

Счастье — это...



Подготовила: Штах Дарья

# Постановка цели

- Тема нашего урока необыкновенная... Отгадайте ее.
- Мама, папа и братишка,  
Озорной котёнок Тишка.  
Сегодня мы все дома вместе:  
Котёнок выпачкался в тесте,  
Братишка в кубики играет,  
Мама папа что-то там читает,  
Мамуля вяжет на диване,  
А я звоню подружке Ане.  
Пусть на улице ненастье,  
А быть с родными – это ... (счастье)

Сегодня мы с Вами постараемся увидеть счастье и узнать об этом чувстве.



# Самостоятельная работа

- Ребята, можно ли по внешнему виду определить, счастлив человек или нет?
- Учащимся предлагается модель лица, которую следует разрисовать так, чтобы по внешнему виду можно было определить счастливого человека. (лица прикрепляются на общий огромный круг на доске)
- Мне кажется, каждый человек счастлив по – своему.
- Что значит счастье для ребенка, ученика, брата, сестры, мамы, папы, бабушки, дедушки?
  - - Что значит счастье для больного человека, инвалида?
  - - Что значит счастье для богатого, нищего?
  - - Что значит счастье для ребенка, живущего в полной семье, неполной семье, для сироты-детдомовца?
- Подумайте, что значит счастье для вас лично. (учитель раздает лепестки ромашки, на них учащиеся пишут «Я счастлив, когда...»).

# Работа в группах

- Великий сказочник Ханс Христиан Андерсен написал сказку «Калоши счастья», которую я хочу представить вашему вниманию.
- (слушание аудиофайла с переменной остановкой, беседа)

Ребята делятся на группы 1 вариант и 2 вариант .

Вопросы по сказке каждому из вариантов.  
Баллы записываются.

# Выслушивание классом различных мнений и доказательств

- **Тренинг для учеников.**
- Закройте глаза.
- Представьте, что вы дотрагиваетесь до счастья. Опишите его. (по несколько человек на каждый вопрос)
- Я буду задавать вопросы о счастье, а вы - отвечать.
- Как оно выглядит, форма?
- Какого оно цвета?
- Что вы ощущаете, прикасаясь к нему?
- Какой оно излучает аромат?
- Какое оно на вкус?

**Счастье есть.**

# Экспертная оценка учителя

- Детям нравится. Интересно работать даже самому учителю.



# Самооценка

- Ребята, давайте посмотрим на наш цветок, прочитаем ваши пояснения о том, что такое счастье. Я буду читать, а вы закройте глаза и очень пожелайте, чтобы то, о чем прочитаю, сбылось!

# Дифференцированная работа



- И еще один вопрос, который волнует всех людей: как нужно жить, чтобы быть счастливым? (учитель достает пустую банку)

- Что вы можете сказать об этой банке?

- Совершенно верно. (учитель достает мешок с крупными предметами и укладывает их в банку до тех пор, пока они не заполнили ее до самого верха)

- А теперь что вы можете сказать об этой банке?

- (Учитель достает еще один пакет с горохом, и начинает засыпать его в банку. Горох начал заполнять пространство между камнями)

- А теперь?

- (учитель достает пакет с песком, и начает засыпать его в банку, спустя какое-то время в банке не осталось свободного пространства)

- А вот теперь банка полна!

- Сейчас я буду объяснять вам, что произошло.

- Банка - это наша жизнь, камни - это самые важные вещи в нашей жизни, это наша семья, это наши дети, наши любимые, наши родители - все то, что имеет для нас огромное значение; горох - это те вещи, которые не так значимы для нас, это может быть дорогой костюм или машина и т.д.; а песок - это все самое мелкое и не значительное в нашей жизни, все те мелкие проблемы, которые сопровождают нас на протяжении все нашей жизни.

- Так вот, если бы я сначала засыпала в банку песок, то в нее бы уже нельзя было поместить ни горох, ни камни, поэтому никогда не позволяйте различного рода мелочам заполнять вашу жизнь, закрывая вам глаза на более важные вещи.

- Делай добро!

- Люби и прощай людей!

- Относись к людям так, как бы хотел, чтобы они относились к тебе.

- Найди свой смысл жизни.

- Бойся обидеть чеповека

# Итог урока

- Закончить хочу наш урок словами Козьмы Пруткова «Если хочешь быть счастливым, будь им!»
- Как вы понимаете это высказывание?
- Верно, свое счастье надо строить самому.

Дети, что вы узнали нового на сегодняшнем уроке?

Что же для вас такое счастье?

# Домашнее задание

- Рассказать о эксперименте в классе родителям ,если будет возможность показать.

