



УРОК №6

Где производят товары?
Что нужно, чтобы изготовить товар?



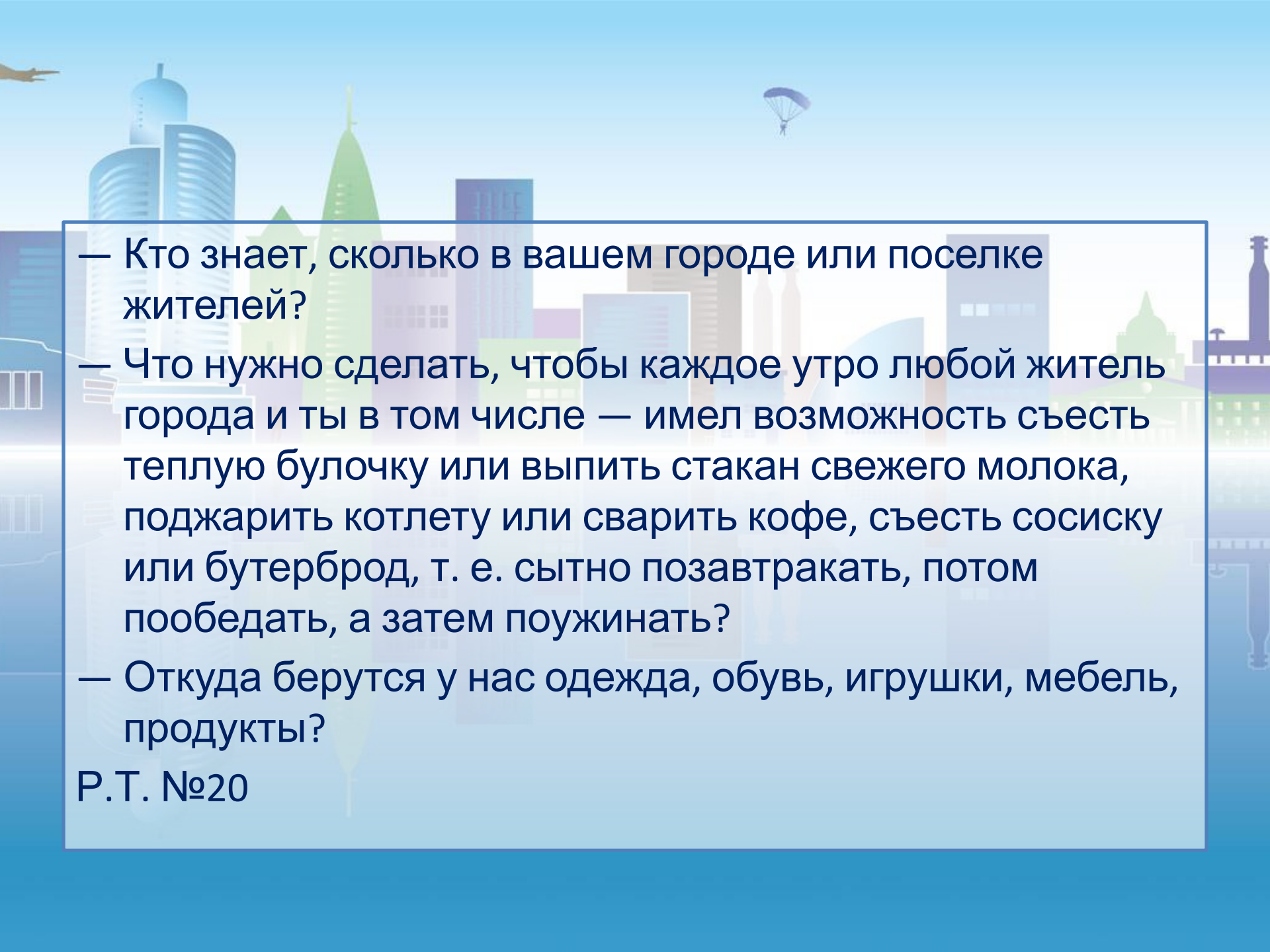


Тема:

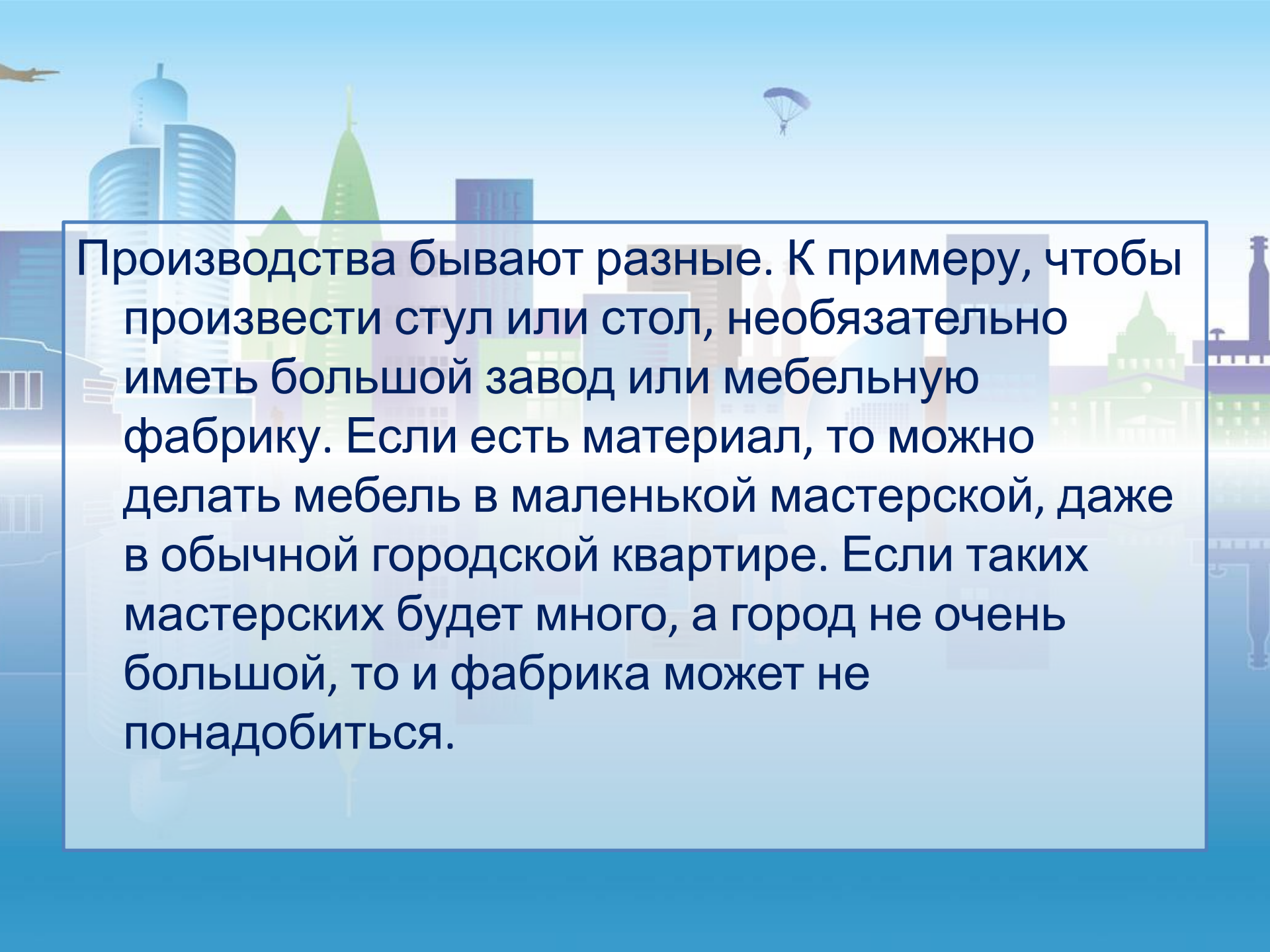
Цель:

**Где производят
товары**

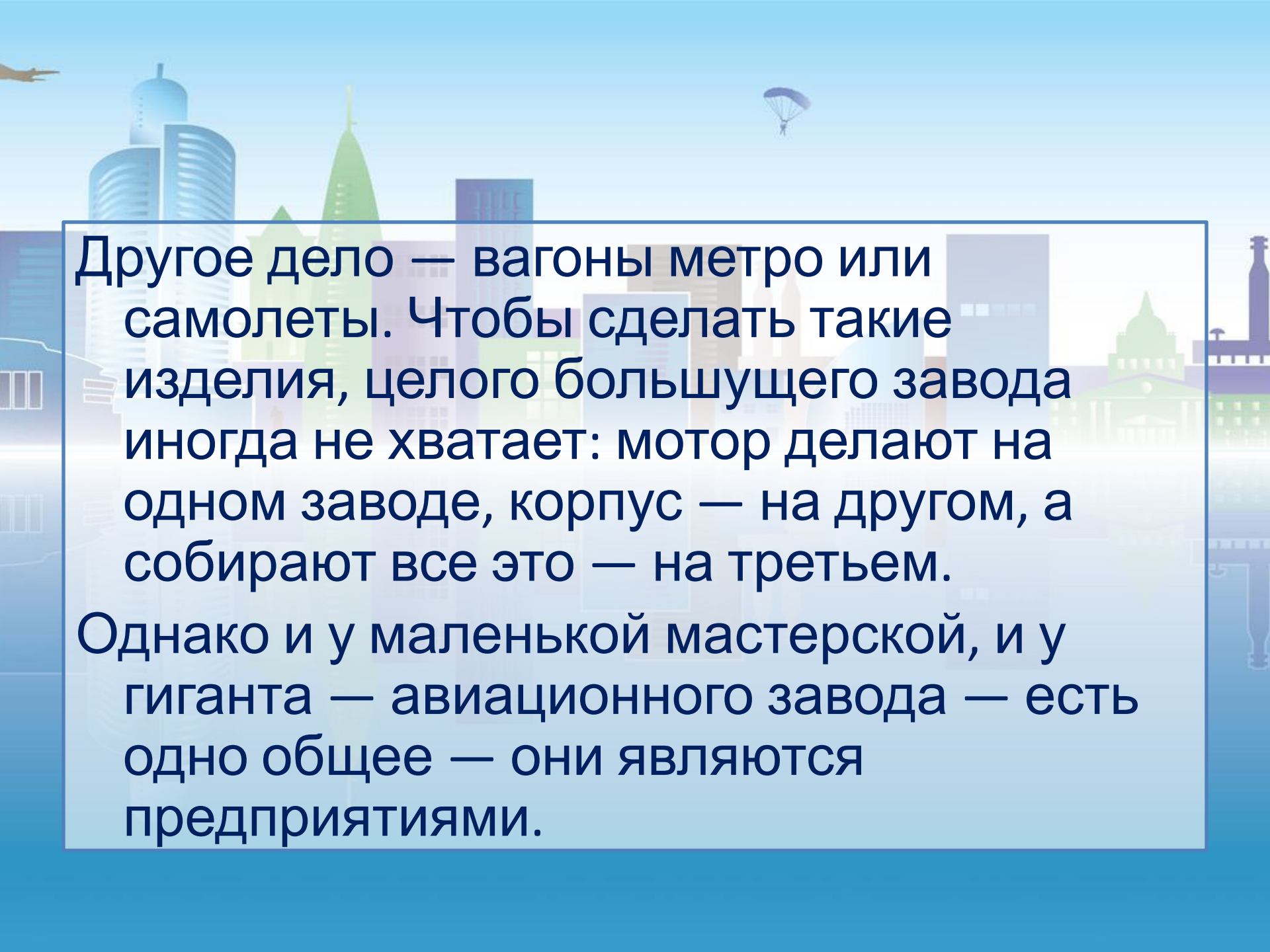
**Узнать о видах
производства;
что необходимо для
производства
товаров**

- 
- Кто знает, сколько в вашем городе или поселке жителей?
 - Что нужно сделать, чтобы каждое утро любой житель города и ты в том числе — имел возможность съесть теплую булочку или выпить стакан свежего молока, поджарить котлету или сварить кофе, съесть сосиску или бутерброд, т. е. сытно позавтракать, потом пообедать, а затем поужинать?
 - Откуда берутся у нас одежда, обувь, игрушки, мебель, продукты?

Р.Т. №20

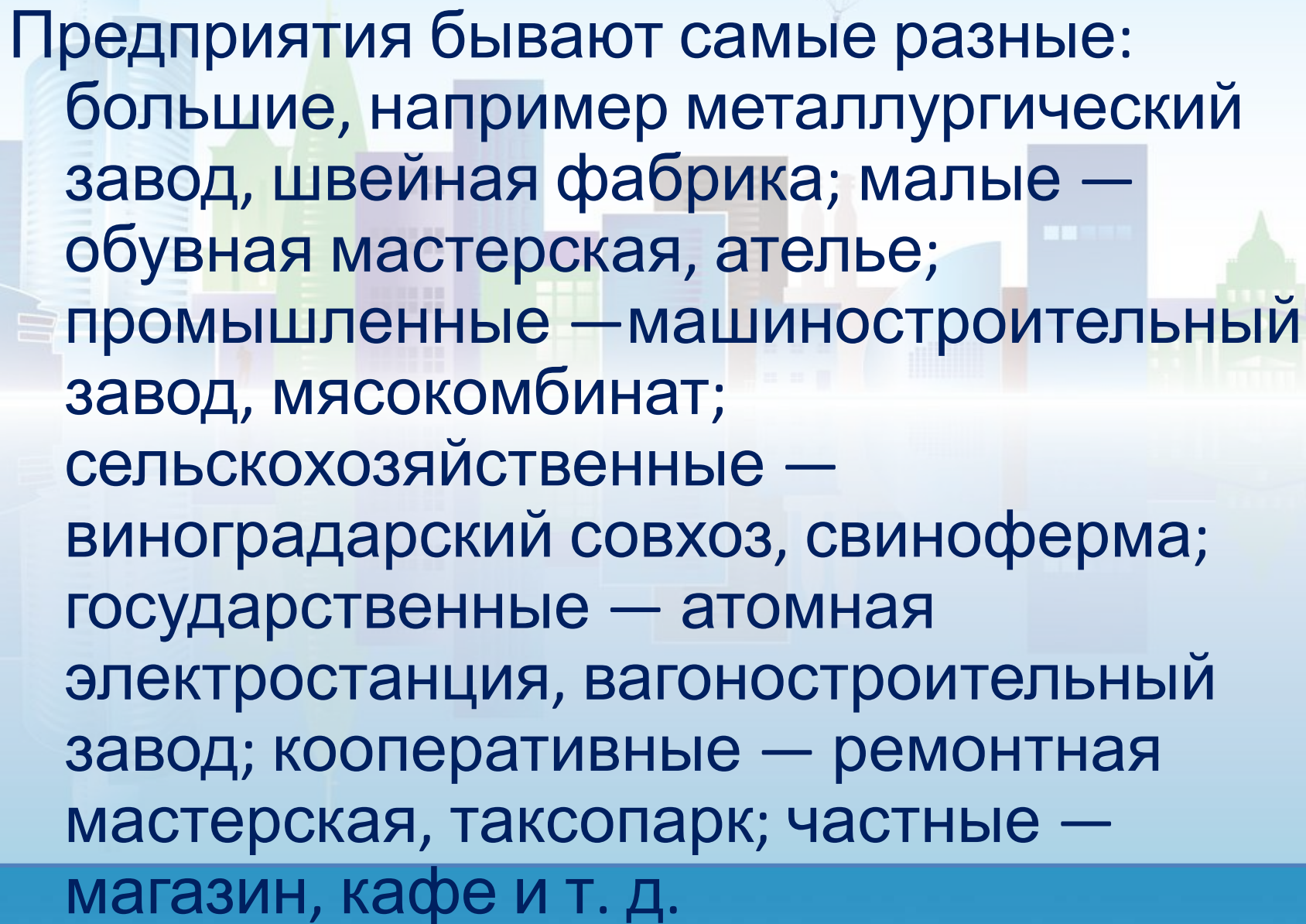


Производства бывают разные. К примеру, чтобы произвести стул или стол, необязательно иметь большой завод или мебельную фабрику. Если есть материал, то можно делать мебель в маленькой мастерской, даже в обычной городской квартире. Если таких мастерских будет много, а город не очень большой, то и фабрика может не понадобиться.



Другое дело — вагоны метро или самолеты. Чтобы сделать такие изделия, целого большущего завода иногда не хватает: мотор делают на одном заводе, корпус — на другом, а собирают все это — на третьем.

Однако и у маленькой мастерской, и у гиганта — авиационного завода — есть одно общее — они являются предприятиями.



Предприятия бывают самые разные: большие, например металлургический завод, швейная фабрика; малые — обувная мастерская, ателье; промышленные — машиностроительный завод, мясокомбинат; сельскохозяйственные — виноградарский совхоз, свиноферма; государственные — атомная электростанция, вагоностроительный завод; кооперативные — ремонтная мастерская, таксопарк; частные — магазин, кафе и т. д.

**Из энциклопедии «Почемучка»
«Кто сделал перочинный ножик»**



Я купил китайский чай, но папа сказал, что меня обманули. Как определить в какой стране произведен товар?



Как читать штриховой код и определять страну-изготовителя

4 60 2365 486 18 6

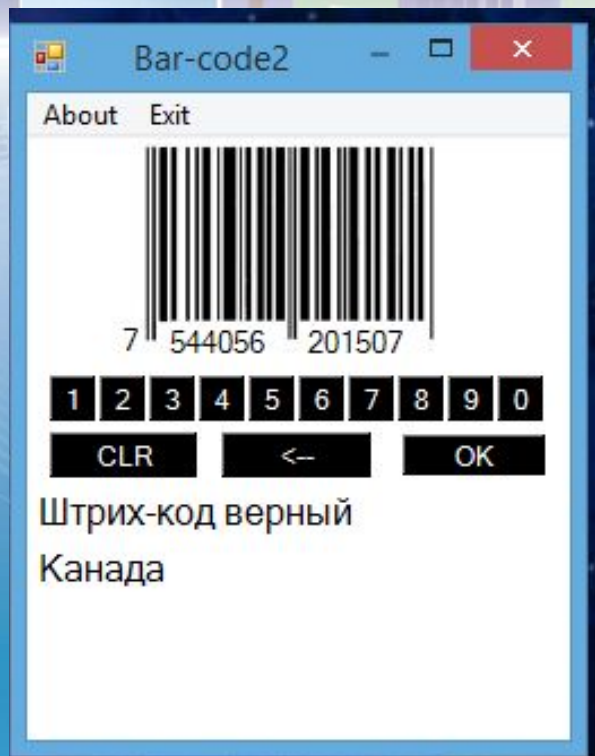
1

2

3

4

- 1 — код страны
- 2 — код изготовителя
- 3 — код товара
- 4 — контрольная цифра



Итог урока:

Запомни:

Ресурсы — денежные средства, ценности, запасы, источники чего-либо, средства обеспечения осуществления производства.

Природные ресурсы — естественные, имеющиеся в природе источники сырья, материалов, энергии, благ в виде земли, воды, воздуха, полезных ископаемых, лесов, растительного и животного мира.

Трудовые ресурсы — экономически активное, трудоспособное население страны.

Капитальные ресурсы — денежные средства, материальные ценности, энергия, используемые для экономической деятельности.