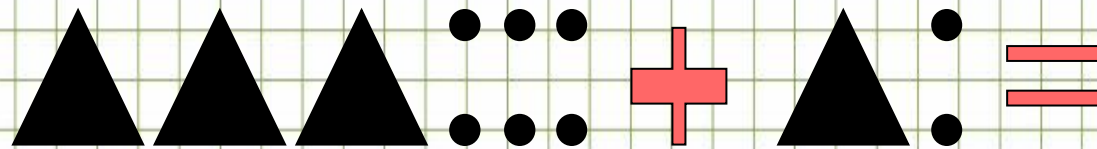
$$36 + 12$$

4 способ: По числовой прямой



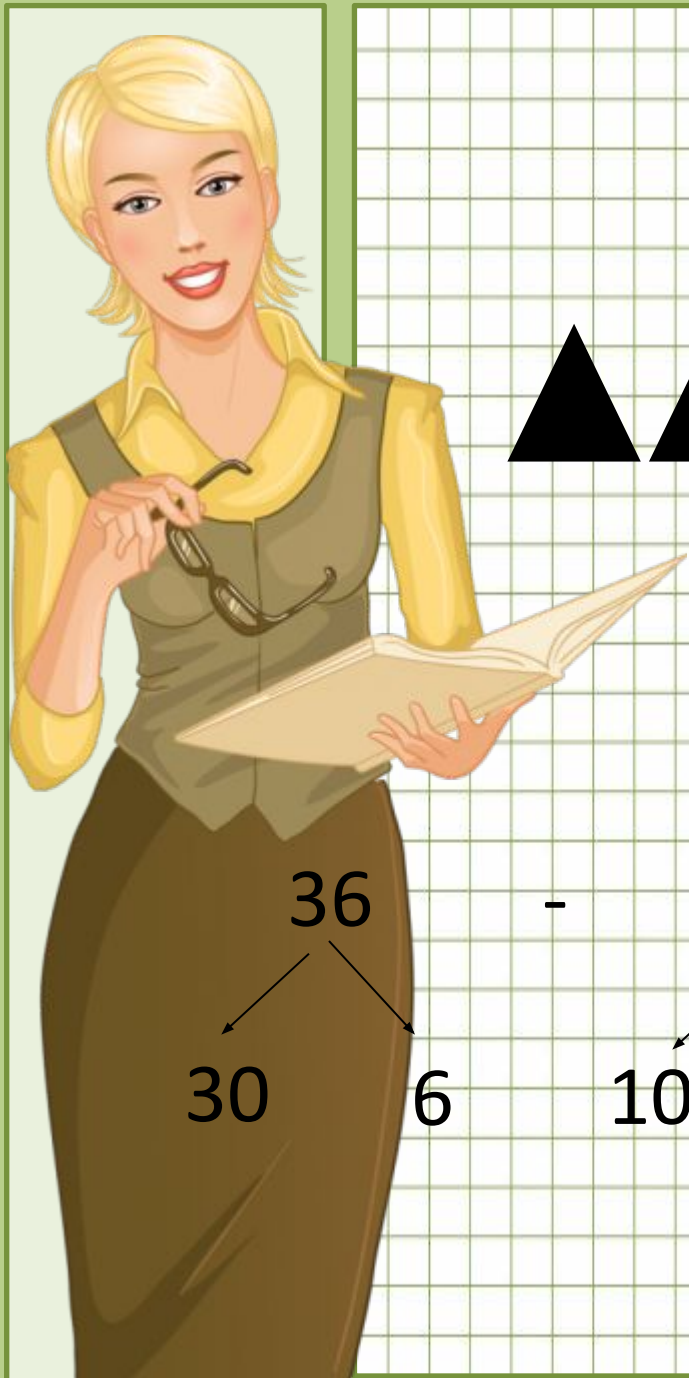
$$36 - 12$$

1 способ: Графическая модель

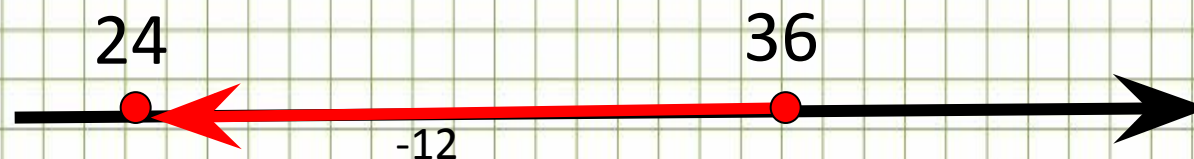


2 способ: Общее правило
вычитания

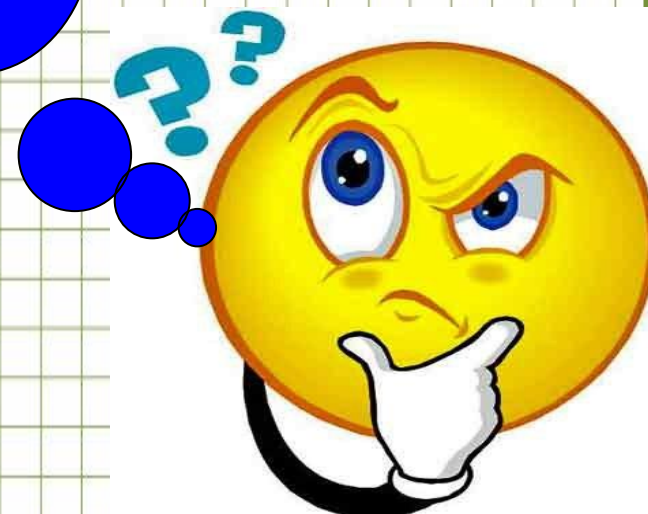
$$\begin{array}{r}
 36 \\
 - 12 \\
 \hline
 \end{array}
 = (30 - 10) + (6 - 2) = 24$$

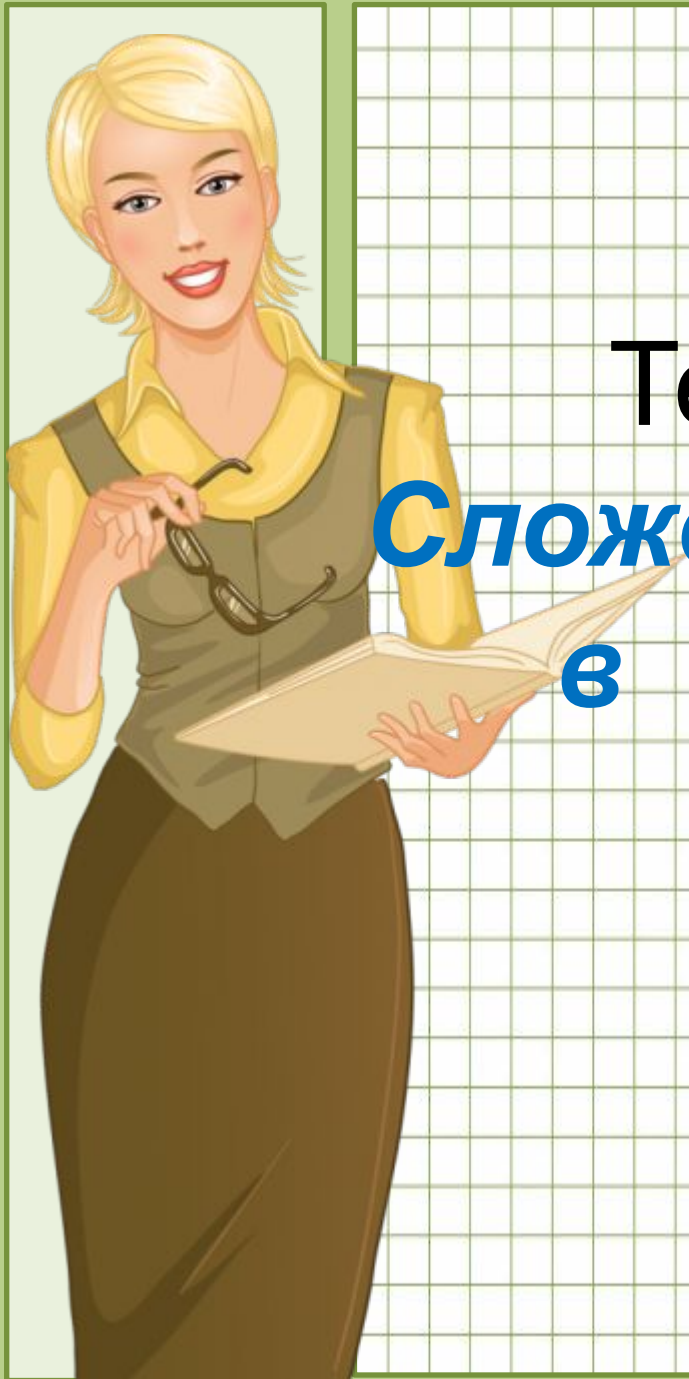


3 способ: По числовой прямой



Зачем надо
знать так много
способов
сложения и
вычитания?





Тема урока:

**Сложение и вычитание
в столбик.**



Сложение и вычитание без перехода через десяток



$$\begin{array}{r} + 26 \\ 43 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 58 \\ 32 \\ \hline 26 \end{array}$$



Правила вычисления в столбик

- **1.** Записываем каждую цифру в отдельной клетке.
- **2.** Вычисление начинай с самого меньшего разряда – с единиц.
- **3.** После вычисления переходим к следующему разряду





$$\begin{array}{r} 1 \\ + 57 \\ 13 \\ \hline 70 \end{array}$$

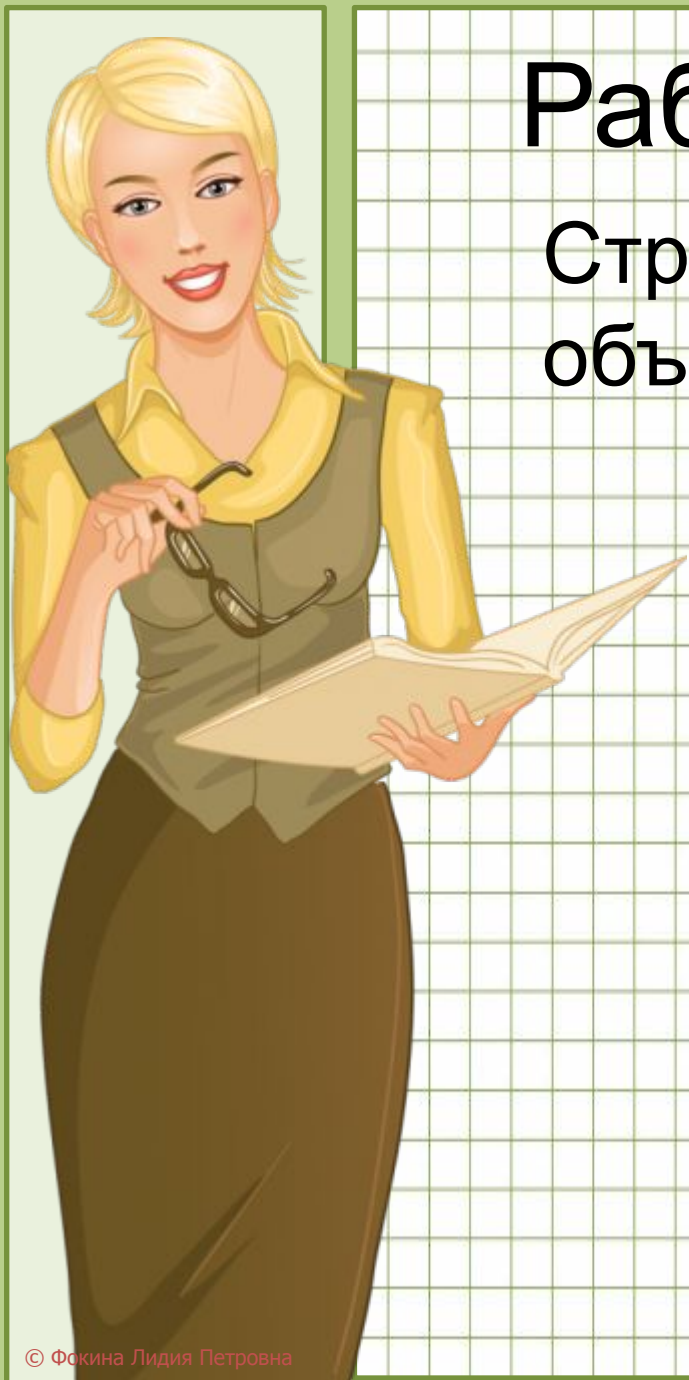
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 46 \\ 27 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 82 \\ 37 \\ \hline 45 \end{array}$$



Работа в книге:

Стр.31. №1 с
объяснением.



Итог урока.

*Урок прошёл плодотворно.
Я научился складывать и вычитать
столбиком и могу помочь другим.*



*Я научился складывать столбиком,
но мне ещё нужна помощь.*



*Мне было трудно на уроке.
Я не понял.*





Домашняя работа.

Стр.31 №6,
№4

