

# КАК РЕШАТЬ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ

(Мастер – класс)

**Автор:**

**Прус Жанна Ивановна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории**



«Математику уже затем учить  
надо, что она ум в порядок  
приводит»  
(М.В. Ломоносов)





# Как научить ребенка решать задачи?



## I. Мотивация.

(Дети демотивированы)

Для чего учить математику?

- ✓ «В любой области человеческих знаний

необходима математика».



«Важно уметь задачи решать.  
Они нам помогут много узнать.»



## II. Рекомендации при решении задач:



1. **Внимательно прочитать** (и не один раз) и уяснить, что любая задача состоит из 4-х частей:

**Условие** (опорные слова:

*было,*

*приехали, купили ...)*

**Вопрос**


**Решение**

**Ответ**



## 2. Главный закон: по двум данным находим третье



А) Если трудно составить краткую запись,  
надо рисовать  

$$4+5=9 \text{ (ябл.)}$$

Б) Дать ребенку задачу, которая содержит  
лишние сведения. (Вычеркнуть все  
ненужное).

Например:

*В магазине на нашей улице продавались очень красивые альбомы. На обложке смешные картинки. Бумага плотная, белая. Передо мной их покупала одна тетя. Ей нужно было целых 5 альбомов. Продавец сказал, что 5 альбомов стоят 60 рублей. А мне мама сказала, что нужно купить 3 альбома. Сколько денег*





### 3. Если план решения трудно записать сразу – разыграйте сценку

**Оказаться «внутри задачи»**

*У тебя ..., а у меня.... Сколько ... у нас с тобой вместе?*

**А затем составляется план.**



## 4. Всё внимание на математические фразы

- *Ответ нужно списывать с вопроса.*

*(Вопрос: Сколько деревьев растет у дома?*

*Ответ: 5 деревьев растет у дома.)*

- *Ответ всегда начинается с числа.*
- *Больше (меньше) в ....*
- *Больше (меньше) на ....*
- *Большее разделить на меньшее.*
- *Из большего вычесть меньшее.*
- *Слагаемые.*
- *Уменьшаемые.*
- *Вычитаемые и др.*



## 5. Понемногу, но каждый день



Не ждите, что выполнив с ребенком по одному упражнению, Вы научите его решать задачи. Чтобы добиться успеха, **все навыки нужно довести до автоматизма!**

В решении простейших примеров . . . .

В изучении таблицы умножения . . . .

В изучении дробей . . . .

**Фундамент должен быть прочным!**

Задачи нужно научиться «чувствовать душой!»





# ПРИЧИНЫ ОШИБОК



- **Оформление задачи:**
  - Составные части задачи;
  - Пояснение (наименование).
  
- **Решение задачи:**
  - Ход решения задачи;
  - Арифметические ошибки.



# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ЗАДАЧИ



**УСЛОВИЕ**  
**ВОПРОС**  
**РЕШЕНИЕ**  
**ОТВЕТ**

Было -10 яб.

Съели-8 яб.

Осталось-?

$$10 - 8 = 2(\text{яб.})$$

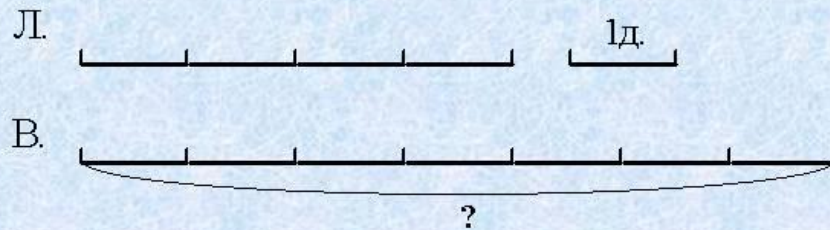
Ответ: 2 яблока  
осталось.



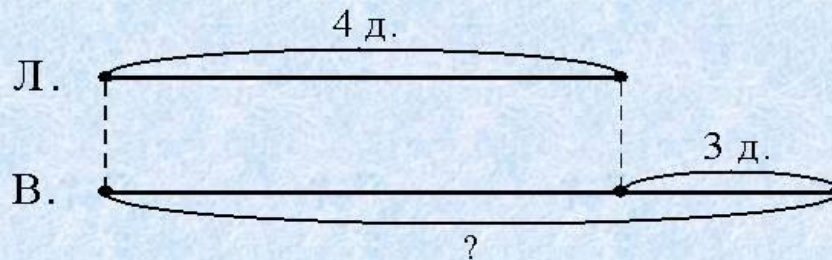


# ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ

## • чертеж



## • схема



## • краткая запись

Л. — 4 д.      ←  
В. — ?, на 3 д. больше, чем      →





# ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ



Задача N 3

К - 7 шт.  
Б - 35 шт. } на ? ш. } в ? раз б.

1)  $35 - 7 = 28$  (шт) - меньше.

2)  $35 : 7 = 5$  (раз)

Ответ: меньше на 28 штук,  
в 5 раз больше.

Задача N 4.

Д - 13 чел.

Задача 3

К. 7 штук  
Б. 35 штук } на ? ш. } в ? раз б.

1)  $35 - 7 = 28$  (шт) - ?

2)  $35 : 7 = 5$  (во сколько)

Ответ: На 28 катамаранов меньше, чем байдарок,  
в 5 раз байдарок больше, чем катамаранов.

Задача 4.

Учили 13 девочек } по 6 чел. - ? колл.  
Учили 17 девочек }

**Составные части задачи.  
Отсутствует вопрос задачи.**



# ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ



Задача №3

К. - 7 мт.

Б. - 35 мт.

на ? м. во ? раз б.

1)  $35 - 7 = 28$  (шт) - м. чем байдарок.

2)  $35 : 7 = 5$  (шт) - б. чем катамаранов.

Ответ: катамаранов меньше на 28, в 5 раз байдарок больше.

Задача №3.

В городе 6 т. и 24 к.

На сколько больше - ? т.к.

Во сколько меньше - ? т.

1)  $24 - 6 = 18$  (к.) - кинотеатров

2)  $24 : 6 = 4$  (т.)

Ответ: на 18 кинотеатров больше.

Во 4 ~~метра~~ меньше.

Наименование не соответствует вопросу (ответ верный).

Наименование не соответствует вопросу (ответ неверный).





# ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАЧ



$$70 + 480 : 6 = 160$$

Задача №3

Л - 6 м

К - 24 м

на ? б } в ? раз м.

1)  $24 - 6 = 18$  (м) - больше километров

2)  $24 : 6 = 4$  (раза)

Ответ: на 18 километров больше,  
во 4 раза театров меньше,

Задача №4

М - 100

6 м, по 30 км.

Д - ?

$$130 : 2 = 65$$

1 100 100 100 100 100

Задача №3.

Л - 6 м

К - 24 м

На сколько ? больше километров - ?

Во ? меньше театров - ?

1)  $24 - 6 = 18$  (м) - больше километров

Неверно записан вопрос.

Нет пояснения.



Составные части задачи. Нет вопроса.

Нет наименования.

Нет пояснения.

В задаче № 4 не все данные задачи записаны в условии.



# Составить задачу



По краткой записи

Было – 5 карандаш.  
Подарили - ?  
Стало – 8 карандаш.

По схеме

