



5



7



3



Урок математики во 2 классе по теме: "Связь деления и умножения"



Автор презентации:
Кригер Наталья Михайловна
учитель начальных классов
КГУ «Средняя школа имени Героя
Социалистического Труда Е.Шайкина»
г.Сергеевки СКО



5



7



3



Цель: познакомить с приемом деления, основанным на взаимосвязи между компонентами и результатом умножения.

Задачи:

Образовательные: создание условий для деятельности детей по овладению умением выполнять деление, основанное на связи между компонентами и результатом умножения, развитие умения моделировать с помощью схематических рисунков, использовать терминологию при чтении и составлении математических равенств.

Развивающие: способствовать развитию мыслительных процессов, внимания, связной речи.

Воспитательные: воспитывать культуру учебного труда, создание благоприятной психологической обстановки для возможности раскрытия потенциала каждого ученика.

1. Замените, где возможно, сложение умножением

$$9+9+9$$

$$9 \cdot 3=27$$

$$24+24$$

$$24 \cdot 2=48$$

$$32+23$$

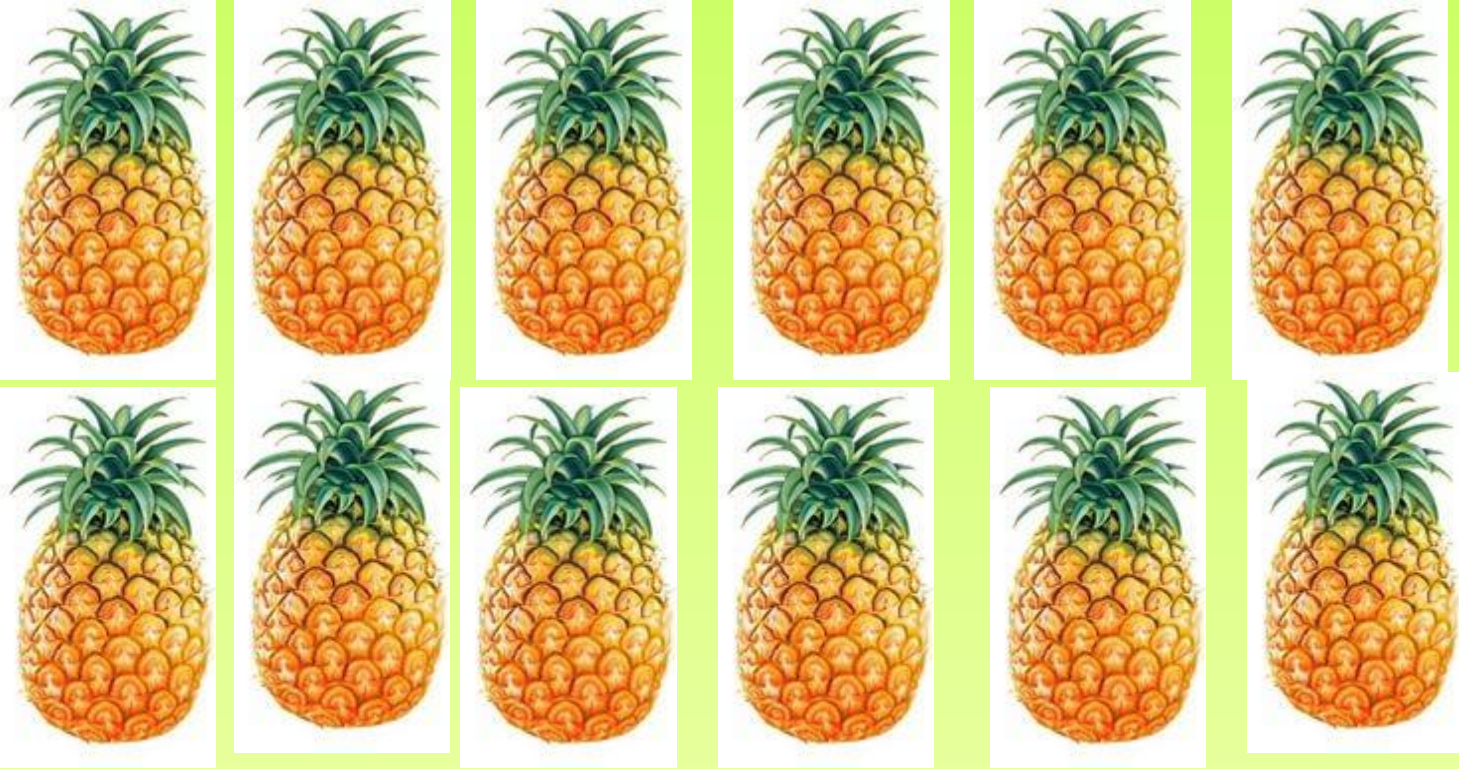
$$2+2+2+2+2+2+2+2$$

$$2 \cdot 8=16$$

$$15+17+19$$

2. Представьте в виде суммы

одинаковых слагаемых числа: 8, 9, 18, 16, 12, 14.

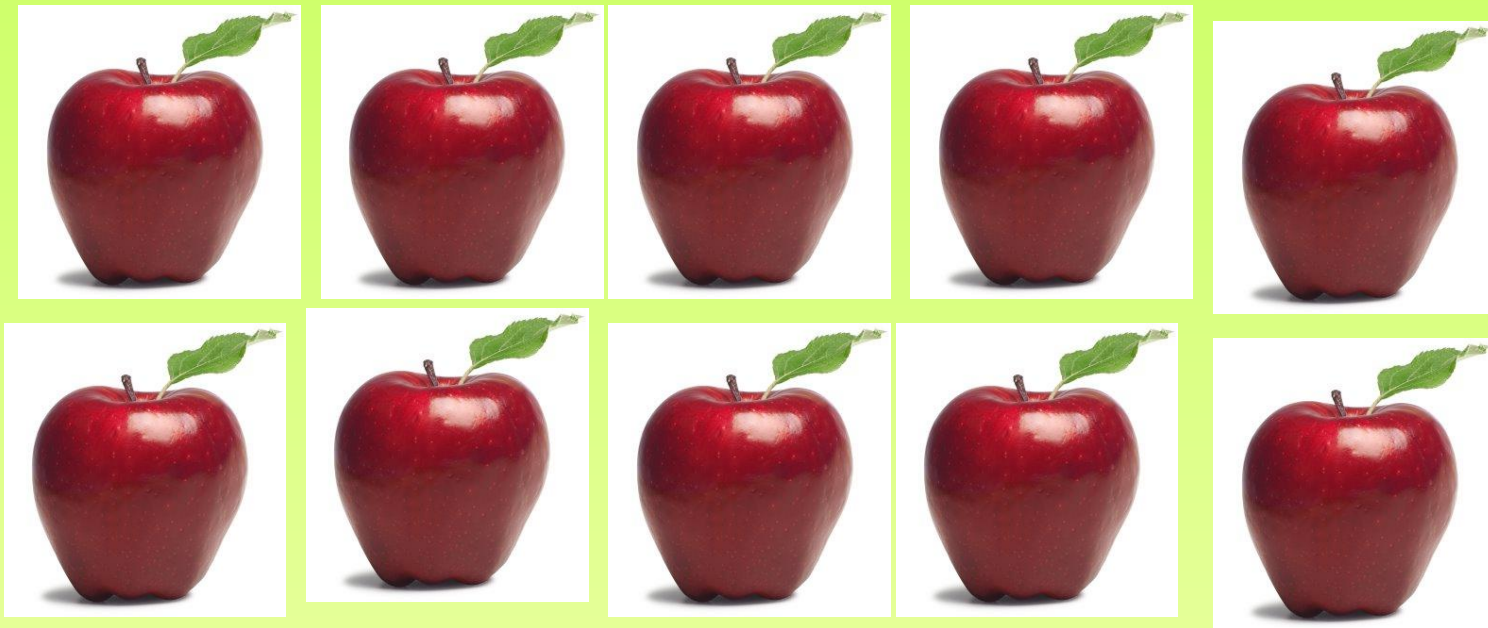


$$6+6=12$$

$$2+2+2+2+2+2=12$$

$$6 \cdot 2=12$$

$$2 \cdot 6=12$$

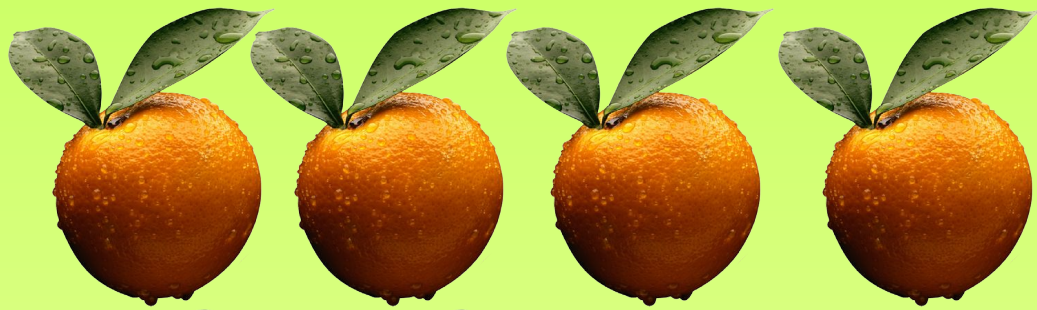


$$5+5=10$$

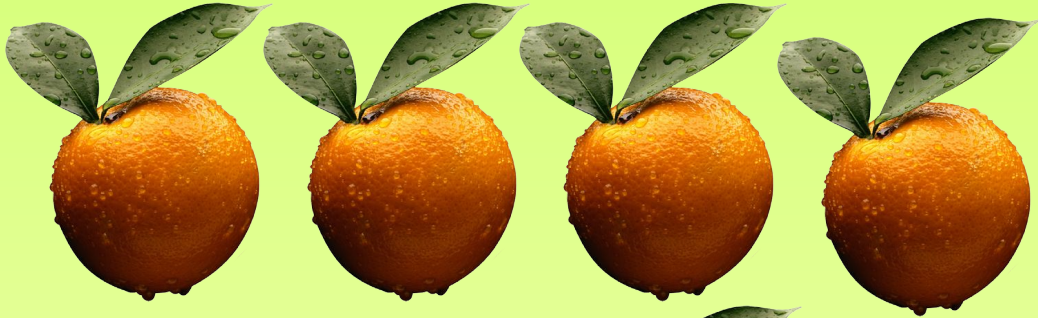
$$2+2+2+2+2=10$$

$$5 \cdot 2=10$$

$$2 \cdot 5=10$$



$$4+4+4=12$$



$$4 \cdot 3=12$$



$$3+3+3+3=12$$

$$3 \cdot 4=12$$

Сосчитай число кусочков в шоколадке разными способами



$$5+5+5+5=20$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$4+4+4+4+4=20$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

Замени сложение умножением

*Как разделить эту плитку между
четырьмя детьми поровну*



$$20:4=5$$



*Если детей 5,
то сколько кусочков получит каждый ?*



$$20:5=4$$

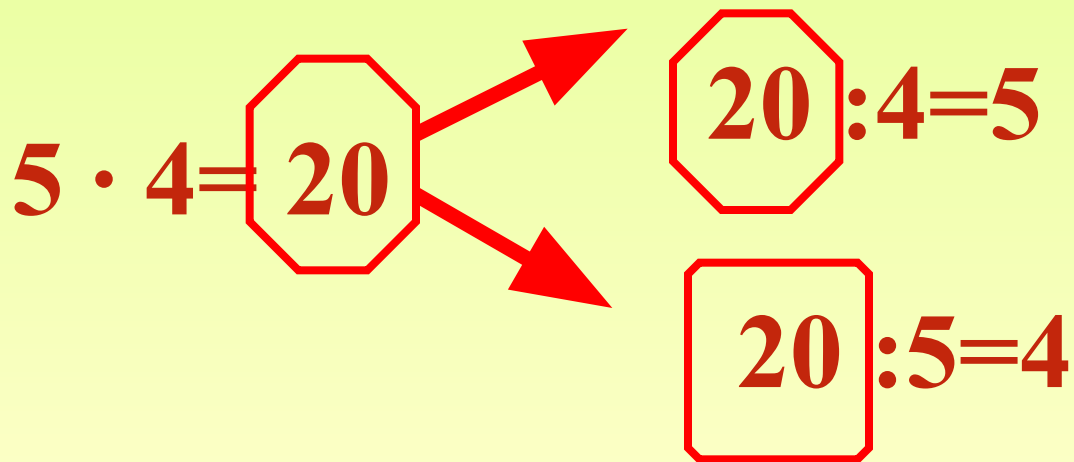


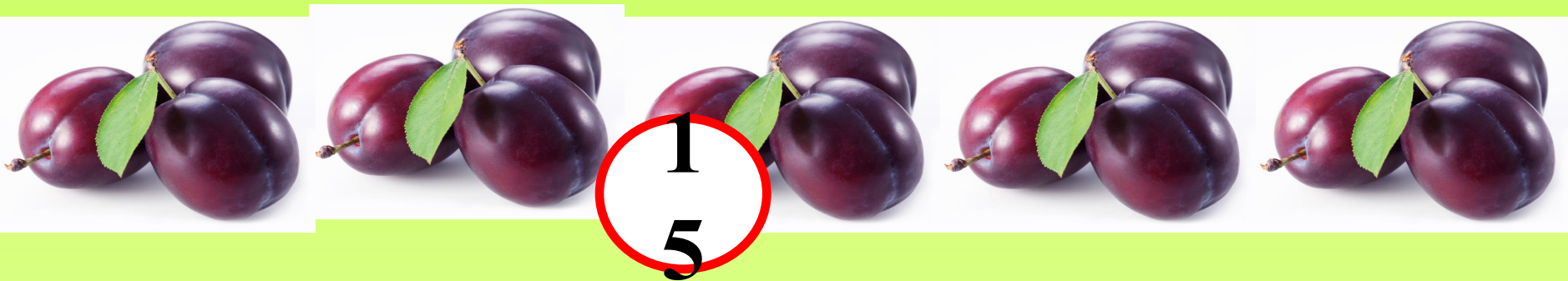
Какой вывод мы можем сделать?

 *Умножение и деление* 

– взаимно обратные действия.

Если произведение разделить на один из множителей, то получим другой множитель.





$$3 \cdot 5 = 15$$

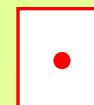
$$15 : 3 = 5$$

$$15 : 5 = 3$$

Сколько слив?

А клубники?

Запиши выражения с помощью знака

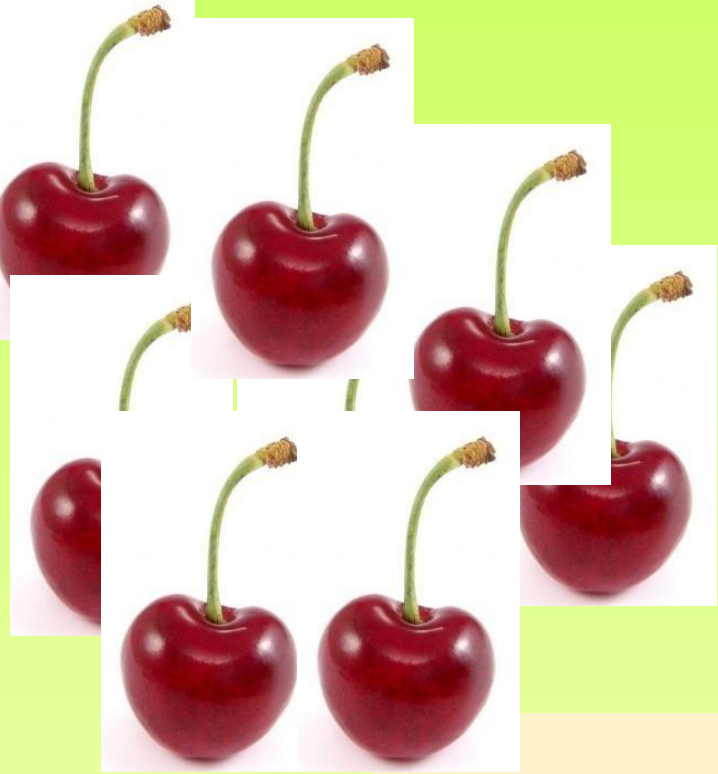


Между сколькими детьми можно разделить сливы? А клубнику?

$$3 \cdot 6 = 18$$

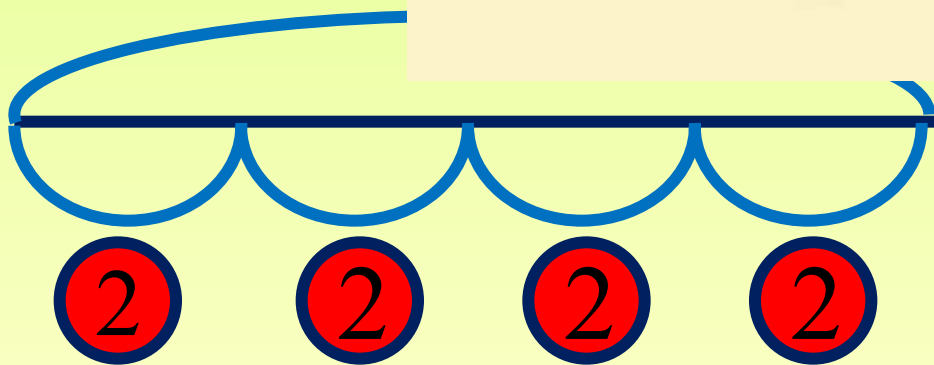
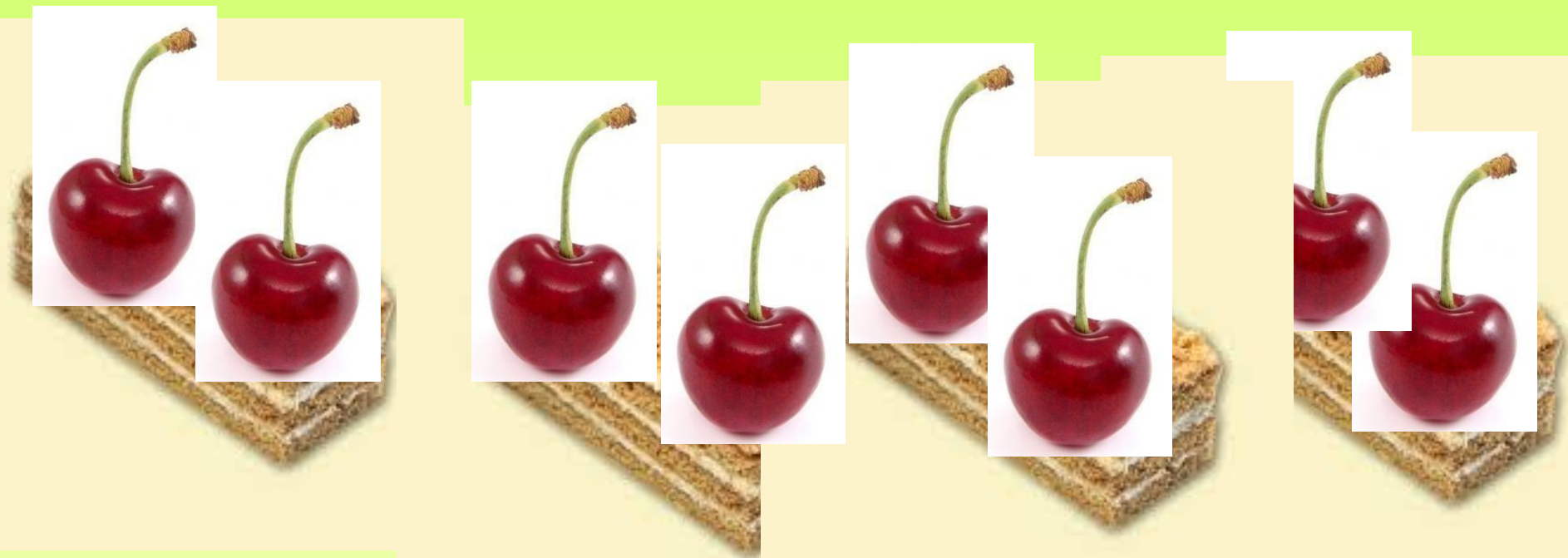
$$18 : 6 = 3$$

$$18 : 3 = 6$$



*8 вишен разложили на
4 пирожных поровну.
По сколько вишен будет
на каждом пирожном?*

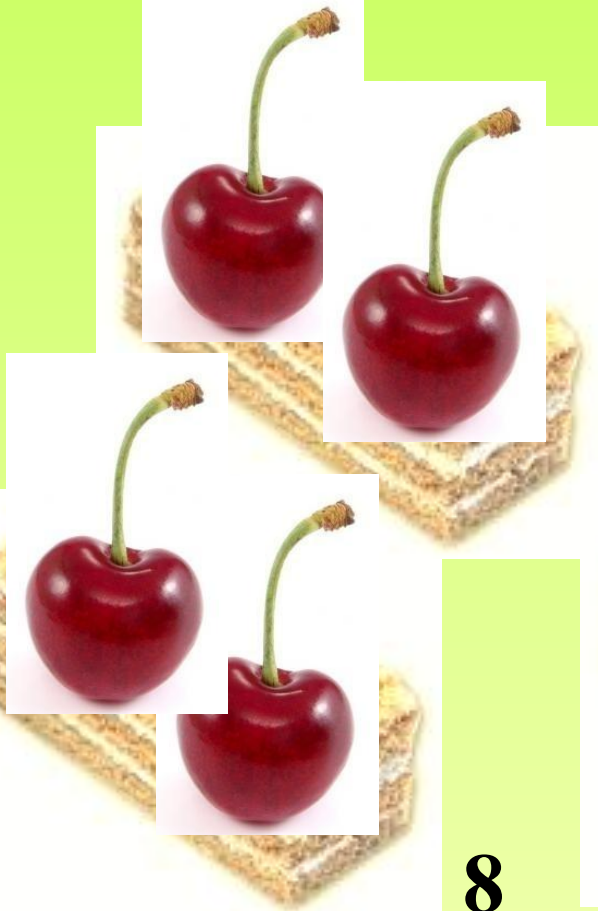




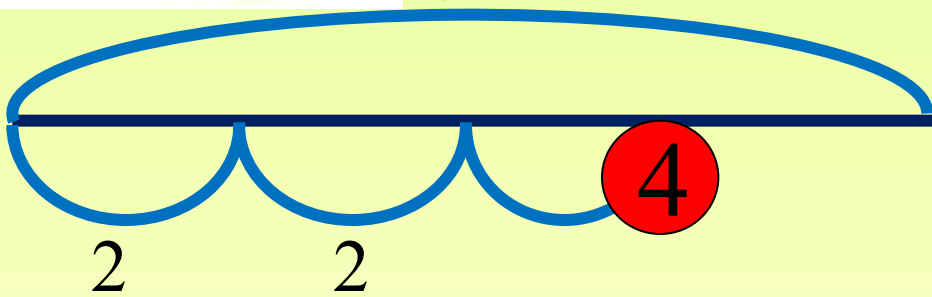
0.4-2(В.)

Ответ: по 2 вишни

*8 вишен разложили
на пирожные, по 2 вишни
на каждую. Сколько пирожных
требовалось?*



8



$$8:2=4(\text{п.})$$

Ответ: 4 пирожных

Дополни равенства:

$3 \cdot 8 = 24$

$9 \cdot 2 = 12$

$7 \cdot 3 = 21$

$8 \cdot 3 = 24$

$2 \cdot 9 = 12$

$3 \cdot 7 = 21$

$24 : 3 = 8$

$18 : 2 = 9$

$21 : 7 = 3$

$24 : 8 = 3$

$18 : 9 = 2$

$21 : 3 = 7$

Составь и запиши соответствующие равенства со знаком деления

Какие равенства верны, а какие нет?

$$5 + 8 = 8 + 5$$

$$5 \cdot 7 = 7 \cdot 5$$

$$3 + 7 = 7 \cdot 3$$

$$2 \cdot 4 = 4 + 2$$



– Как бы вы оценили свою работу на уроке?

-Что вызвало трудности?

С чем вы легко справились?