

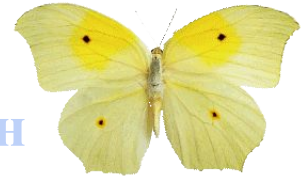
Білім беру саласы: Таным (мектепалды даярлық сыныбы)

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі: ҚМҰҚ

Тақырыбы: Сиқырлы математика

Мақсаты: 10-ға дейінгі сандардың сандық құрамын қайталау. Сандар арасындағы қатынасты түсінуді үйрету. (1-ге көп, 1-ге аз). Есептер шығара білу дағдыларын қалыптастыру. Танымдық әрекетін дамытып, оқу іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу.





- Балалар бұл қай ертегіден келген кейіпкер?

- Мақта қыз бен мысық ертегісіндегі Мақта қыз ғой.

- Ия, мен Мақта қызбын, мысығым менің қатығымды төгіп тастады, мен оның құйрығын кесіп алдым, соған мысығым ренжіп кетіп қалды.

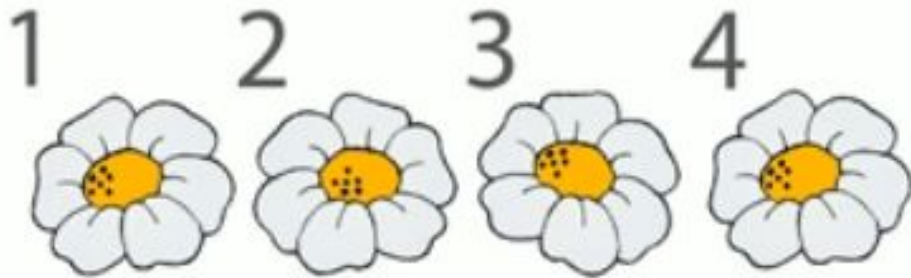
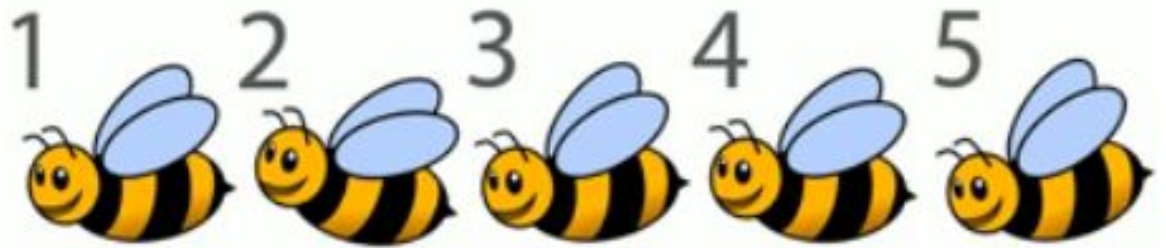
Мысығымды табуға көмектесіңдерші ?

- Балалар сиқырлы математика елінде сендерді көп тапсырмалар күтіп тұр. Егер сол тапсырмалардың бәріне дұрыс жауап берсеңдер, мысықты оңай тауып бере аласыңдар.

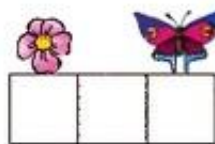
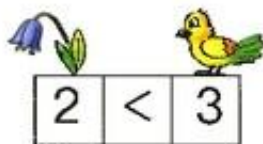


Тапсырма: “Не көп, не аз?”

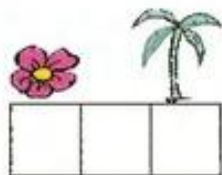




Салыстыр.  
Бос орынға қажетті цифр мен таңбаны жаз.



# Салыстыр



**Жәй оң қолды оң жаққа,  
Жәй сол қолды сол жаққа.  
Қолды айналдыр бұлданбай  
Екі шеңбер сызғандай.**



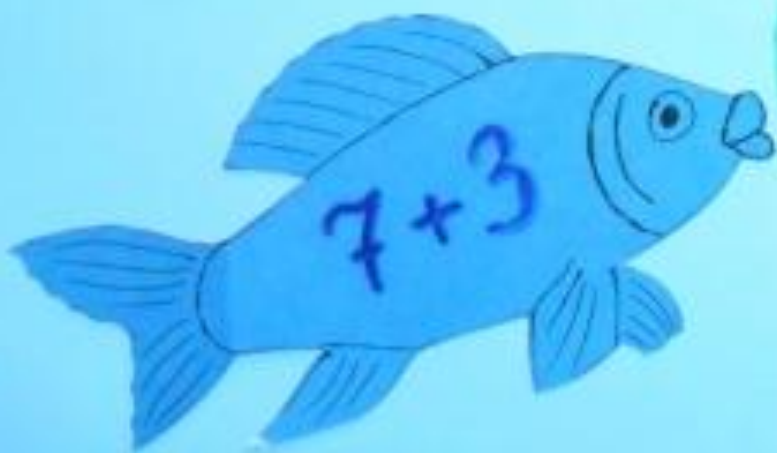
*Дидактикалық ойын: “Не артық?”*

*Шарты: Төрт заттың ішіндегі артық біреуін анықтап, неге артық екенін түсіндіру керек.*





“Балық аулау”  
ойыны





$$1+2=3$$

$$2+2=4$$

$$3+2=5$$

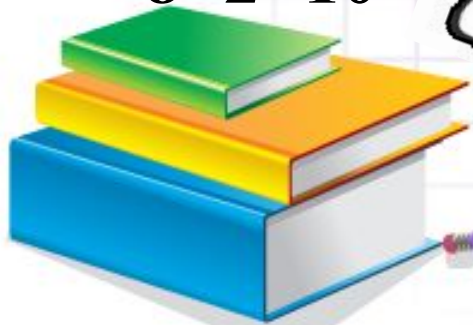
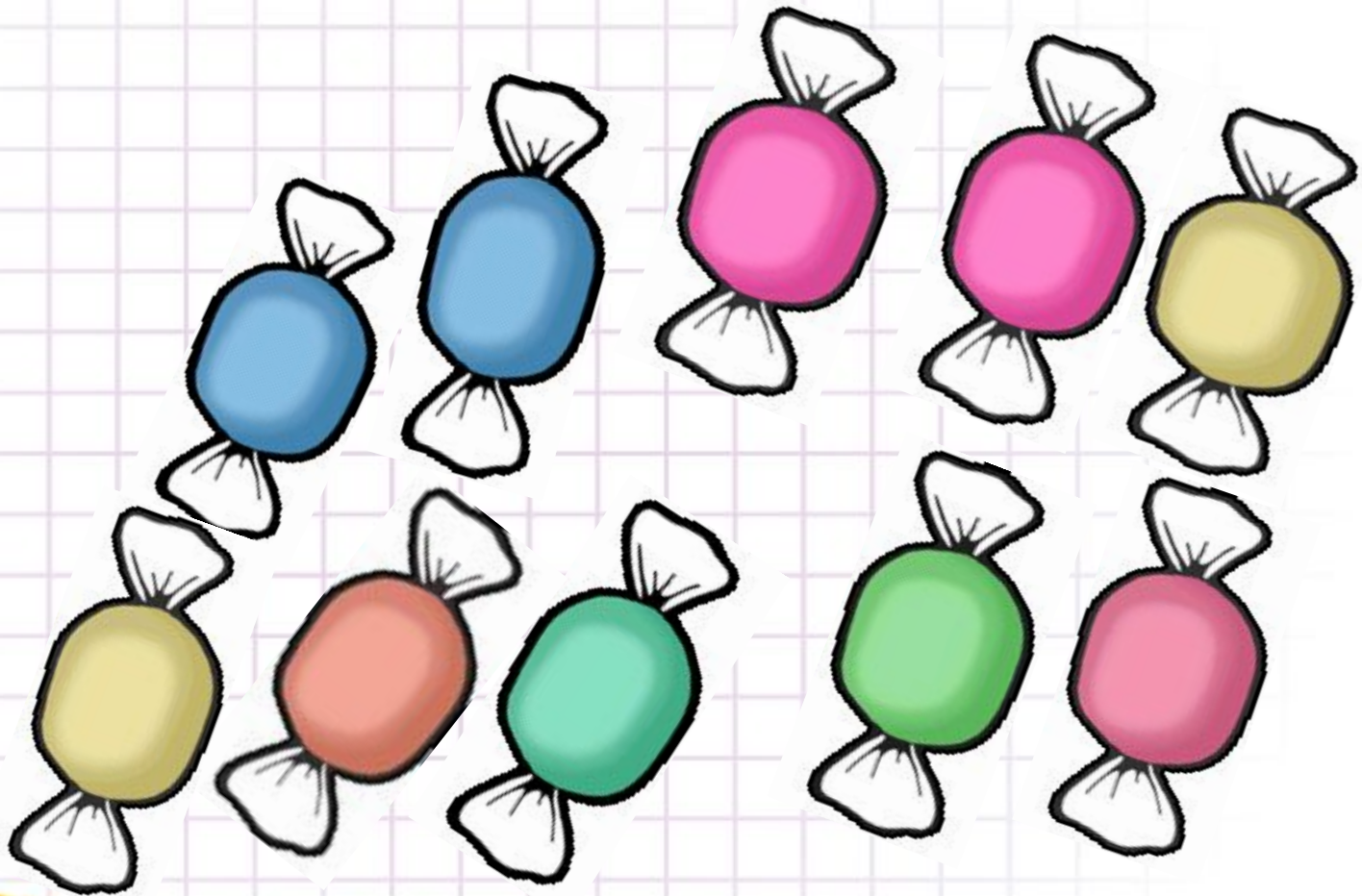
$$4+2=6$$

$$5+2=7$$

$$6+2=8$$

$$7+2=9$$

$$8+2=10$$

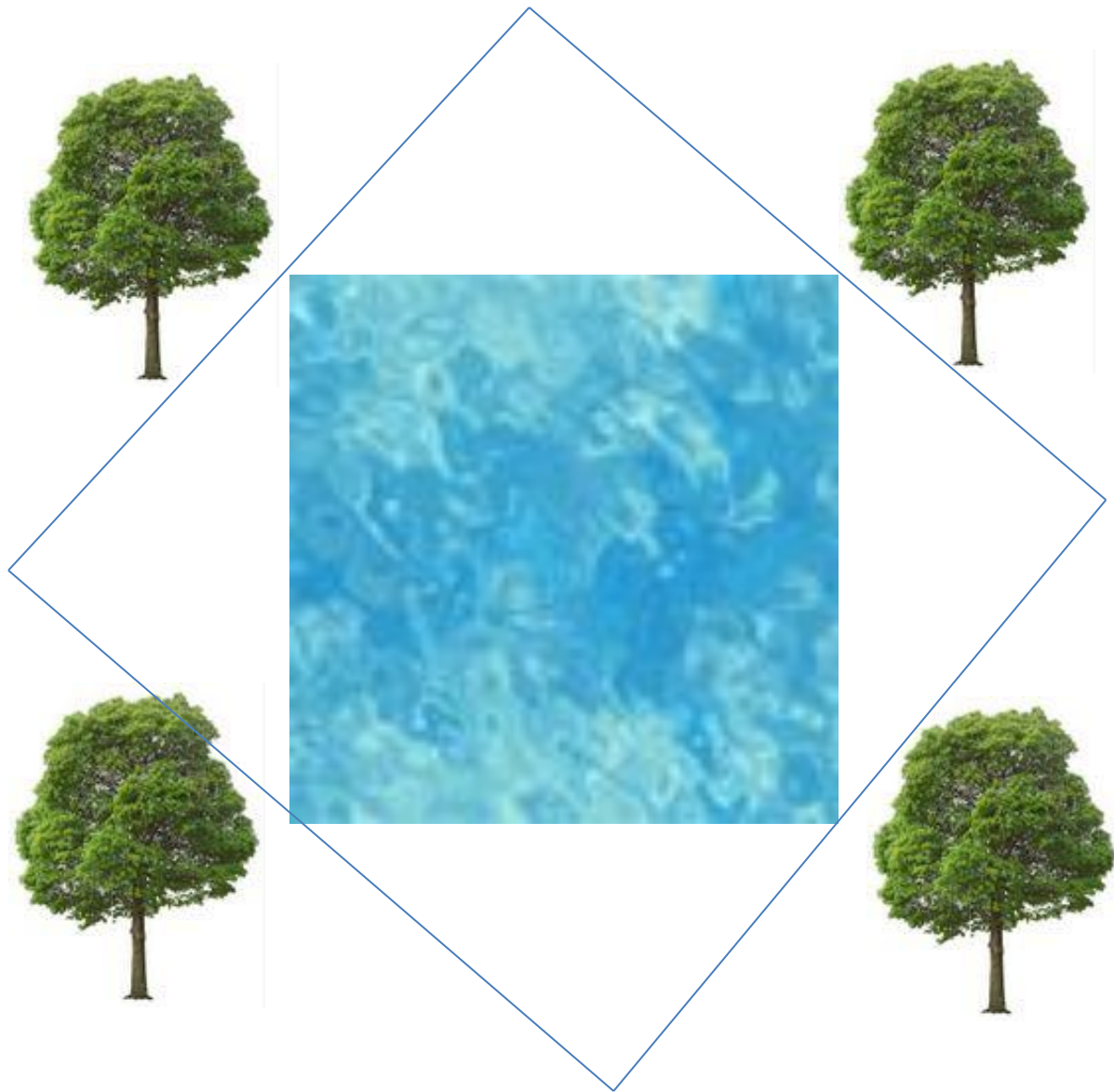


## “Математикалық калейдоскоп”

Шаршы тәрізді көлшіктің төрт бұрышында емен өсіп тұр. Ағашты қозғамай, шаршы көлемін сақтап, көлшікті қалай үлкейтуге болады?

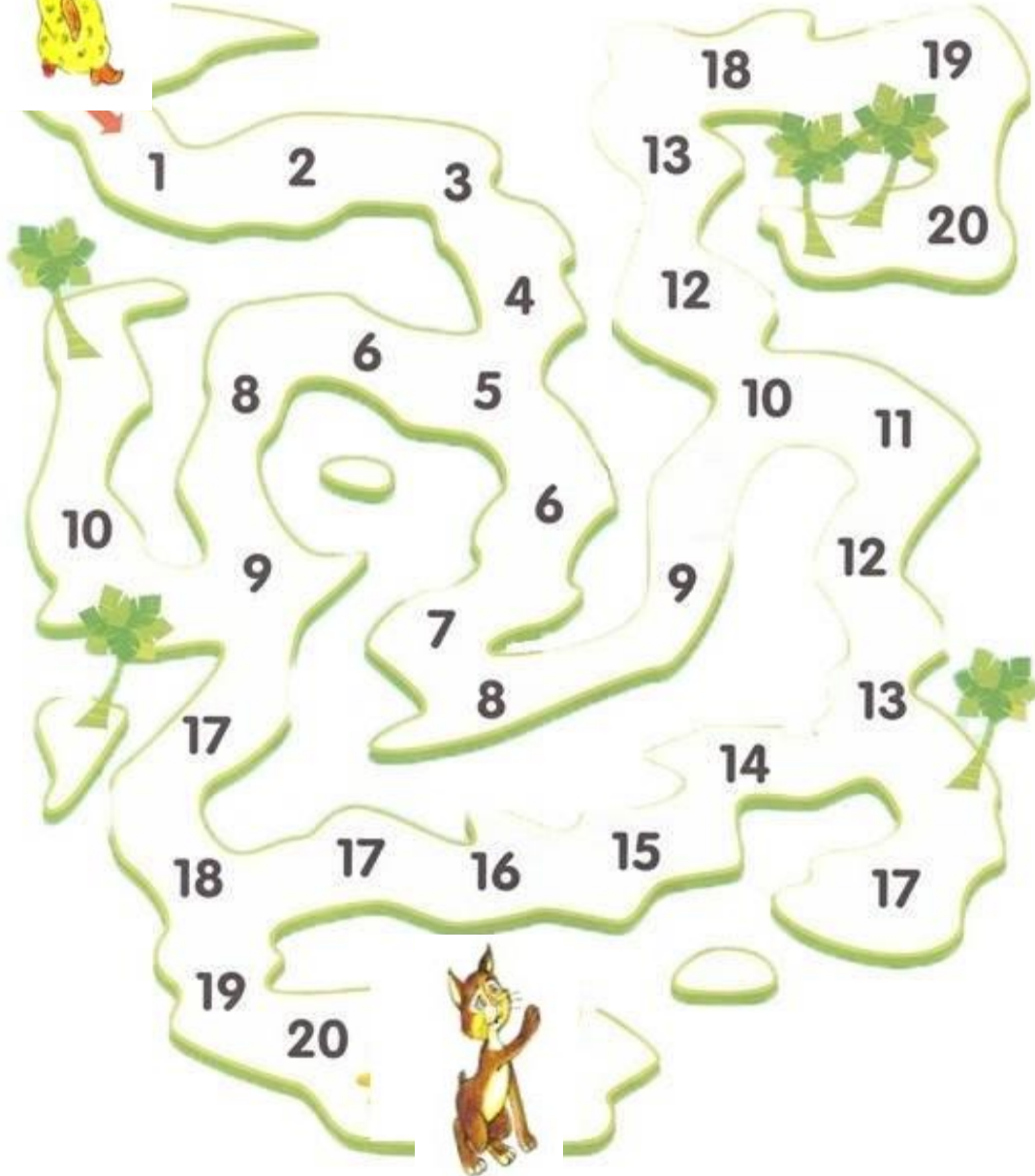


# Жауабы



# Лабиринт

20 ға дейін санай отырып Мақта қызға  
мысықты табуға көмектес.



**Алақай, мысығым табылды!  
Мен сені енді ренжітпеймін. Балалар сендерге  
көп рахмет!**

