

# Раздел 2. Основы психологии личности

Тема: Понятие о личности





# План:

1. Понятие «личность» в психологии
2. Соотношение категорий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»
3. Подходы к изучению личности
4. Структура личности

# 1. Понятие «личность» в психологии

Психология трактует личность как социально-психологическое образование, которое формируется благодаря жизни человека в обществе.

Человек как общественное существо приобретает новые (личностные) качества, когда вступает в отношения с другими людьми и эти отношения становятся "образующими" его личность.

У индивида в момент рождения еще нет этих приобретаемых (личностных) качеств.



*Личность*— это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми и определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих (Немов Р.С.).



## 2. Соотношение категорий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»

*Человек* — это родовое понятие, указывающее на отнесенность существа к высшей ступени развития живой природы — к человеческому роду.

В понятии "человек" утверждается генетическая предопределенность развития собственно человеческих признаков и качеств.



Специфические человеческие способности и свойства (речь, сознание, трудовая деятельность и пр.) не передаются людям в порядке биологической наследственности, а формируются прижизненно, в процессе усвоения культуры, созданной предшествующими поколениями.

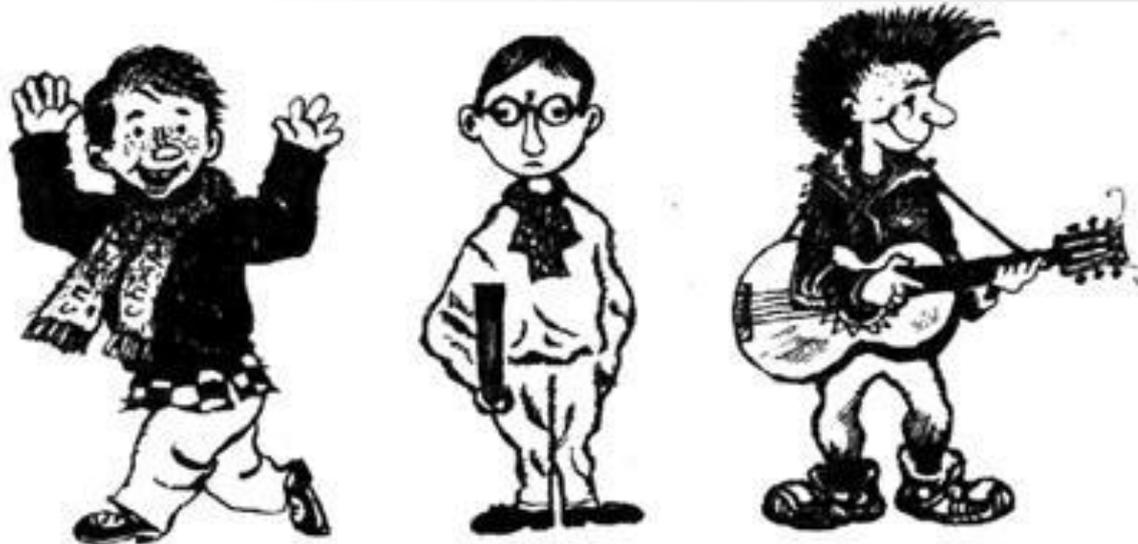
Как живое существо человек подчиняется основным биологическим и физиологическим законам, как социальное — законам развития общества.



*Индивид* — это единичный представитель вида "homo sapiens". Как индивиды люди отличаются друг от друга не только морфологическими особенностями (такими, как рост, телесная конституция и цвет глаз), но и психологическими свойствами (способностями, темпераментом, эмоциональностью).



*Индивидуальность* — это единство неповторимых личностных свойств конкретного человека. Это своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, мировоззрение, жизненный опыт).



## Процесс становления личности.

Становление личности есть процесс социализации человека, который состоит в освоении им своей родовой, общественной сущности. Становление личности связано с принятием индивидом выработанных в обществе социальных функций и ролей, социальных норм и правил поведения, с формированием умений строить отношения с другими людьми.

## Процесс становления индивидуальности

Становление индивидуальности есть процесс индивидуализации объекта.

Ставшая индивидуальностью личность — это самобытный, активно и творчески проявляющий себя в жизни человек.



# 3. Подходы к изучению личности

## Биогенетическая теория

- С. Холл главным законом развития считал биогенетический «закон рекапитуляции», согласно которому индивидуальное развитие, онтогенез, повторяет основные стадии филогенеза.
- В типологических классификациях, разработанных Э. Креймером, У. Шелдоном, была сделана попытка связать характер человека с его физической конституцией.
- З.Фрейд. Согласно его учению, все поведение личности обусловлено бессознательными биологическими влечениями или инстинктами.

## Социогенетическая теория

- ❑ По мнению бихевиористов (Э. Торндайк, Б. Скиннер), личность является результатом взаимодействий человека с окружением, приводящих к вознаграждению или наказанию.
- ❑ Согласно теории социального научения, личность формируется в процессе межличностного взаимодействия.
- ❑ Более популярной на Западе является теория ролей. Она исходит из того, что общество предлагает каждому человеку набор устойчивых способов поведения (ролей), определяемых его статусом. Эти роли накладывают отпечаток на характер поведения личности, ее отношения с другими людьми.

# Психогенетическая теория

- Концепции, объясняющие поведение личности главным образом через эмоции, влечения и другие внерациональные компоненты психики, называют психодинамическими (Э. Эриксон и другие).
- Концепции, отдающие предпочтение развитию познавательных сторон интеллекта, называют когнитивистскими (Ж. Пиаже, Дж. Келли).
- Концепции, в центре внимания которых стоит развитие личности в целом, называются персонологическими (Э. Шпрангер, А. Маслоу).

## Отечественная психология опирается на культурно-историческую концепцию Л. С. Выготского и теорию деятельности А. Н. Леонтьева.

- «Личность есть понятие социальное, оно охватывает надприродное, историческое в человеке. Она не рождена, но возникает в результате культурного развития, поэтому личность есть понятие историческое» (Л. С. Выготский ).
- Возникновение личности как системного качества обусловлено тем, что индивид в совместной деятельности с другими изменяет мир и посредством этих изменений преобразует и себя (А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн).
- Личность рассматривается в единстве индивида и условий социальной среды (Б. Г. Ананьев, А. Н. Леонтьев).

## 4. Структура личности:

- **способности** (готовность к проявлению успехов в той или иной сфере),
- **темперамент** (динамические характеристики поведения),
- **характер** (отношение к разным сторонам бытия, например к дружбе или труду),
- **волевые качества** (собранность, внутренняя свобода),
- **эмоциональная сфера** (склонность к тем или иным эмоциям, общая эмоциональность),
- **мотивация** (преобладание тех или иных потребностей, мотивов),
- **направленность** (интересы и склонности в определенных областях),
- **ценности и социальные установки** (некоторые базовые принципы) и другие.

## **А. Г. Ковалев рассматривал личность как синтез:**

- ❑ темперамента (структуры природных свойств),
- ❑ направленности (система потребностей, интересов, идеалов),
- ❑ способностей (система интеллектуальных, волевых и эмоциональных свойств).

## **Структура личности. С. Л. Рубинштейн.**

- ❑ подструктура направленности личности (установки, интересы, потребности, мировоззрение, идеалы, убеждения, склонности, самооценка и др.),
- ❑ задатки и способности (интеллект, частные способности, уровень развития психических процессов (ощущения и восприятия, памяти, мышления и воображения, чувств и воли)),
- ❑ темперамент и характер.

## **Структура личности по З. Фрейду:**

- ид (оно - инстинкты, биологические особенности, подчиняется принципу удовольствия),
- эго (я - сознание, опора на реальность, занимается в том числе улаживанием конфликтов, исходящих из ид),
- суперэго (сверх-я - мораль, ценности, опора на ценности общества).

## **Структура личности. К. Г. Юнг:**

- эго (сфера сознания - мысли, чувства, воспоминания, ощущения и т.п.),
- личное бессознательное (когда-то осознававшиеся конфликты, но теперь они подавлены и забыты),
- коллективное бессознательное (хранилище латентных следов памяти человечества - в нем отражены мысли и чувства, общие для всех людей).