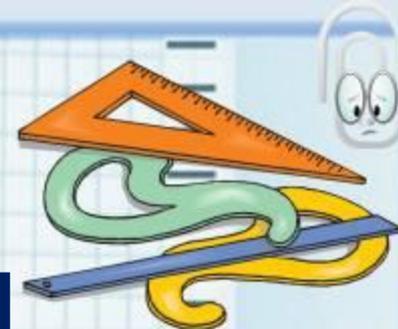


КАК РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ

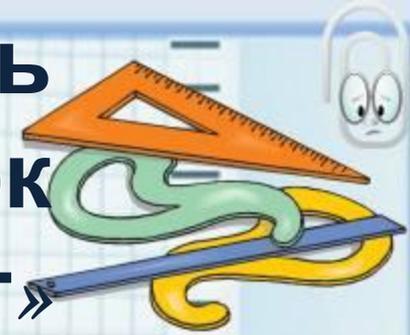
(Мастер – класс)

Автор:

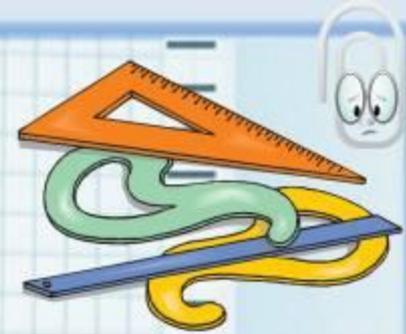
**Прус Жанна Ивановна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории**



**«Математику уже затем учить
надо, что она ум в порядок
приводит»
(М.В. Ломоносов)**



Как научить ребенка решать задачи?



I. Мотивация.

(Дети демотивированы)

Для чего учить математику?

- ✓ «В любой области человеческих знаний

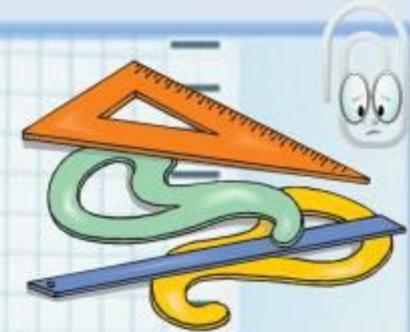
необходима математика».



«Важно уметь задачи решать.
Они нам помогут много узнать.»



II. Рекомендации при решении задач:



1. **Внимательно прочитать** (и не один раз) и уяснить, что любая задача состоит из 4-х частей:

Условие (опорные слова:

было,

приехали, купили ...)

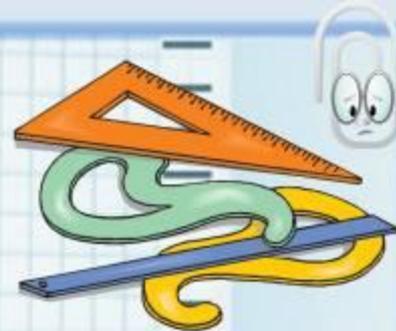
Вопрос

Решение

Ответ



2. Главный закон: по двум данным находим третье



А) Если трудно составить краткую запись,
надо рисовать 

$$4+5=9 \text{ (ябл.)}$$

Б) Дать ребенку задачу, которая содержит
лишние сведения. (Вычеркнуть все
ненужное).

Например:

В магазине на нашей улице продавались очень красивые альбомы. На обложке смешные картинки. Бумага плотная, белая. Передо мной их покупала одна тетя. Ей нужно было целых 5 альбомов. Продавец сказал, что 5 альбомов стоят 60 рублей. А мне мама сказала, что нужно купить 3 альбома. Сколько денег

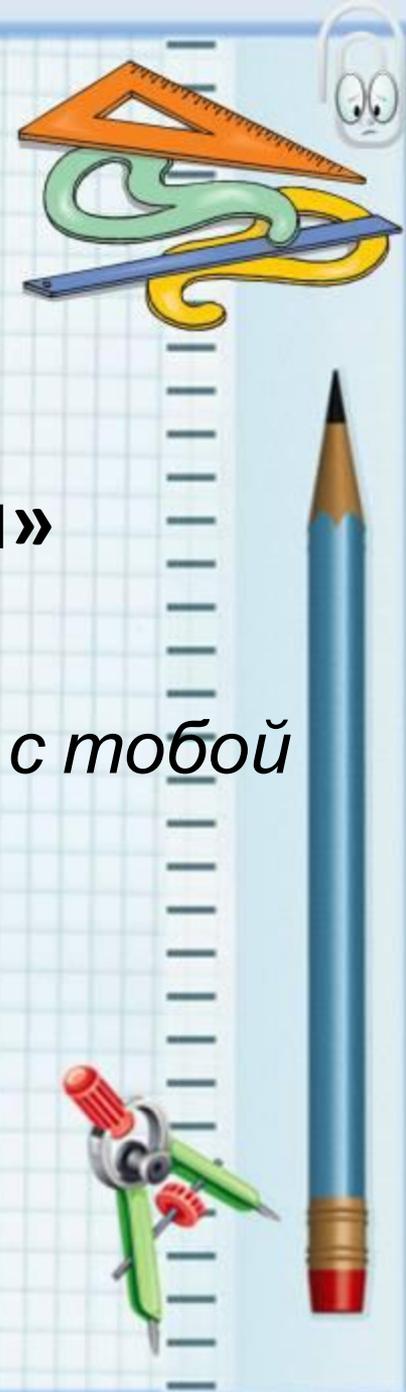


3. Если план решения трудно записать сразу – разыграйте сценку

Оказаться «внутри задачи»

У тебя ..., а у меня.... Сколько ... у нас с тобой вместе?

А затем составляется план.



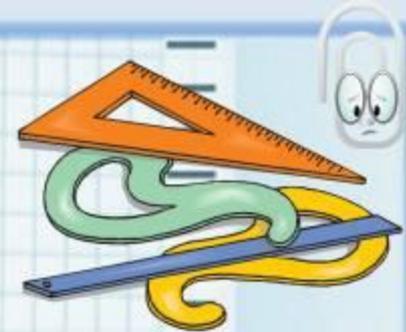
4. Всё внимание на математические фразы

- *Ответ нужно списывать с вопроса.*

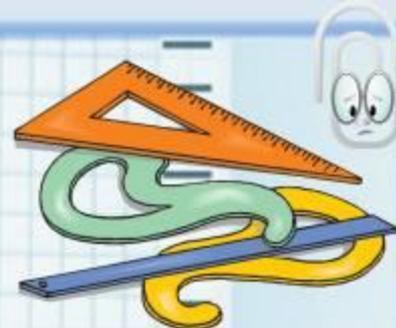
(Вопрос: Сколько деревьев растет у дома?

Ответ: 5 деревьев растет у дома.)

- *Ответ всегда начинается с числа.*
- *Больше (меньше) в*
- *Больше (меньше) на*
- *Большее разделить на меньшее.*
- *Из большего вычесть меньшее.*
- *Слагаемые.*
- *Уменьшаемые.*
- *Вычитаемые и др.*



5. Понемногу, но каждый день



Не ждите, что выполнив с ребенком по одному упражнению, Вы научите его решать задачи. Чтобы добиться успеха, **все навыки нужно довести до автоматизма!**

В решении простейших примеров

В изучении таблицы умножения

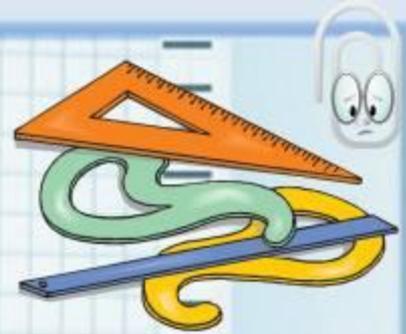
В изучении дробей

Фундамент должен быть прочным!

Задачи нужно научиться «чувствовать душой!»



ПРИЧИНЫ ОШИБОК

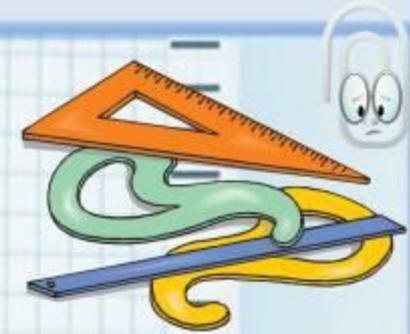


- **Оформление задачи:**
 - Составные части задачи;
 - Пояснение (наименование).

- **Решение задачи:**
 - Ход решения задачи;
 - Арифметические ошибки.



СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ЗАДАЧИ



УСЛОВИЕ
ВОПРОС
РЕШЕНИЕ
ОТВЕТ

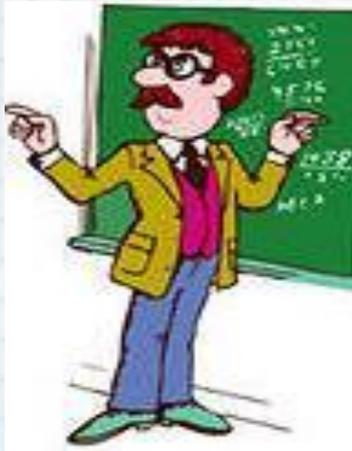
Было -10 яб.

Съели-8 яб.

Осталось-?

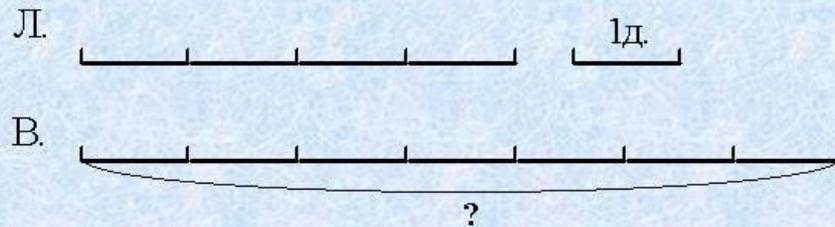
$$10 - 8 = 2(\text{яб.})$$

Ответ: 2 яблока
осталось.

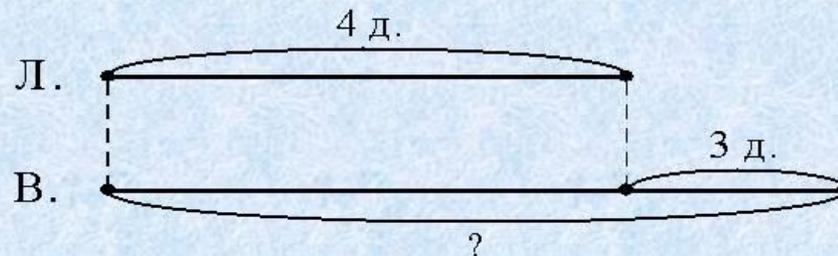


ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ

• чертеж



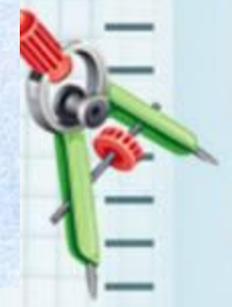
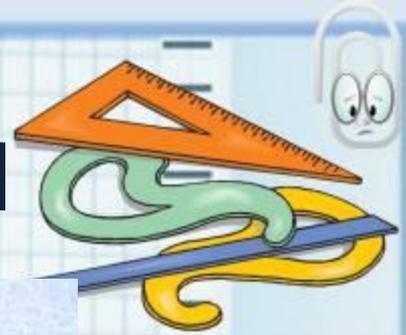
• схема



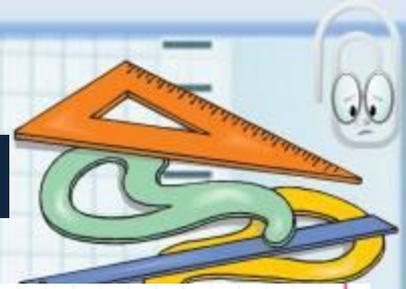
• краткая запись

Л. — 4 д. ←

В. — ?, на 3 д. больше, чем →



ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ



Задача N 3

К - 7 шт.) на ? ш.) в ? раз б.
Б - 35 шт.

$$1) 35 - 7 = 28 \text{ (шт.) - меньше.}$$

$$2) 35 : 7 = 5 \text{ (раз)}$$

Ответ: меньше на 28 штук,
в 5 раз больше

Задача N 4.

Д - 13 чел.

Задача 3

К. 7 штук) на ? ш.) в ? раз б.
Б. 35 штук

$$1) 35 - 7 = 28 \text{ (шт.) - ?}$$

$$2) 35 : 7 = 5 \text{ (раз)}$$

Ответ: На 28 катамаранов меньше, чем байдарок,
в 5 раз байдарок больше, чем катамаранов.

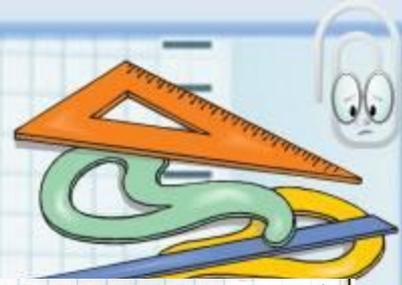
Задача 4.

Учили 13 девочек } по 6 чел. - ? кол.
Учили 17 девочек }

**Составные части задачи.
Отсутствует вопрос задачи.**



ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ



Задача №3

К. - 7 мт.

Б. - 35 мт.

на ? м. во ? раз б.

1) $35 - 7 = 28$ (шт.) - м. чем байдарок.

2) $35 : 7 = 5$ (шт.) - б. чем катамаранов.

Ответ: катамаранов меньше на 28, в 5 раз байдарок больше.

Задача №3.

В городе 6 т. и 24 к.

На сколько больше - ? т.к.

Во сколько меньше - ? т.

1) $24 - 6 = 18$ (к.) - кинотеатров

2) $24 : 6 = 4$ (т.)

Ответ: на 18 кинотеатров больше.

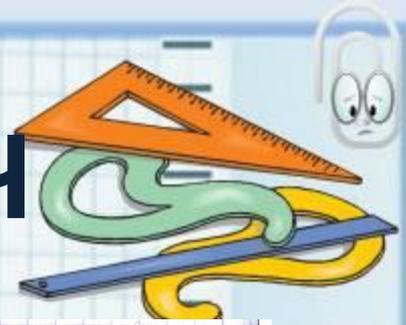
Во 4 раза меньше.

Наименование не соответствует вопросу (ответ верный).

Наименование не соответствует вопросу (ответ неверный).



ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ



$$70 + 480 : 6 = 160$$

Задача №3

$M_1 = 6$ км
 $K_1 = 24$ км

на ? в ? раз км.

1) $24 - 6 = 18$ (км) — больше километров

2) $24 : 6 = 4$ (раза)

Ответ: на 18 километров больше,
во 4 раза театров меньше.

Задача №4

$M = 100$ в км, по 30 км.

$D = ?$

$$130 : 2 = 15$$

1. 100 2. 100 3. 100 4. 100

Задача №3.

$M_1 = 6$ км

$K_1 = 24$ км

На сколько ? больше километров - ?

Во ? меньше театров - ?

1) $24 - 6 = 18$ (км) — больше километров

Неверно записан вопрос.

Нет пояснения.



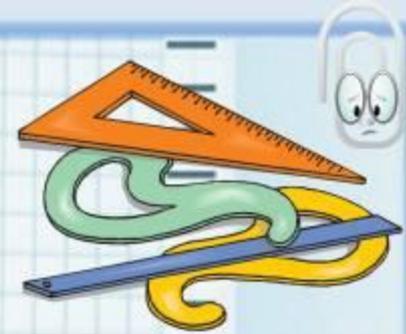
Составные части задачи. Нет вопроса.

Нет наименования.

Нет пояснения.

В задаче № 4 не все данные задачи записаны в условии.

Составить задачу



По краткой записи

Было – 5 карандаш.
Подарили - ?
Стало – 8 карандаш.

По схеме

