

Строчная буква «ж»

Загадка.

- В жаркой Африке гуляет,
Длинной шеей удивляет,
Сам высокий, будто шкаф,
Жёлтый, в пятнышках..жираф





- Какой звук слышится в начале слова жираф?
- Дайте характеристику этому звуку.
- Придумайте слова, в которых слышится звук [ж].
- Какой буквой на письме обозначается звук [ж]?



Ж

Тема и цель урока.

- Попробуйте сформулировать тему урока.
- Какова цель урока?



- Посмотрите внимательно на букву. Из каких элементов она состоит?
- (Закруглений, прямых наклонных).
- Если бы вы были учителем, как бы вы объяснили алгоритм написания строчной буквы “ж”?



Алгоритм написания строчной буквы “ж”:

- 1. Ставим ручку чуть ниже рабочей строки, пишем закругление влево;
- 2. Пишем прямую наклонную вверх, прямую наклонную вниз, прямую наклонную вверх;
- 3. Пишем закругление вправо.



Последовательность выполнения работы учениками.

- 1. Повторение правил, которые нужно вспомнить при письме (спинку держим прямо, ручку держим правильно, листок тетради располагаем наискосок).
- 2. Письмо строчной буквы “ж” в воздухе.
- 3. Письмо строчной буквы “ж” по алгоритму в Прописи.



Работа в парах.

- Давайте покажем как вы научились писать строчную букву “ж”.
- *Ученики по очереди пишут фломастером строчную букву “ж” на вишенках и “одевают” дерево.*



ФИЗМИНУТКА

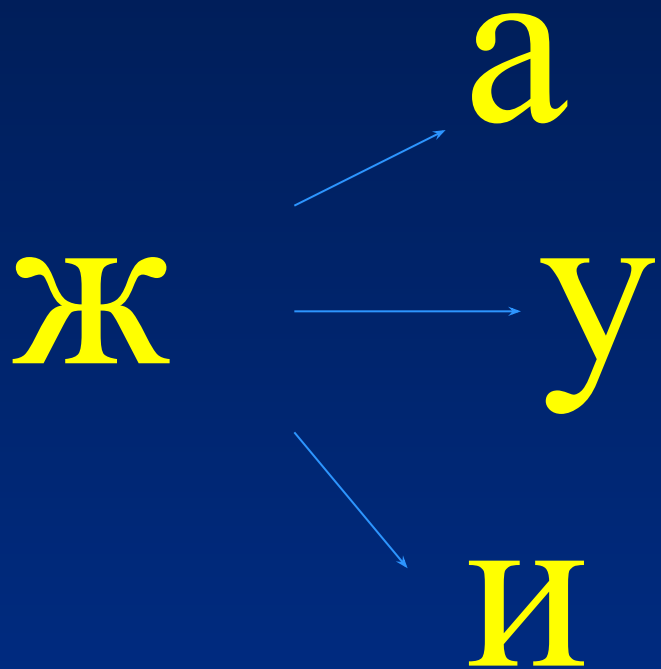


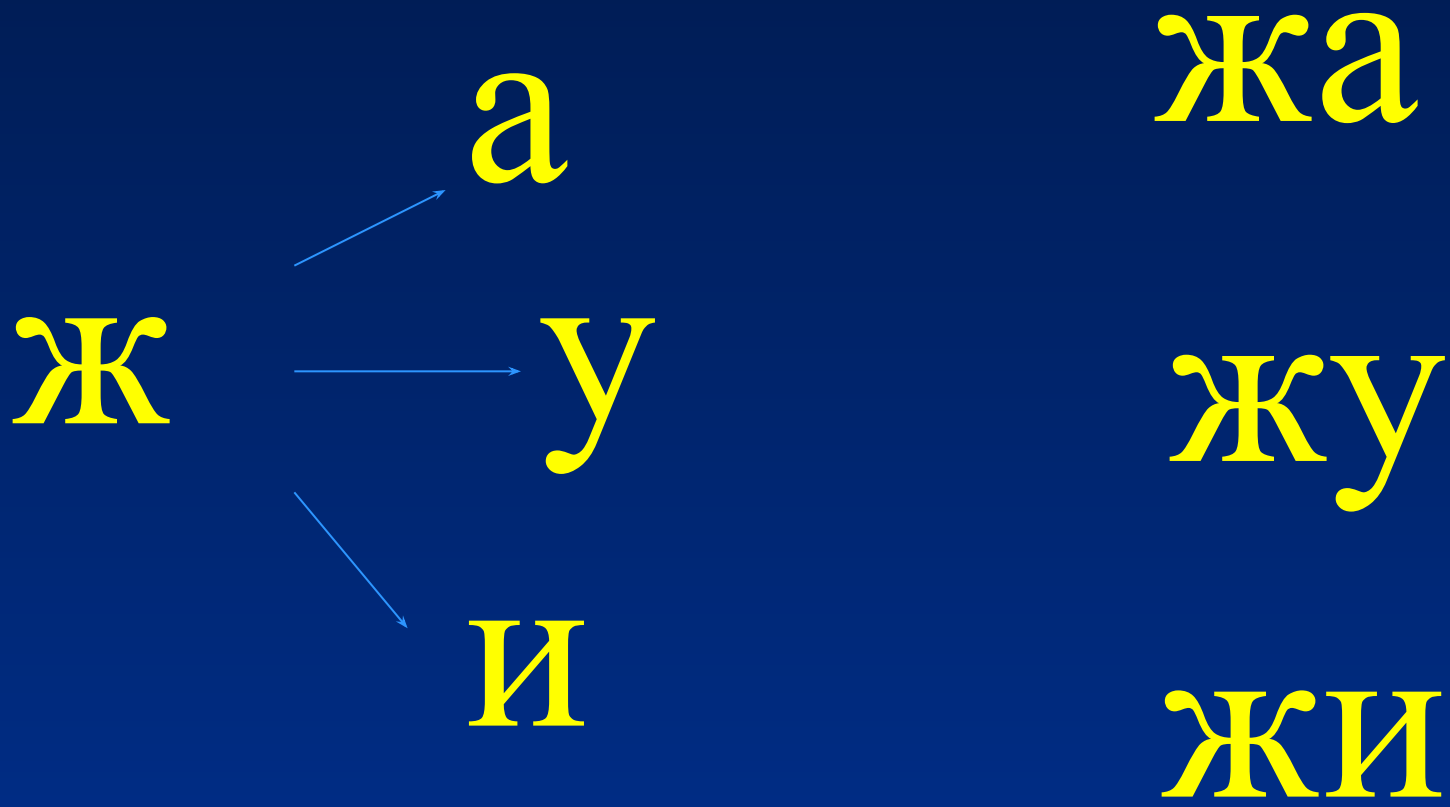
Работа над новым материалом



На какие группы можно разделить эти буквы?

а у ж и





Игра “Доскажи словечко”

- Давайте с этими слогами поиграем в игру: “Доскажи словечко”



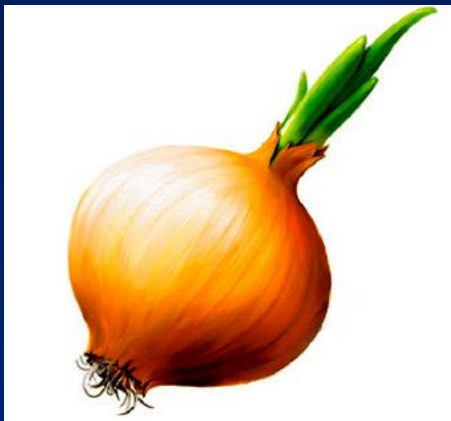
- ЖА-ЖА-ЖА-ЕСТЬ ИГОЛКИ У ... ЕЖА
- ЖУ-ЖУ-ЖУ- С ПЕТЕЙ, ВАСЕЙ Я..ДРУЖУ
- ЖИ-ЖИ-ЖИ-ОЧЕНЬ ОСТРЫЕ... НОЖИ



- Посмотрите внимательно на слоги. Как вы думаете, как на письме будет соединяться строчная буква “ж” с гласными буквами: а, у, и?
- Письмо слогов на доске и в Прописи.



Работа в парах. Ребус.



Л → Ж

Сколько звуков в слове жук?
Считаем на пальчиках!

Запишите слово на жёлтом листочке.
Поменяйтесь листочками и проверьте,
правильно ли ваш сосед написал слово.
Правильно поставьте +, нет -

Игра “Собери слова”

- Слова нужно записать в Прописи.



Ж	О	А	Л
Р	Ж	А	А
Б	А	Ж	А
У	Ж	А	Л



РЕФЛЕКСИЯ

- Чему вы учились сегодня на уроке?
- Что лучше всего у вас на уроке получилось?
- Какие трудности у вас были?
- Что бы вы хотели себе пожелать?
Поднимите солнышко те ученики, которые довольны своей работой и у кого хорошее настроение.



МОЛОДЦЫ !

