

# Готов ли ребенок к школе?



**Подготовка ребенка к школе – это не сиюминутный процесс, а длительная, кропотливая работа в течение всего периода дошкольного детства.**

- Психологи констатируют:

готовность к школе не возникает на уроках подготовительных курсов;

это образование возникает постепенно, как итог всей дошкольной жизни ребенка.

Во время общения и игр с ровесниками и взрослыми, при чтении ребенку книг, при лепке, рисовании **естественным путем** возникают компоненты готовности ребенка к школе.

# ГОТОВНОСТЬ

- социальная
- функциональная
- состояние здоровья

# Социальная

- соблюдение норм поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- выполнение требований (понятия « хочу » и « надо »);
- принятие ребенком норм и правил поведения в школьном учреждении.

# Функциональная готовность ( школьная зрелость )

- развитие всех показателей интеллекта ( памяти, восприятия, воображения, внимания, мышления );
- речь;
- координированные движения руки, пространственная ориентация, способность к подражанию.

# Состояние здоровья

- **Физическое:**

высидеть 4-5 уроков по 35 минут, да еще делать д/з – задача непривычная для дошкольника – это физическая готовность к школе.

- **Психическое:**

быть активным, сообразительным, раскрепощенным, управлять своим поведением, подчинять свои желания тому, что необходимо сделать, последовательно и целеустремленно двигаться к намеченной цели.

# Память

Даже хорошо понятое и один раз правильно изложенное без повторения не запоминается.

- двигательная память;
- образная ( зрение, слух, осязание, вкус, обоняние);
- эмоциональная;
- произвольная ( реплики героев, рекламные фразы);
- произвольная ( с помощью волевых усилий, заучивание).

# Восприятие - воображение

- Без восприятия нет воображения.

Восприятие – основа творчества (воображения ).

- Восприятие :

зрительное ( рассматривать )

слуховое ( вслушиваться )

двигательное ( действовать )



К 7 годам ребенок должен...



# СОВЕТЫ...

- Обязательно нужно заботиться о здоровье: обучение в школе требует значительных усилий и напряжения всего организма. Поэтому так важна физическая подготовленность.
- Неукоснительно соблюдайте режим дня. Это обеспечит выработку определенного ритма в деятельности всех систем организма ребенка.
- Помните, что младший школьник должен спать 11,5 часов. Постоянство в соблюдении времени отхода ко сну способствует быстрому засыпанию, более продолжительному и глубокому ночному отдыху.
- Ребенок должен самостоятельно одеваться и раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде, уметь пользоваться общественным туалетом. Часто взрослые забывают о подобных "мелочах". Ребенок может быть развитым, обладать определенными знаниями и умениями, но это не значит, что он готов к школе.

# СОВЕТЫ...

- Развивайте моторику, это поможет ребенку овладеть навыками письма: играйте в пальчиковые игры, рисуйте, лепите, работайте с ножницами, делайте аппликации и фигурки в технике оригами.
- Читайте ребенку книги - это один из самых эффективных способов развития речи, мышления, воображения, внимания, памяти и прочих мыслительных процессов. Но это должно быть не просто чтение, а активное обсуждение прочитанного, обмен мнениями.
- Поддерживайте познавательные интересы ребенка, не оставляйте без внимания ни один его вопрос, вместе с ним ищите ответы на все его «почему?».
- Не жалейте времени на общение с ребенком, беседуйте с ним, учитесь его слушать, учите его слышать других.
- Ребенок должен обладать навыками общественной жизни, чувствовать себя уверенно, находясь вне дома.