

**Анализ воспитательно-  
образовательной работы  
за 2017-2018 учебный год  
МДОУ №21**

Подготовила: старший воспитатель  
Мисриханова М. С.

# Цель:

обеспечение работы дошкольного учреждения по воспитанию, образованию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

# Задачи:

1. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования
2. Продолжать работу по эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей, при активном взаимодействии с родителями.
3. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы.

# **Педагогические советы**

- 1. «Экологическое воспитание в ДОУ»**
- 2. «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»**

# Мероприятия с детьми











# Мониторинг в МДОУ №21

# Мониторинг образовательных областей

	Познавательное развитие				Речевое развитие				Физическое развитие			
	Сентябрь 2017		Май 2018		Сентябрь 2017		Май 2018		Сентябрь 2017		Май 2018	
	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
«Чебурашки»	1,5	6	1,9	7	1,5	6	1,7	7	1,5	6	1,9	7
«Пчелки»	2,7	11	2,7	11	2,6	10	2,8	11	2,5	10	2,7	11
«Капельки»	2,5	11	3,3	15	2,5	11	3,6	16	2	9	3	13
«Гномики»	9	47	9,2	48	18	94	18,4	96	12,5	65	13,2	69
«Ромашки»	3,1	14	7,4	33	5,8	26	17,8	80	4,7	21	15,4	70
«Колокольчики»	6,7	30	8,7	39	3,5	15	4,5	20	6,5	29	7,5	34
«Сказка»	3,5	12	4,8	17	3	11	4	14	2,9	10	3,8	14
«Радуга»	4	23	4,5	26	4,1	24	4,5	26	2,6	15	3,3	19
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>42,5</b>	<b>108</b>	<b>41</b>	<b>109</b>	<b>57,3</b>	<b>150</b>	<b>35,2</b>	<b>165</b>	<b>50,8</b>	<b>237</b>

Исходя из выше изложенного можно сделать выводы. В процессе общения с природой, рождается, развивается и крепнет, такое бесценное свойство человеческой личности, как наблюдательность, любознательность, что в свою очередь порождает массу вопросов, требующих ответов, которые можно найти с помощью наблюдений, логического мышления, расширяется кругозор, появляется интерес к труду, пробуждается чувство прекрасного.

- активизировать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы;
- проводить совместно с детьми и с родителями экологические праздники.

Вывод: необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использования в практике работы воспитания культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей. Анализ материалов родительских уголков показал, что не во всех группах имеются консультации для родителей по развитию речи детей.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году проведена коллективом успешно.

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

# Задачи ЛОР:

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

# Сетка тематических недель ЛОР

- **Июнь**

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

- **Июль**

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

- **Август**

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

# Перспективы развития ДОУ

Цели ДОУ на 2018-2019 учебный год:

- **Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.



# Задачи:

- Совершенствование речевых способностей в условиях семьи и детского сада
- Создание условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса (с использованием регионального компонента)
- Формирование математических способностей дошкольников. Способы и нестандартные формы работы (с применением ИКТ).
- Создание условий для формирования творческих способностей детей, через образовательную область «Художественно-эстетическое развитие»

# Анкетирование родителей

Деятельность ДОУ и созданные в нем условия для детей (опрошено 14 человек из 21)

- Минимальный порог – от 60%
- Высокий порог – от 90%

**Вывод:** анализ анкетирования показал, что процент деятельности дошкольных групп относится ниже минимальному уровню. Педагоги не достаточно информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 66% из них узнают о работе группы со слов воспитателя, других родителей. С одной стороны, это показатель того, что родители взаимодействуют. С другой – косвенно указывает на нехватку форм и средств открытости информации о деятельности групп. Поэтому система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах. Необходимо использовать современные технологии для взаимодействия. Такой подход к изучению мнения родителей поможет корректировать работу педагогов с учетом запросов родителей и улучшить комфортность условий ДОО.

**Спасибо за внимание!**