

Моя Родина - Россия

Подготовила: Мороз А.Ю.

Вид проекта:

- творческий;
- краткосрочный;
- информационный;

Продолжительность: одна неделя.

Актуальность:

На современном этапе развития общества необходимо уделять большое внимание патриотическому воспитанию детей, формированию уважительного отношения к своей стране, краю, в котором родился, к соотечественникам.

Если это не осуществлять систематически, начиная с детства, то в дальнейшем очень сложно сформировать патриотизм, активную гражданскую позицию и уважительные чувства к своей Родине.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы.

Цель и задачи

Целью данного проекта является – формирование нравственно-патриотического отношения к родной стране, ее культуре на основе историко – национальных особенностей. Воспитание чувство собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своей страны.

Задачи:

- - повышение уровня знаний детей о своей Родине;
- - дифференцировать понятие «город- страна»;
- - закрепить умения правильно строить предложения разных конструкций, обращать внимание на употребление личных местоимений «мой, моя, наша»;
- - развитие чувства ответственности и гордости за свою Родину;
- - развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- - формирование эмоционального отклика и тепла, бережного и заботливого отношения к природе, ко всему живому и явлениям окружающей действительности.

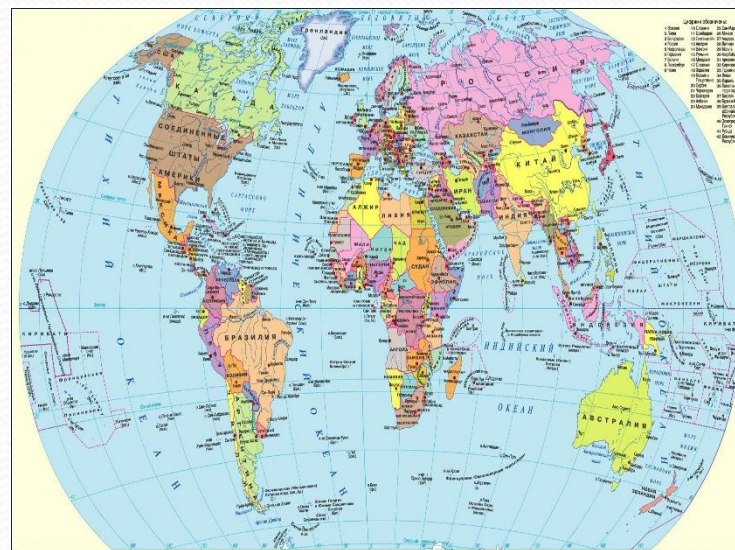
День 1

Тема: « Наша Родина - Россия »

Цель: Воспитание любви и уважение к Родине, её истории, культуре.

1. Организационный момент;
2. Чтение стихотворения *Е. Асксельрод* “*Наш дом*”
(показывая территорию России на карте);
3. Словесная игра “Я начну, а вы продолжите”
 - 3.1 Стихотворение «Россия», беседа по прочитанному
 - 3.2 Дидактические игры
 - 3.3 «Акrostих»

1. Показ территории России на карте мира.
2. Игра « Кто в какой стране живет? »




Дидактические игры:

1.«Соедини буквы в слово»


2.«Акrostих» Из первых букв строчки составить слово.

НАЗВАНИЕ НАШЕЙ СТРАНЫ

Ребята идут на праздник. В руках у них флажки с буквами, из которых должно получиться название нашей Родины. Помоги ребятам составить это слово: возьми карандаш и соедини флажки в нужном порядке.




Разгадай ребус.



Большая и дружная семья отправилась на прогулку. Вокруг было так чудесно и красиво, что мама, папа и дети решили все вместе сочинить стихотворение. Каждый из них придумал по одной строчке. Но произошло чудо — стихотворение получилось не простым, а с секретом. Из первых букв каждой строчки можно составить слово. Такое стихотворение называется «акrostих». Впиши первые буквы в пустые клеточки по порядку и прочитай слово, которое у тебя получилось. Угадай, кто мог сочинить последнюю строчку.

- 1 → Радостно солнышко утром сияет,
- 2 → Облачко весело с ветром играет,
- 3 → Стриж быстрокрылый кружит в синеве,
- 4 → Синий цветок распустился в траве.
- 5 → Идёт на прогулку семейный отряд —
- 6 → Я, мама, папа, сестрёнки и брат.

□	□	□	□	□	□
1	2	3	4	5	6



7

День 2

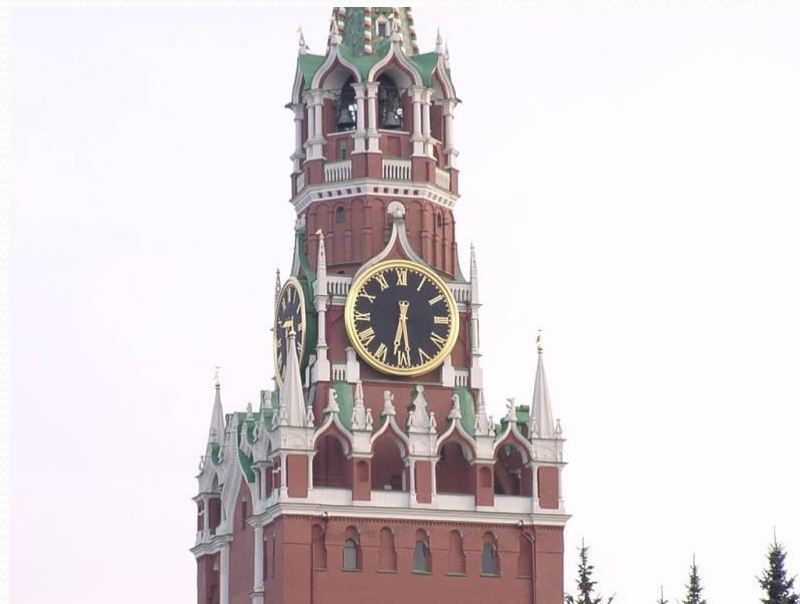
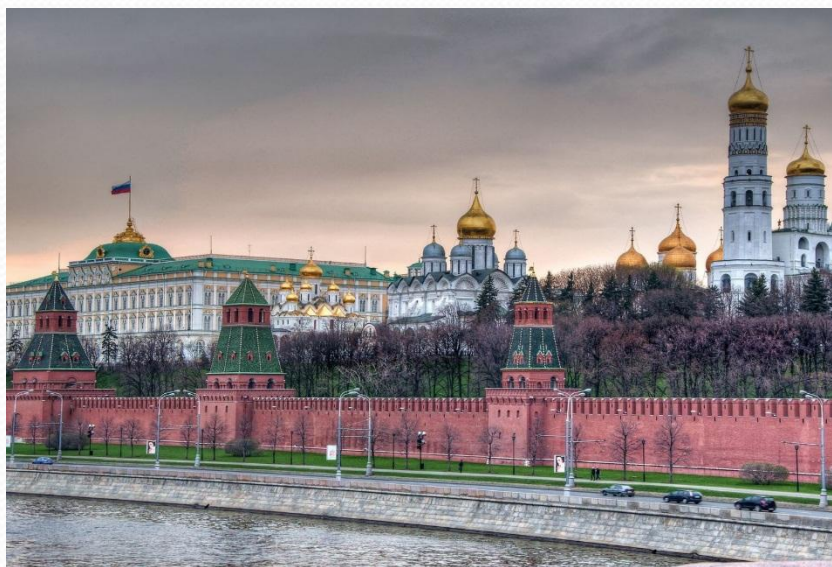
Тема: « Главный город страны »

Цель:- уточнить и систематизировать знания детей о столице России;

- формировать представления о Москве как о главном городе нашей страны;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства.

1. Рассказ о столице (стихотворение, беседа, история).
2. Физкультминутка.
3. Игра «Иностранец».

Столица наша, славная – Москва!



Игра « Иностранец»
Цель игры: в игровой форме закрепить знания детей о России, о Москве.



День 3

Тема: « Что значит быть гражданином России?»

Цель: уточнить представление детей о России как о родной стране. Объяснить детям понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства.

1. Беседа о гражданине РФ и его правах.
2. Беседа о правах детей.
3. Пальчиковая гимнастика «Российская семья».
4. Дидактическая игра «Какие права нарушены в сказках? »
5. Стихотворение: « Необычный пешеход».
6. Беседа «Президент государства – кто это? »

Символы гражданства РФ

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О РОЖДЕНИИ**

Фамилия **Сулев**
Имя **Вячеслав** Отчество **Вадимович**
родился(ась) **23 августа 2004 года**
(число, месяц, год (цифры в скобках))
двадцать третьего августа две
тысячи четвертого года
место рождения **г. Ростов-на-Дону**
Ростовская область,
Россия

о чем **2004** года **августа** месяца **31** числа
составлена запись акта о рождении № **991**

Отец **Сулев**
(фамилия)
Вадим Михайлович
(имя, отчество)
гражданин России
(гражданство)

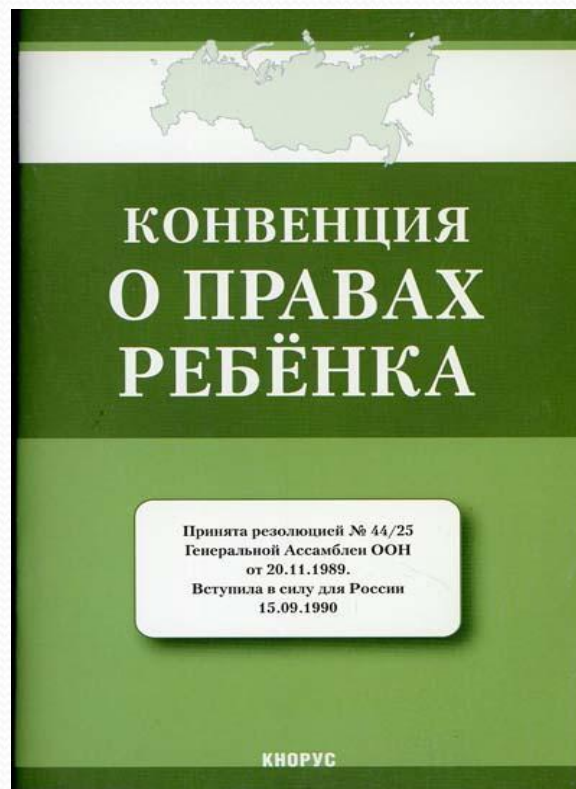
Мать **Сулёва**
(фамилия)
Ольга Васильевна
(имя, отчество)
гражданка России
русская
(гражданство)

Место государственной регистрации **Отдел ЗАГС**
Администрации Железнодорожного
района г. Ростова-на-Дону

Дата выдачи **31 августа 2004** г.

Исполнитель органа
записи актов гражданского состояния
Н. С. Марченко

I-АН № 800414



День 4

Тема: «Государственные символы России - флаг, герб, гимн»

Цель: совершенствование знаний детей о государственной символике и формирование эстетического отношения к народным символам.

1. Закрепление знаний детей о родине;
2. Флаг России: описание, игра, раскрашивание.
3. Физкультминутка
4. Герб России (демонстрация, стихотворения, обсуждение)

Государственные символы России



Государственный гимн Российской Федерации

стихи: С. Михалков музыка: А. Александров

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твое достоянье на все времена!

Припев:

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься страна! Мы гордимся тобой!*

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля.

Припев.

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев.



День 5

Тема: Подведение итогов

Цель: Проверить на сколько хорошо дети усвоили презентованную им информацию и как обратная связь на сколько педагог качественно преподнес информацию.

До




- 48% сформирован.
- 48% не сформирован.
- 4,8% частично сформ.

После



- 71% сформирован.
- 0% не сформиров.
- 29% частично сфор.



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**