

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 83*



Тема
Дикие животные
наших лесов

*Автор-составитель презентации
Учитель-логопед Нижегородова Ирина Николаевна*

Задачи:

- Расширять объём словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, формированием познавательной деятельности (мышления, восприятия, представлений, памяти, внимания и др.);
- Закреплять умения определять и называть животных и их характерные признаки с опорой на условные обозначения (символы); сравнивать животных между собой и составлять простые и сложные предложения по опорным картинкам;
- уточнять значения слов;
- активизировать словарь, совершенствовать процессы поиска слов, перевода его из пассивного в активный словарь.



Рассмотри диких животных

А. Расскажи о размере, строении и питании каждого животного.

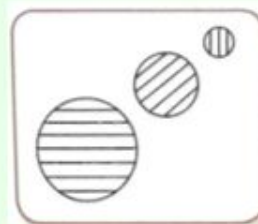
Составь предложения по образцу:

Лиса - среднее по размеру животное. У лисы маленькая голова с острыми ушками, вытянутая мордочка, туловище с длинным пушистым хвостом и четыре лапы... Лисица хищное животное. Она охотится на зайцев и мышей.

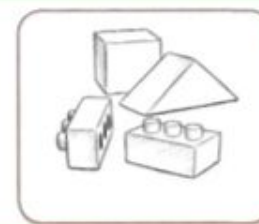
Б. Сравни пары животных по размеру, строению, цвету и тому, чем они питаются.

Составь предложения по образцу: *Лиса среднее по размеру животное, а медведь - крупное...*

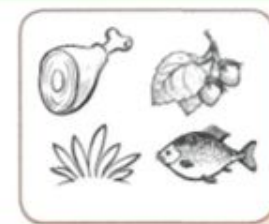
У лисы маленькая голова с острыми ушками, а у медведя большая голова с круглыми ушами. Лиса хищное животное, а медведь - всеядное...



Размер



Строение



Чем питается?

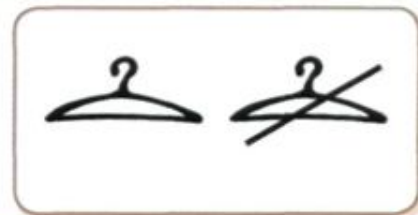


а. Рассмотрите животных и условные обозначения.

Расскажи о том, чем покрыто тело каждого животного и меняют ли они свои шубки. Составь предложения по образцу:

Тело кабана покрыто жёсткими волосками - щетиной. Кабан линяет, но не меняет цвет своей щетины.

б. Сравни пары животных. Составь предложения по образцу: *Тело кабана покрыто щетиной, а тело зайца - мягкой шерстью. Кабан не меняет свою щетину, а заяц свою шубку меняет. Зимой она становится белой, а летом - серой.*



Чем покрыто тело и цвет

Меняет шубку или нет?



Упражнение «Чей? Чья? Чьи?»

У волка чья голова? Чьи лапы? Чьи уши? Чей хвост?
Волчья голова. Волчьи лапы. Волчьи уши. Волчий хвост.

У зайца чья голова? Чьи лапки? Чьи уши? Чей хвост?
Заячья голова, заячьи лапки. Заячьи уши. Заячий хвост.

У белки чья голова? Чьи лапки? Чьи уши? Чей хвост?
Беличья голова. Беличьи лапки. Беличьи уши. Беличий хвост.

У медведя чья голова? Чьи лапы? Чьи уши? Чей хвост?
медвежья голова. Медвежьи лапы. Медвежьи уши. Медвежий хвост.

У кабана чья голова? Чьи ноги? Чьи уши? Чей хвост?
Кабанья голова. Кабаньи ноги. Кабаньи уши. Кабаний хвост.

У лисы чья голова? Чьи лапы? Чьи уши? Чей хвост?
Лисья голова. Лисьи лапы. Лисьи уши. Лисий хвост.

У лося чья голова? Чьи ноги? Чьи рога? Чей хвост?
Лосиная голова. Лосиные ноги. Лосиные рога. Лосиный хвост.



Литература:

Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных / Н.Е. Арбекова. - М.: Издательство ГНОМ, 2010. - 32 с.

Интернет-ресурсы:

<http://animalsfoto.com/photo/45/45fb2b86943d6397ef6a5a883bccb4aa.jpg> титульный слайд

<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0864/0008323b-38e86593/img2.jpg> лес

https://pngimg.com/uploads/squirrel/squirrel_PNG15794.png белка

https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0325/00049704-cc2af1fe/hello_html_4d2140ec.png лиса

http://www.wallpapermania.eu/images/lthumbs/2012-04/434_big-brown-bear.jpg медведь

<http://www.playcast.ru/uploads/2014/12/10/11020893.png> заяц

<http://ulpravda.ru/userfiles/image/кабан1.jpg> кабан

http://img00.deviantart.net/6595/i/2013/021/8/e/elk_or_moose_by_ravenslane-d5s86jc.png лось