

Проект «Широкая Масленица»

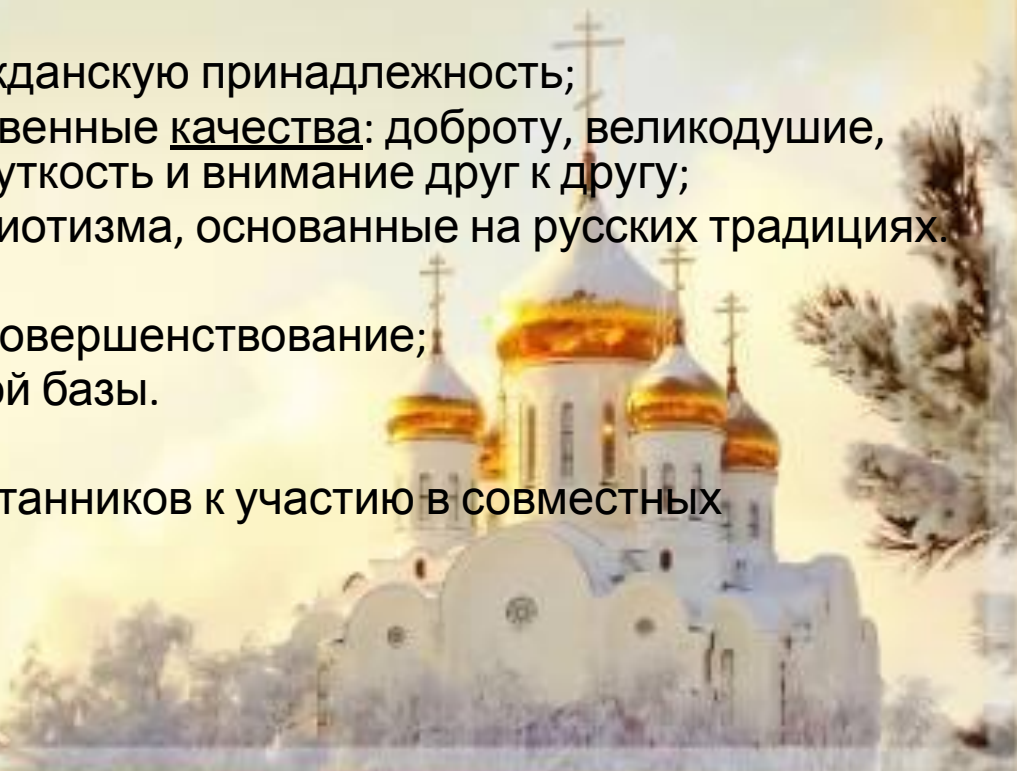
МАСЛЕНИЦА

старшая группы №2
Воспитатели: Шульгина Н. В.
Колесникова Н. Н.



Паспорт проекта.

- Тип **проекта**: творческий.
- Вид **проекта**: познавательно-игровой, краткосрочный.
- Участники **проекта**: воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель.
- Сроки реализации: одна неделя (с 12.02 по 16.02.2018г.)
- Цель: знакомство с традицией проведения народного праздника – **Масленица**.
- Задачи **проекта**:
 - Для **детей**:
 1. Формировать у **детей** гражданскую принадлежность;
 2. Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу;
 3. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях.
 - Для **педагогов**:
 1. Профессиональное самосовершенствование;
 2. Создание информационной базы.
 - Для **родителей**:
 3. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.



Актуальность:

Масленица – один из самых любимых народных праздников, происходящих в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами и всегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В этом празднике переплетаются народные и православные корни, мы отошли от этих традиций, тем самым лишили **детей** прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества, поэтому и возникла идея в проведении праздничного гуляния силами педагогов, родителей и **детей**.





Предполагаемый результат:

продуктивное творчество педагогов, родителей и **детей**.

Для детей:

- приобщение **детей** к традиции проведения народного праздника – **Масленица**, через сопереживание и непосредственное в их общем действии;
- создание атмосферы радости, повышение познавательного интереса среди **детей к родной истории**;
- расширение кругозора **детей**.

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала.

Для родителей:

- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и



Широкая масленица

Продукт проектной деятельности

- образовательная деятельность в старшей группе №2 «Широкая Масленица»;
 - оформление книги рецептов масленичных блинов;
 - оформление выставки «Масленица».
- Форма проведения итогового мероприятия:
Праздник «Широкая Масленица».



Этапы проекта:

1. **Подготовительный этап:** (*информационно-накопительный*):

1. Определение темы **проекта**;
2. Формулировка цели и задач;
3. Создание творческой **группы**;
4. Мониторинг **детей и родителей**;
5. Подбор литературы;
6. Составление перспективного плана реализации основного плана **проекта**.
7. Разработка сценария мероприятия;
8. Подбор литературы, музыкальных произведений, презентаций;
9. **Подготовка** подвижных игр и соревнований.



С Масленицей!

II. Основной этап: (Организационно-практический):

Перспективный план реализации проектной деятельности.

Содержание деятельности Срок Деятельность Результат

Детей Родителей

Знакомство со значением и обычаями праздника Презентация «**Широкая масленица**» Понедельник - встреча Заучивание **масленичных закличек**, частушек, хоровода «**Едет Масленица**» Помощь в организации Развитие памяти

Знакомство **детей со значением слова «Заигрыш»** Вторник - Заигрыш Разучивание песни «**Ох, блины, блины, блины...**». Подвижные **игры**: «**Гори, гори ясно**», «**Ручеек**», катание на карусели Помощь в организации Создание элементов соревновательности

Знакомство со значением и символикой блинов Среда - Лакомка Соревнование между детьми **1 группы и группы №2**. «**Прыжки в мешках**», «**Ловкие и смелые**» Делаем книгу «**Рецепты блинов**» Развитие физических качеств

Беседа «**Что мы узнали о масленице**» Четверг - Разгуляй Просмотр мультфильма из серии «**Смешарики**» - **Масленица** Рисуем с детьми Выставка рисунков

Праздничное мероприятие «**Прощай масленица**» Пятница – тещины вечера Игры-эстафеты, пение песен, частушек, танцы. Помощь в организации Создание праздничного настроения

Приходи на блины...

Алгоритм реализации проекта:

Образовательные области Формы и методы работы
Социально-коммуникативное развитие Беседы о народном празднике **масленица**
Познавательное развитие История возникновения праздника **Масленица**
Речевое развитие Беседы о каждом дне **масленицы**, что они означают, символика блинов

Приобщение к художественной литературе Чтение художественной литературы: подборка стихов, рассказов, частушек, дразнилок, закличек

Художественно-эстетическое развитие рисование «*Как мы Масленицу праздновали*»
Веселая **масленица**

Развитие игровой деятельности Подвижные игры «*Ручеек*», «*Гори, гори ясно*», хороводы.

Физическое развитие Соревнования между **группами**: «*Кто быстрее*», «*Перетягивание каната*», «*Прыжки в мешках*»

Музыка
разучивание песен.

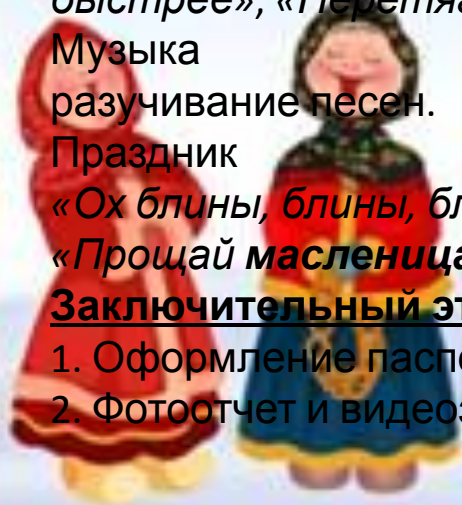
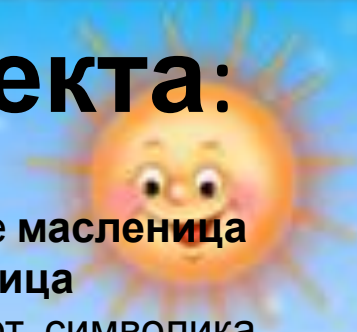
Праздник

«*Ох блины, блины, блины...*», «**Масленица**», частушки

«**Прощай масленица**»

Заключительный этап:

1. Оформление паспорта проекта «**Широкая масленица**».
2. Фотоотчет и видеозапись мероприятия.





Масленичные гулянья





МАСЛЕНИЦА



Блинны солгуду
роастытныкы!



Бса блынов — ис Масленица,
бса пирогов — ис именины.



Ты Масленица, моя маслица,
Ты красива донца.
Со вкусными пирогами,
С горячими блинами
Да с веселыми играми.



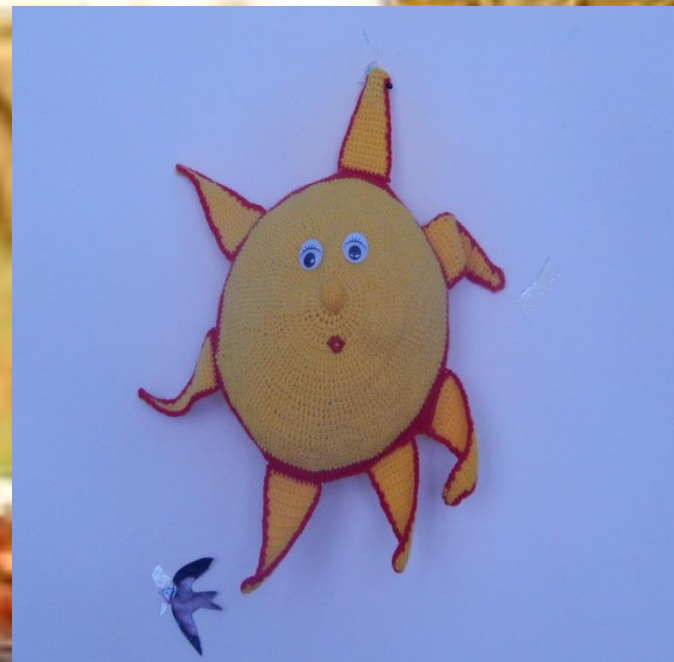
На Масленице повеселись,
да беготом попустись!



Чайку нальете?



Выставка работ



С Масленицей!

Литература:

1. «Весенние праздники, игры, забавы для **детей**», Москва «Творческий центр» 1998г. В. М. Петров.
2. «Народные праздники в детском саду 5-7 лет» М. Б. Зацепина, Москва 2005г.
3. «Бабушкины забавушки» Л. Н. Карпова, Ростов – на Дону 2008г.
4. «Календарные и народные праздники в детском саду» Г. А. Лапшина, Волгоград 2001г.

Приходи на блины...