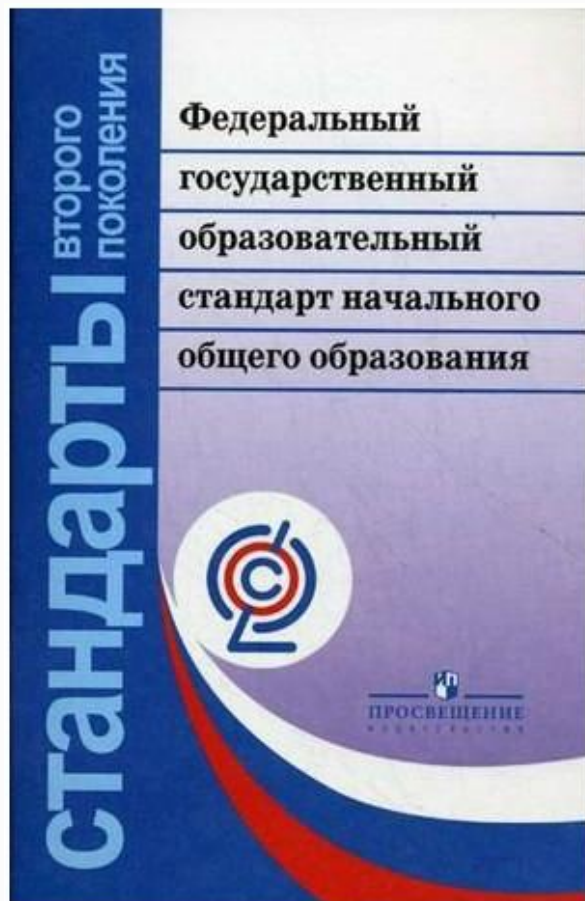


**Мастер-класс по теме:**

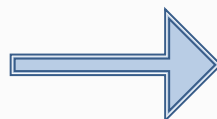
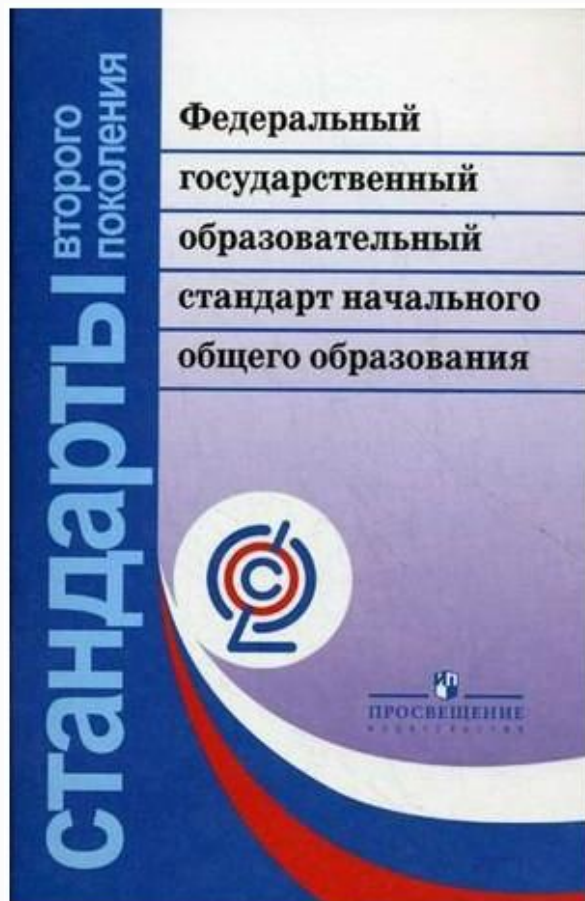
**«Игровые приёмы как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников в период обучения грамоте»**



*Демченко Татьяна Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ с углубленным изучением  
отдельных предметов №4» г. Михайловска*



Развитие личности  
обучающегося на  
основе формирования  
УУД:  
личностных,  
регулятивных,  
познавательных,  
коммуникативных



Развитие личности обучающегося на основе формирования УУД:  
личностных,  
регулятивных,  
**познавательных,**  
коммуникативных

# *Познавательные УУД*

**Общеучебные**

**Логические**

**Действия  
постановки и  
решения  
проблемы**

# Познавательные УУД

## Общеучебные

- поиск и выделение необходимой информации;
- знаково-символическое моделирование;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- смысловое чтение;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

## Логические

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

## Действия постановки и решения проблемы

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.



1. К

2. БА 

3. Г 

4. Э 

5. ДА 

6. 7 

7. ЛК 

8. РОН 

9. А 

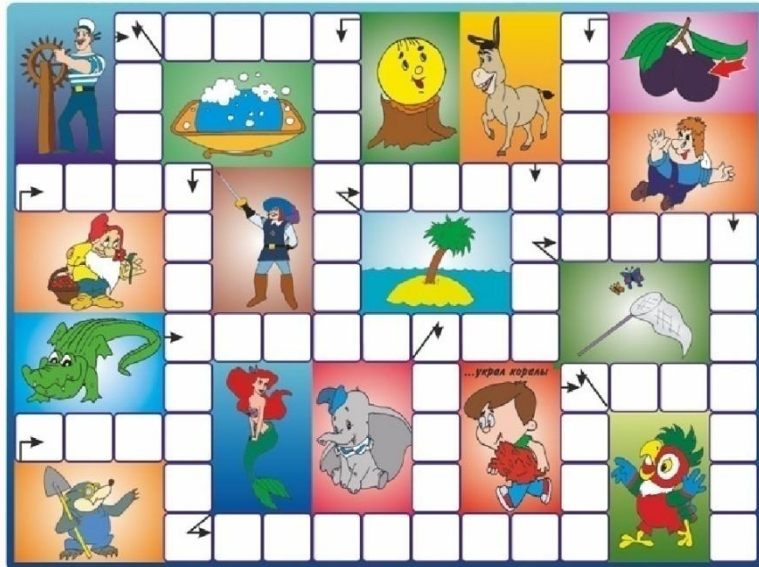
креп + си =

тень + сила =

соки + бра =

си + вал =

ас + анна =



# Последовательность работы с понятиями в период обучения грамоте

***ЗВУК – БУКВА***

***СЛОГ***

***СЛОВО***

***ПРЕДЛОЖЕНИЕ***

## Игровой прием «Угадай-ка»





# ЗООПАРК

Вход в Зоопарк  
[www.park.biz.ua](http://www.park.biz.ua)

ПАРК  
им. Богдана Хмельницького

## Игровой прием «Угадай-ка»



*Способствует формированию познавательных УУД:*

- *общеучебных:* поиск и выделение необходимой информации, самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, осознанное и произвольное построение речевого высказывания;
- *логических:* анализ, сравнение объектов по выделенным признакам, построение логической цепи рассуждений, доказательство.



# Игровой прием «Внимательные ладошки»



# МОРЖ





# МЕДВЕДЬ



# МЫШЬ





# МУРАВЕЙ



## Игровой прием «Внимательные ладошки»



*Способствует формированию познавательных УУД:*

- *общеучебных*: поиск и выделение необходимой информации, определение основной и второстепенной информации;
- *логических*: анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных).



## Игровой прием «Подумай-ка»

**1 группа:** муравьед, мангуст, мартышка, морж, мышь.

**2 группа:** медведь, медуза, медянка.

## Игровой прием «Подумай-ка»



*Способствует формированию познавательных УУД:*

- *общеучебных*: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме, структурирование знаний;
- *логических*: анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам, построение логической цепи рассуждений;
- *постановка и решение проблемы*: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.



## Игровой прием «Звуковые модели»



## Игровой прием «Звуковые модели»

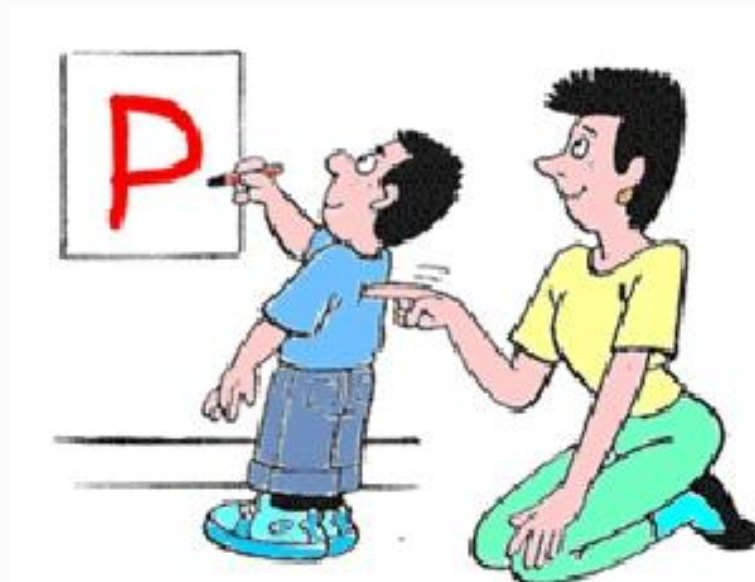


*Способствует формированию познавательных УУД:*

- *общеучебных*: знаково-символическое моделирование, преобразование объекта в модель;
- *логических*: анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных), синтез как составление целого из частей.



## Игровой прием «Волшебное письмо»



## Игровой прием «Волшебное письмо»



*Способствует формированию познавательных УУД:*

- *общеучебных*: выделение необходимой информации;
- *логических*: анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных), синтез как составление целого из частей.

## Игровой прием «Путаница»

НА

ИДЕТ

УЛИЦЕ

СИЛЬНЫЙ

ДОЖДЬ







**Мы в ответе за тех,  
кого приручили.**



**Живите в гармонии с  
природой.**



## Игровой прием «Путаница»



*Способствует формированию познавательных УУД:*

- *общеучебных*: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- *логических*: синтез как составление целого из частей, построение логической цепи рассуждения;
- *постановка и решение проблемы*: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.



# Игровой прием «Телевизор»



# СПАСИБО

