

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Борисоглебского городского округа
Чигоракская средняя общеобразовательная школа
дошкольные группы

397150, Воронежская область, Борисоглебский район, с. Чигорак, переулок Первомайский, 7
Телефон: 8(47354) 7-06-94, 8(47354) 5-11-53

E-mail: chig-school@yandex.ru ; chig-dg@yandex.ru

Презентация основной образовательной программы дошкольного образования



Нормативно-правовая база модернизации дошкольного образования:



-Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Ст.10 п.4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;**
- 2) начальное общее образование;**
- 3) основное общее образование;**
- 4) среднее общее образование.**

Ст.44 п.1 Родители (законные представители)несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.


Ст.28 п.3 пп.6 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся : разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации

-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»

Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155

Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г.,регистрационный № 30 384

3.2.5. Создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.



**Основная образовательная программа
дошкольного образования
МКОУ БГО Чигоракской СОШ
обеспечивает разностороннее развитие
в раннем возрасте от 2 до 3 лет,
дошкольном возрасте с 3 до 7 лет
с учетом их возрастных и индивидуальных
особенностей по основным направлениям
развития и образования детей
(образовательным областям):**

- социально-коммуникативное развитие;**
- познавательное развитие;**
- речевое развитие;**
- художественно-эстетическое развитие;**
- физическое развитие.**

Цели и задачи реализации Программы дошкольного образования

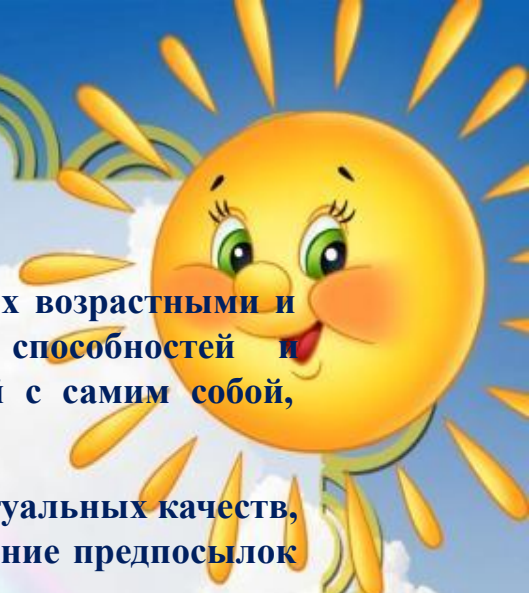
Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены принципы и подходы к формированию основной образовательной программы используемой в МКОУ «От рождения до школы» основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи, направленные на достижение цели Программы:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;





-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;


-формирование и развитие их нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организованных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.



**Основная образовательная Программа ОУ обеспечивает
разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных
особенностей по основным направлениям развития и образования
(в соответствии с задачами развития образовательных областей ФГОС ДО):**

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».



«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».


«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».



«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».



Методическое обеспечение реализации Программы дошкольного образования

-«Здоровье», «Как воспитать здорового ребенка»

Автор: Алямовская В.Г.

-«Безопасность : Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.

-«Юный эколог»

Автор: Николаева Н.И.

-«Наш дом-природа»

Автор: Рыжова Н.А.

-«Ознакомление дошкольников с окружающим миром»

Автор: Алешина Н.В.

-«Музыкальные шедевры»

Автор: Радынова О.П.

-«Развитие речи дошкольников», «Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи»

Автор: Ушакова О.С.

Взаимодействие педагогов дошкольных групп с семьями детей

Проведение совместных занятий с родителями

Участие в выставках, соревнованиях, организуемых для детей и родителей

Проведение совместных занятий с родителями

Выполнение отдельных заданий, рассчитанных на совместную работу ребенка и родителей


Проведение дней здоровья, других форм досуга

Проведение совместных праздников в группе с участием родителей

Оказание своевременной квалифицированной помощи родителям в воспитании детей

Определение стратегии родительского воспитания и ее корректировка, при необходимости

Создание группы поддержки из числа родителей для проведения досуговой и развивающей работы с детьми



**Вашему вниманию была представлена краткая презентация
основной образовательной программы
дошкольного образования
МКОУ БГО Чигоракской СОШ,
которая была составлена и разработана рабочей группой педагогов ОУ.**

**С наилучшими пожеланиями и надеждой
на продуктивное сотрудничество!
Ждем от Вас новых пожеланий и предложений.**