

Родительское собрание в 1 «б» классе «Итоги I четверти»

Учитель:

Ваца Валентина Александровна



Итоги I четверти

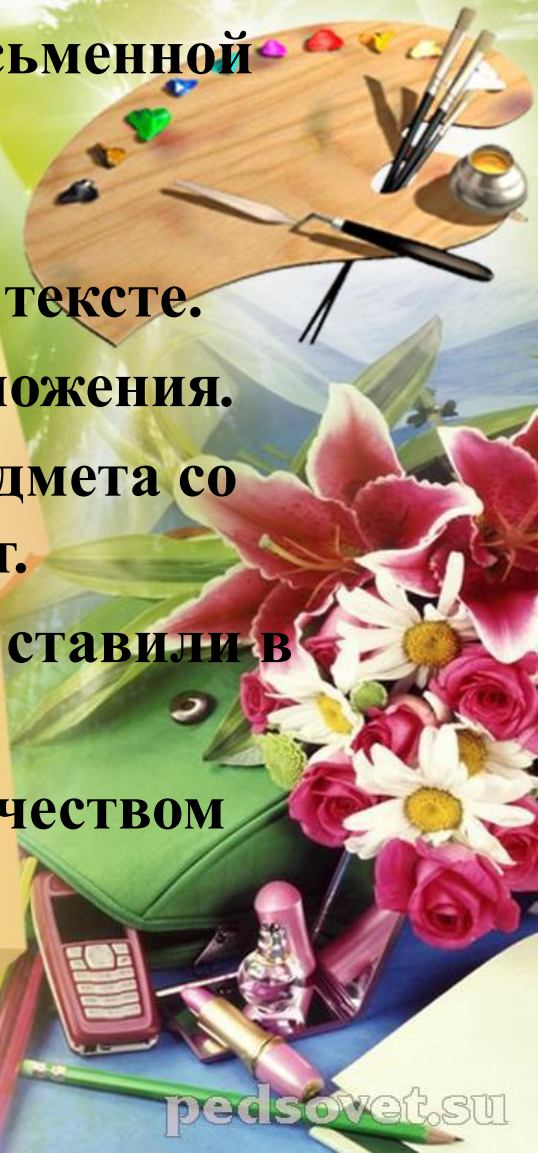
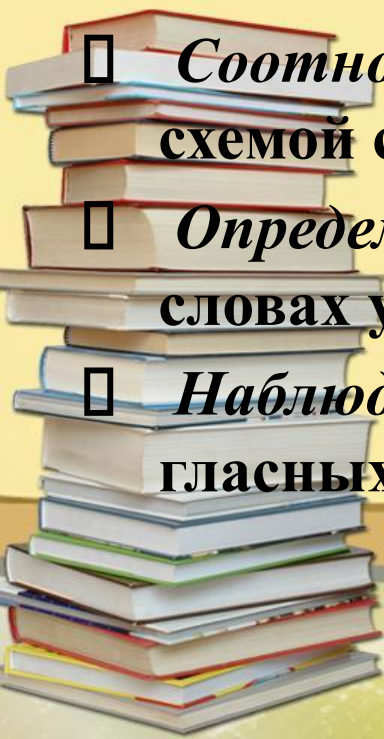
□ Первые 2 месяца учебной деятельности - период «острой адаптации».



На уроках чтения

В течение 1 четверти дети

- *наблюдали* за особенностями устной и письменной речи.
- *Определяли* количество слов в предложении, количество предложений в тексте.
- *Читали* и правильно интонировали предложения.
- *Соотносили* название изображенного предмета со схемой слова, обозначающего этот предмет.
- *Определяли* количество слогов в словах и ставили в словах ударения.
- *Наблюдали* за количеством слогов и количеством гласных звуков в слове.



□ *Определяли* наличие в звучащем слове твёрдого и мягкого звука

□ *Наблюдали* за многозначностью слов с опорой на иллюстрации

□ *Выделяли* среди слов имена людей. *Сопоставляли* похожие по написанию, но разные по значению слова.

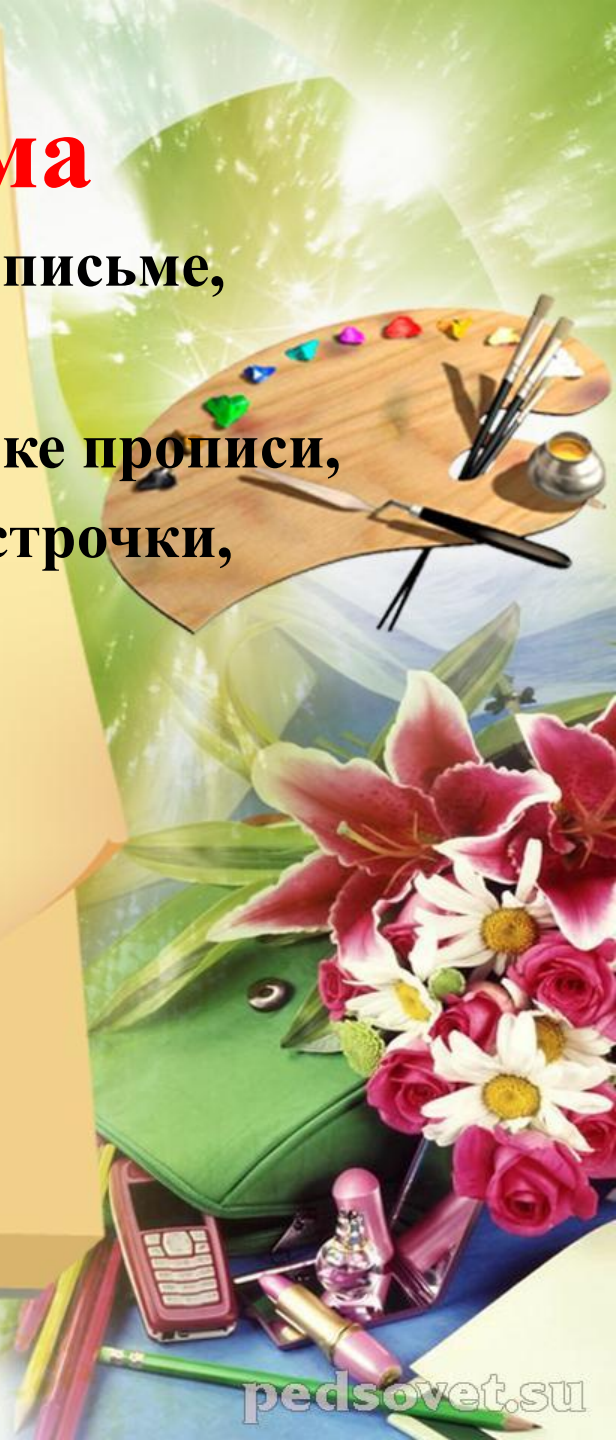
□ *Разгадывали* ребусы.

□ *Анализировали* звуковой и буквенный составы слов.



На уроках письма

- *Следили за положением ручки при письме, посадкой за столом.*
- *Учились ориентироваться в разлиновке прописи, различать основную и дополнительную строчки, соблюдать наклон при письме.*
- *Тренировались в написании различных элементов.*
- *Выполняли работу по образцу.*



□ *Учились контролировать расстояние между элементами во время их написания*

□ *Комментировали вслух написание изученных элементов, слов, предложений.*

□ *Классифицировали печатные и письменные буквы.*

□ *Писали слоги и слова по образцу и под диктовку учителя.*



На уроках математики

- Соотносили количество предметов на рисунке и количество символов в тетради, названия чисел с количеством предметов и с цифрами.
- Сравнивали форму, цвет, размер изображённых предметов.
- Сравнивали числа от 1 до 10
- Сравнивали «на глаз» длины отрезков.
- Чертили отрезки.
- Тренировались в письме цифр.
- Определяли положение фигур в таблице, чисел в числовом ряду с помощью слов (*после, перед, за, между*).
- Читали равенства и неравенства, использовали знаки $>$, $<$, $=$ при письменной записи равенств и неравенств.

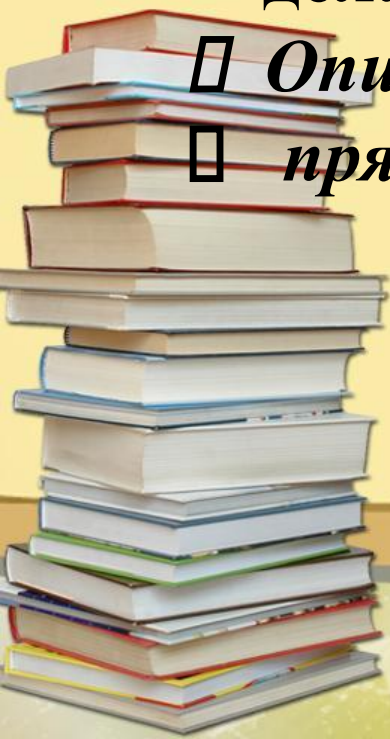
□ *Увеличивали и уменьшали* число на 1, называя следующее и предыдущее число.

□ *Восстанавливали* пропущенные числа в числовом ряду.

□ *Наблюдали* за свойствами геометрических фигур, *определяли* сходства и различия, *делали выводы*.

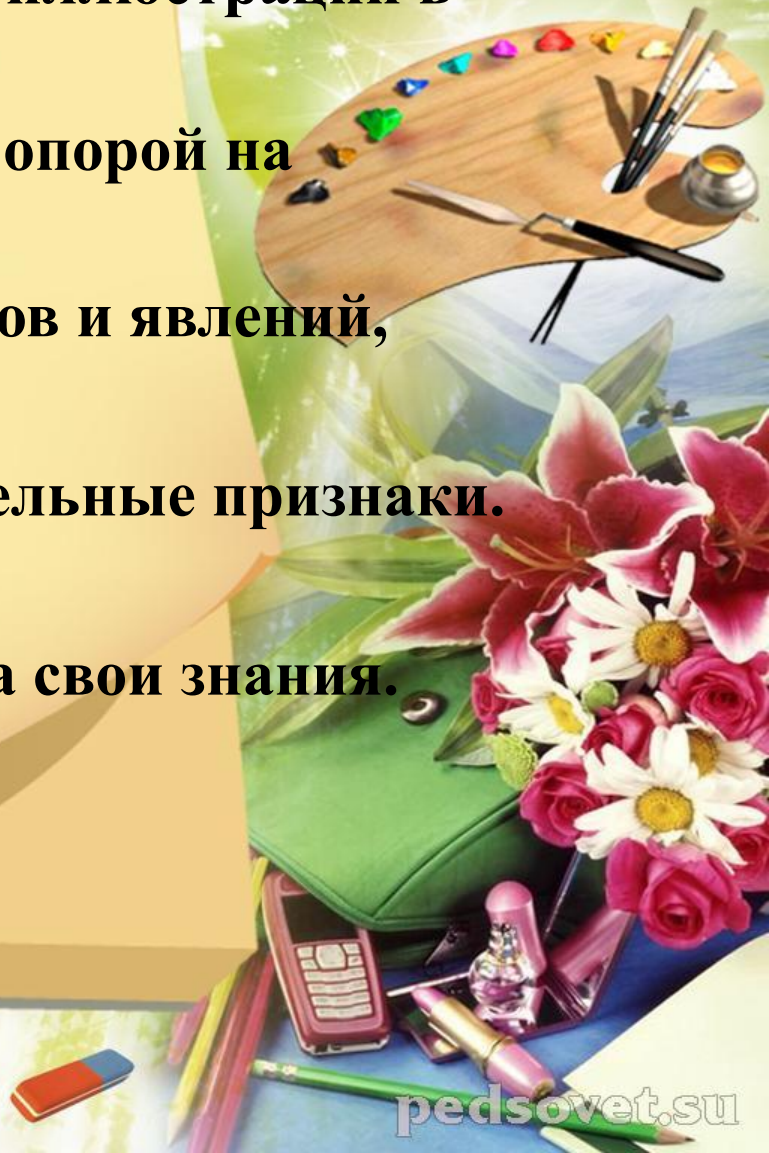
□ *Описывали* линии, используя слова

□ *прямые, кривые, ломаные, луч, отрезок*.



На уроках окружающего мира

- *Рассказывали*, что изображено на иллюстрации в учебнике.
- *Отвечали* на вопросы учителя (с опорой на иллюстрации).
- *Сопоставляли* признаки предметов и явлений,
- *определяли* сходства и различия.
- *Устанавливали* общие и отличительные признаки.
- *Учили* термины.
- *Приводили* примеры, опираясь на свои знания.



Выполнение домашних заданий

Что у нас
над головой



Выполнение домашних заданий



Выполнение домашних заданий



Выполнение домашних

заданий



Выполнение домашних заданий



Что такое проект?

- Термин «проект» (projectio) в переводе с латинского означает – бросание вперёд.
- Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.



Подготовить проект по математике (стр.64-65)

Тема: «Математика вокруг нас.

Числа в загадках,

пословицах,

поговорках.»



Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в библиотеку



Техника чтения в 1 классе

- Правильное, осознанное чтение целыми словами с элементами слогового чтения многосложных слов.
- Темп чтения — **30-40 слов в минуту.**



Привитие интереса к чтению

- Выбирайте яркие книги с красивыми картинками и крупным шрифтом. У детей есть привычка сначала полистать книгу, и, если ребенок увидит красочные изображения на страницах, его интерес возрастет;
- Книги для детей 7 лет должны соответствовать их возрасту, а значит, быть яркими, несложными для восприятия и в то же время нести «зерно» знаний, то есть пополнять словарный запас ребенка, расширять его кругозор.



Расписание уроков

Понедельник

1. Физ-ра
2. Чтение
3. Рус.яз.
4. Матем.
5. Кружок

Вторник

1. Чтение
2. Рус.яз.
3. Матем.
4. Технология

Среда

1. Чтение
2. Рус.яз.
3. Окр.мир
4. Физ-ра
5. ИЗО (рисование)

Четверг

1. Чтение
2. Физ-ра
3. Рус.яз.
4. Матем.

Пятница

1. Окр.мир
2. Рус.яз.
3. Матем.
4. Музыка



Разное

- Праздник осени (учим песни, стихи, слова к сценке, делаем поделки).
- Праздник Новый год. (подарки)



Успехов в воспитании!

**Спасибо за
внимание!**

