

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА»



Фразеологизмы

Существительные общего рода

Одушевлённые и неодушевлённые  
существительные



# Фразеологизмы



тур



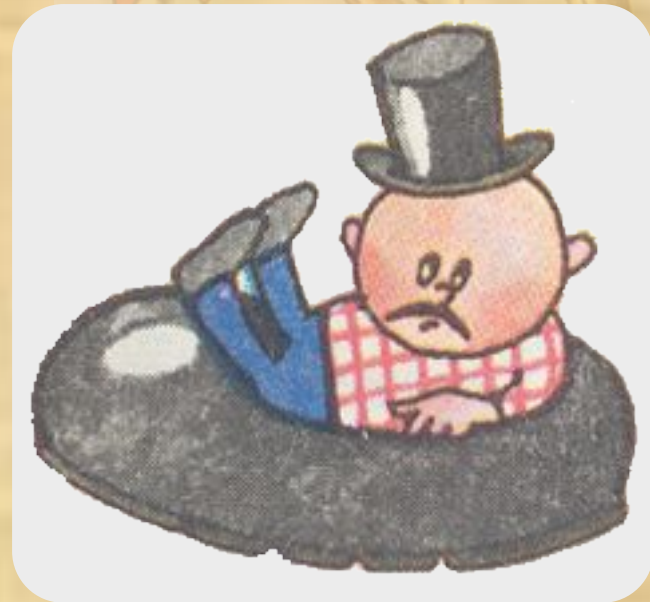
## *Задание 1.*

*Участвуя в конкурсе рисунков, дети постарались «зашифровать» фразеологизмы. Какие фразеологизмы «спрятаны» в рисунках?*

*Объясните их значение.*







## *Задание 2.*

*Перед вами несколько фразеологизмов с недостающей частью. Отгадайте, какие слова «пропали».*

- 1. На сердце ... скребут.**
- 2. Делить шкуру неубитого ....**
- 3. Надуться как ... на крупу.**
- 4. .... носа не подточит.**
- 5. Делать из ... слона.**
- 6. Держать ... востро.**
- 7. Купить... в мешке.**
- 8. Согнуть в ... рог.**

### *Задание 3.*

*Перед вами несколько предложений. Определите, в каких предложениях используются фразеологизмы, а в каких – слова в прямом значении?*

1. Люди, которые всю жизнь **плывут по течению**, мне скучны и неинтересны!
2. Нам предстояло **плыть по течению** реки пять дней.
3. Я вовремя **прикусил язык**, иначе мама узнала бы о нашей тайне.
4. Меня так подбросило на ухабе, что я **прикусил язык** и страдал от боли.
5. **Засучив рукава**, он доставал из пруда живую рыбу.
6. Ребята сегодня работали, **засучив рукава**.





## *Задание 4.*

*К сожалению, бывают случаи, когда дети употребляют фразеологизмы неправильно. Исправьте ошибки и составьте предложения с фразеологизмами.*

- 1. Клевать клювом;**
- 2. Не в чужой тарелке;**
- 3. Ни рыба, ни рак;**
- 4. Встать с правой ноги;**
- 5. Пускать пар в глаза;**
- 6. Нет худа без заплатки;**
- 7. Черным по красному;**

*Звучит как время года весны  
И слышны шаги весны*

# Имена

# существительные

*Улыбку свою улыбку улыбку  
Рассветом улыбку улыбку  
И в родимой улыбку улыбку  
Открыть улыбку улыбку*



тур





## *Задание 1.*

*Определите одушевлённость следующих существительных:*

**Кукла, река, Самара, Любовь, карась,  
любовь, художник, кисть, снегирь,  
сказка, царь, солдат.**

*Ответ:*

Неодушевлённые	Одушевлённые

## *Задание 2.*

*Превратите неодушевлённые существительные в одушевлённые:*

**Скрипка, сад, баян, мудрость, сапог,  
гриб, море, танец, дружба, бег, пожар,  
Тольятти, Волга, город**

*Ответ:*

Неодушевлённые	Одушевлённые

### *Задание 3.*

*Запишите одним словом (существительным общего рода):*

**Малограмотный, недоучившийся человек - ...**

**Боязливый, легко поддающийся страху - ....**

**Ребёнок, оставшийся без родителей - ...**

**Возгордившийся, высказывающий пренебрежение к другим - ...**

**Тот, кто запачкался - ....**

**Любящий преувеличивать свои заслуги, рассказывать о них - ...**



В предвечной ширине души  
Звучит мне давно родная песня  
И слышу я твои шаги.

Вдох твой слышу, твой шаг в тишине  
И в душе твоей слышу  
И в предвечной ширине души

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Вдох твой слышу, твой шаг в тишине  
И в душе твоей слышу  
И в предвечной ширине души

Звучит мне давно родная песня  
И слышу я твои шаги

