



Ефимова Ольга Евгеньевна

Учитель начальных классов

Донецкая общеобразовательная школа №66

II категория

Тема, над которой работаю:

*«Проектная деятельность
в начальной школе»*



В основе метода проектов, лежат:

**развитие познавательных умений и навыков
учащихся**



умение ориентироваться в информационном пространстве



умение самостоятельно конструировать свои знания



умение интегрировать знания из различных областей наук



умение критически мыслить



Тема: «Задачи в рисунках»

Этот проект:

- практико-ориентированный;
- межпредметный;
- индивидуальный;
- средней продолжительности

Цель: создать сборник
задач в рисунках.



Инварь - начало года. В этот зимний месяц часто бывает снегопад.

1) Под снежинками скрывают числа. Решим «снежинки» примеров и узнаем, какое число находится под каждой снежинкой.

$$\text{☼} = \underline{\quad} \quad \text{☼} = \underline{\quad} \quad \text{☼} = \underline{\quad}$$

$$\text{☼} = \underline{\quad} \quad \text{☼} = \underline{\quad}$$

$$\text{☼} + \text{☼} = 8$$

$$\text{☼} + \text{☼} = \text{☼}$$

$$6 - \text{☼} = \text{☼}$$

$$\text{☼} - \text{☼} = \text{☼}$$

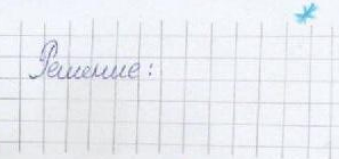
$$\text{☼} = \text{☼} + \text{☼}$$

$$\text{☼} - \text{☼} = \text{☼}$$

2) Варя вырезала 8 снежинок, Марина - 7, а Настя вырезала столько, сколько Варя и Марина вместе. Сколько снежинок вырезали все девочки вместе?



Решение:



Февраль - граница между зимой и весной.

14 февраля - День святого Валентина. Это праздник всех влюбленных, в этот день принято дарить друг другу «валентинки» (открытки в форме сердечек).



5) Катюша пролетала над цветочными примерами и смешивала крошечными математическими знаками. Восстанови примеров и впиши необходимые знаки «+» или «-».

	□		□		□		□		□	
	□		□		□		□		□	
	□		□		□		□		□	
	□		□		□		□		□	
	□		□		□		□		□	

Масленица - праздник проводов зимы и встречи весны. Наступает она за семь недель до Пасхи и длится 7 дней. В эту неделю веселятся, катаются на санях с гор, водят хороводы и поют песни.

Тема: Сборник сказок «Сказки – рассказы»

Этот проект:

- творческий;
- межпредметный;
- групповой;
- долгосрочный.

Цель: выпуск сборника.

состоящего из
сказок, сочиненных
участниками
проекта.





Тема: Нестандартные способы изучения таблицы умножения

Этот проект:

- информационный;
- монопроект;
- индивидуальный;
- средней продолжительности.

Цель: изучить разные способы и приёмы заучивания таблицы умножения.



Шесть
пальцев - "до",
три - "после".
Получается: 63

4BRAIN
НАЛИЧЬЕ КАК

7 x 9 = **63**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Σ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	35
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Проект «Птичья столовая»

Этот проект:

- социально-значимый;
- межпредметный;
- парный;
- средней продолжительности.

Цель: создание и организация регулярной работы птичьей «столовой»



“ПОМОЩЬ ПТИЦАМ” 3 - В класс

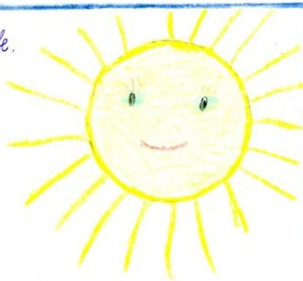


“ПОМОЩЬ ПТИЦАМ” 3 - В класс



Солнце

Рассказ о слове.
признаком слова
пишем солнце



1. Максимальное значение слова:

1. Ясный день.
2. Безоблачная погода.

2. Однокоренные слова: солнышко, солнечный, солнышко, солнышко - стояние, солнышек.

3. Антонимы: солнышко, светило, Ярко.

Антонимы: солнышко - луна, солнышко - тьма.

Гражданские: солнышко неест (голово), жарит (очень жарко). Можно получить тепловой удар.

4. Составность слова: яркое, жаркое, ясное... (солнышко).

Пять Пословиц. При солнышке - тепло, при матери - добро.

Загадка. Катится по голубому блюдечку золотое яблочко

6. Предложения с этим словом.

Мороз и солнышко - день чудесный,
Ещё ты дружимся друг престыжной. (А. Плещинский)



Учимся писать

Рассказ о слове

Огонь

признаком слова
пишем огонь

1. Максимальное значение слова:

1) Сильное тепло (с температурой выше 0°).

2. Однокоренные слова: огонь, огонёк, огонёк.

3. Синонимы: огонь, жар, пламя, костёр, жарить.

Антонимы: огонь - холод, огонь - мороз, - огонь - стужа, огонь - заморозок.

Гражданские: Удар в огонь и воду.

4. Составность слова: красивый, удивительный, страшный, яркий. (огонь).

5. Пословица: Огонь не вода - осветит не всплывёт.

Загадка: Оранжевый и синий цвета от нас даёт.

6. Как бы вы посмотрели - буду от прикинет.

6. Предложения: Во время пожара огонь погасили без потерь. Водки выдала маленького огня.



«Мои родные на защите Отечества»

1941 - 1945

Этот проект:

- исследовательский;
- надпредметный;
- индивидуальный;
- средней

продолжительности.

Цель: проведение
исследования
семейного архива.



Плюсы проектной деятельности:

- + навыки самообразования и самоконтроля;
- + моделируется реальная технологическая цепочка: задача - результат;
- + навыки групповой деятельности;
- + индивидуальный подход;
- + интерес к познавательной деятельности.

Минусы проектной деятельности:

- возрастает нагрузка на учителя;
- ученик часто попадает в стрессовую ситуацию (переоценка возможностей, технические накладки);
- психологические, коммуникативные проблемы;
- проблема субъективной оценки.

Работа над проектами дала свои результаты:

- у детей проявляется интерес к созданию проектов, они сами начали предлагать темы будущих проектов;
- приобретены и совершенствованы навыки работы в группах;
- учащиеся научились слышать;
- умеют задавать вопросы;
- межличностные отношения стали выстраиваться на принципе взаимопонимания;
- стали лучше работать с информацией, научились её применять.

Выводы

Использование проектной деятельности в обучении в современной школе становится все более актуальной. И не случайно, ведь при помощи проекта можно реализовать все воспитательные, образовательные и развивающие задачи, стоящие перед учителем. Проектная деятельность – один из самых эффективных методов обучения на современном этапе развития образования.

Инфоурок



СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Ефимова
Ольга Евгеньевна

учитель начальных классов
ОШ №66
д.Ильич

создал(а) свой персональный сайт.

Адрес сайта:

учительский.сайт/Ефимова-Ольга-Евгеньевна





**Спасибо
за
внимание!**