

ПРОЕКТ «Красный, желтый, зеленый»



*Воспитатели: Килодченко Юлия
Владимировна, Белобородая
Марина Викторовна*

МБОУ «Начальная школа»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. Небольшой жизненный опыт ребенка часто не позволяет предвидеть скрытую опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об опасности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения малыша нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно.



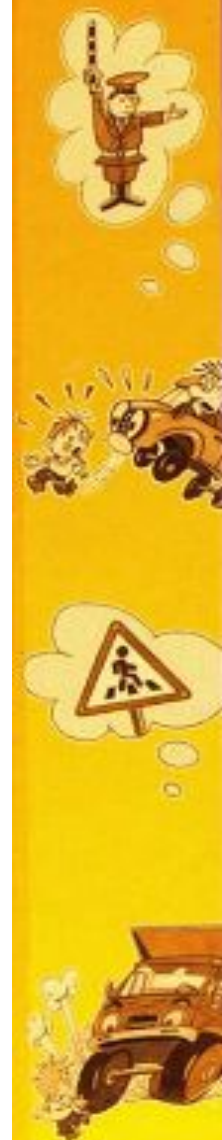
ВИД ПРОЕКТА:

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

ДОЛГОСРОЧНЫЙ



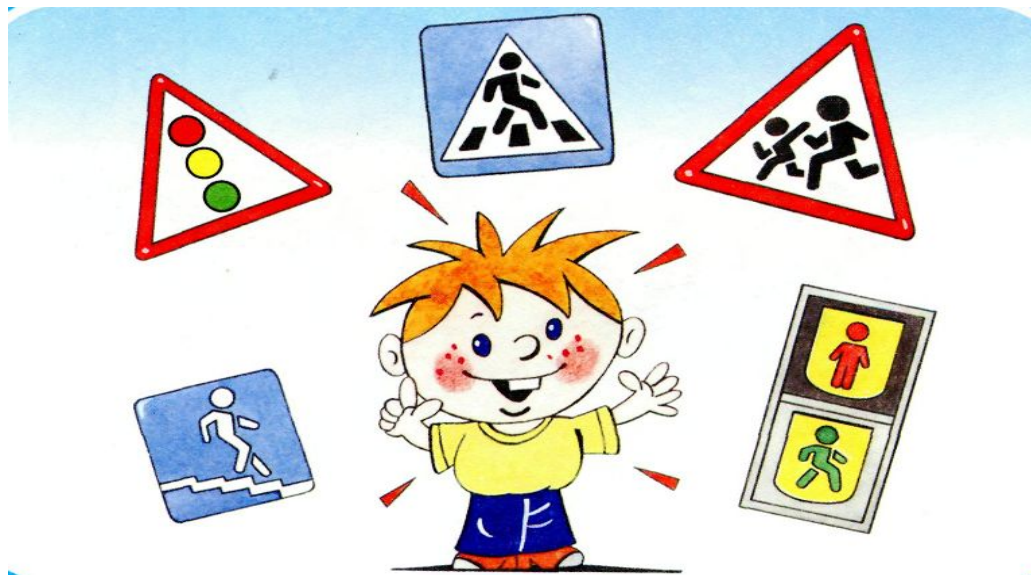
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ВОСПИТАТЕЛИ,
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,
ДЕТИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МБОУ,
РОДИТЕЛИ ДОШКОЛЬНИКОВ.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ В ГРУППЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА УЛИЦАХ, ДОРОГАХ, В ТРАНСПОРТЕ.
- СФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ АДЕКВАТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В НЕОЖИДАННЫХ СИТУАЦИЯХ ЧЕРЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ У РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ.
- АКТИВИЗИРОВАТЬ ПРОПАГАНДИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ МБОУ ПО ПДД И БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ.



ЗАДАЧИ:

Образовательные:

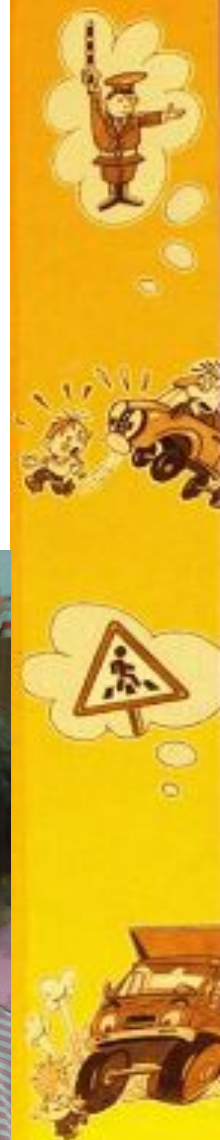
- Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.
- Обучать умению использовать макет для моделирования ситуации.

Развивающие:

- Объединить усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с ПДД.
- Разработка наглядных материалов, пособий, оказывающих развивающее воздействие.

Воспитательные:

- Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей.
- Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

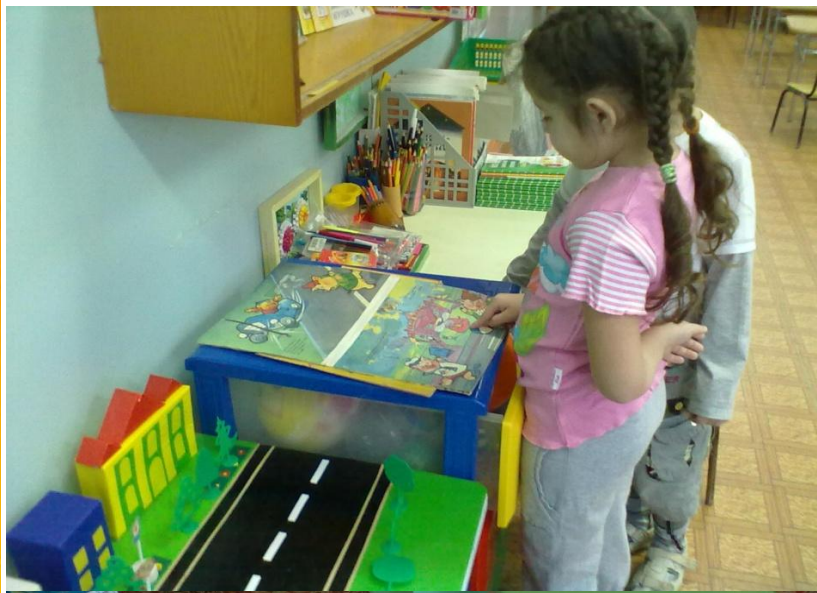


ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- *Создание активизирующей предметной среды в группе;*
- *Расширение кругозора воспитанников;*
- *Повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;*
- *Вовлечение родителей в педагогический процесс МБОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.*

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие педагога с родителями
I	<p>Рассматривание плакатов, иллюстраций о дорожных ситуациях. Знакомство с литературными произведениями.</p>	<p>Анкетирование «Я и мой ребенок на улице». Консультация «Ваш ребенок на улице». Вечер «Вопросы-ответы». Ширма «Родители должны знать», «Родителям о безопасности дорожного движения с детьми». Изготовление дидактических игр по ПДД.</p>
II	<p>Экскурсии за пределы. Обыгрывание дидактических и подвижных игр. Моделирование и решение игровых ситуаций. НОД «Дорожные знаки» НОД «Школа пешеходных наук»</p>	<p>Помощь в проведении экскурсий по поселку, в библиотеку. Круглый стол «Ситуации-ловушки». Приобретение настольно-дидактических игр по ПДД. Совместное изготовление дорожных знаков. Составление карты-схемы «Безопасный маршрут от дома до детского сада»</p>
III	<p>Спортивное развлечение «Школа пешеходных наук»</p>	





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- ◉ Дошкольники приобрели знания о правилах дорожного движения.
- ◉ Овладели навыками этического и безопасного поведения на улице, дорогах, в транспорте и в местах отдыха.
- ◉ Пробрели умение творчески подходить к организации праздников и развлечений
- ◉ Оформлен альбом «Наши праздники».
- ◉ Разработаны сценарии праздников и развлечений по дорожному движению.
- ◉ Разработан перспективный план проведения праздников и развлечений по дорожному движению в старшей группе.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- Асташкина В., Борисова Н. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Конспект занятия.- Дошкольное воспитание, 1990, №4 - стр. 56.
- Бордачёва И. Зелёный огонёк.- Дошкольное воспитание, 1985, №6 - стр. 89.
- Дементьева Л., Быданова Н. На помощь в «Светофорию».- Дошкольное воспитание, 2003, №12 - стр. 26.
- Дементьева Г. Незнайка на улице: Музыкально-литературный концерт.- Дошкольное воспитание, 1985, №9 - стр. 87.
- Добрякова В. А., Борисова Н. В., Панина Т. А., Уклонская В. А. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1989.
- Извекова Н. Штаб « Светофор» . - М.: «Молодая гвардия», 1990.
- Казакова Л. Изготовление атрибутов для игры «Дорожное движение» . - Дошкольное воспитание, 1991, №7 - стр. 31.
- Смирнова В. Досуг: «Зелёный, жёлтый, красный» . - Дошкольное воспитание, 1982, №5 - стр. 88.
- Соколова Н. Сценарий развлечения по ознакомлению детей с правилами дорожного движения: «Вечер весёлых и находчивых» . - Дошкольное воспитание, 1990, №8 - стр. 56.
- Усачёв А. А. Этикет. Правила дорожного движения и уважения. - М.: «ОЛМА - ПРЕСС Экслибрис», 2003.
- Шулика Е. « Зелёный огонёк» . Кукольный спектакль для детей старшего дошкольного возраста. - Дошкольное воспитание, 2003, №12 - стр. 32.