

Дьенеша и палочек Кюизенера в развитии элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста

МБДОУ детский сад №51

Подготовила старший воспитатель Засеева Е.

Н.



Мы все знаем что у детей младшего дошкольного возраста наглядно-действенное мышление, имеющее в своей основе развитую сенсорику, реализующуюся во время действия с разнообразными предметами.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.



Для повышения эффективности образовательной работы, сенсорного воспитания и обучения большое значение имеет использование в дидактическом процессе различных средств и форм организации обучения: учебные занятия, дидактические игры, дидактические упражнения.

В дошкольной дидактике применяются разнообразные развивающие материалы. Наиболее эффективными, современными пособиями являются логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.



- Задачи блоков Дьенеша:
- Познакомить детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие;
- Обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем);
- Объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения;



- Задачи развивающих палочек Кюизенера:
- •познакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету).
- •познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине).
- •познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда.
- •осваивать прямой и обратный счет.
- •познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших чисел).
- •помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания.
- •научить делить целое на части и измерять объекты.
- •развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т. д.).



Прежде чем приступить к играм и упражнениям, мы предоставляем детям возможность самостоятельно познакомиться с логическими блоками Дьенеша. Они используют их по своему усмотрению в различных видах деятельности.

В процессе различных манипуляций с блоками дети устанавливают, что они имеют форму, цвет, размер, толщину. Мы стараемся не заострять внимание детей на термине «блок», ведь для ребенка это просто геометрическая фигура.



Постепенно, идя от простого к сложному, в индивидуальной работе с детьми мы предлагаем им следующие задания:

- Найди такие же фигуры, как эта – по цвету, по форме, размеру, толщине;
- Найди не такие фигуры как эта, по форме, по размеру, по толщине;
- Найди синие треугольники (красные, большие, тонкие, толстые, маленькие, круглые и т.д.)
- назови какая эта фигура по цвету, по форме, по размеру.



После такого самостоятельного знакомства с блоками мы переходим к играм и упражнениям.


«Чудесный мешочек» – дети на ощупь выбирают блок, и называют его свойства.

«Три обруча» – дети делятся на 3 команды. Каждая команда собирает в свой обруч фигуры красного, синего или желтого цвета, большие или маленькие, толстые или тонкие.

«Дорожки для матрешки», «Составь узор» и др.



Сначала дети знакомятся с палочками, манипулируя ими, выстраивая по образцу взрослого дорожки, поезда, заборчики, ворота и т. п. Выполняя такие игровые упражнения как «построить красные дорожки» или «поезд с голубыми вагонами», «желтые заборчики» дети упражняются в назывании и различении цвета. Применяем известные приемы: для матрешки в красном сарафане построим красную дорожку, а для матрешки в желтом сарафане – желтую. Далее используем игровые упражнения, сочетая два признака, на цвет и величину, например: для большого медведя строим бордовую широкую дорожку, а для маленького мишутки голубую узкую. Дети с удовольствием выкладывают цветные коврики, лесенки, не подозревая, что начинают знакомиться с составом числа, порядковым счетом. Таким образом, вовлекаем детей в совместную деятельность, создавая проблемные игровые образовательные ситуации от имени игрового персонажа.



Дидактические игры с палочками Кюизинера применяю в совместной и самостоятельной деятельности, которые предшествуют занятиям по математике, развитию речи, предметному миру, конструированию. Для закрепления знаний детей использую в своей работе различные наглядные средства: предметные и сюжетные картинки, игрушки, настольный театр; художественно-речевые – это загадки, потешки, сказки, занимательные вопросы.





Можно использовать следующие дидактические упражнения:

- Отбери палочки одинакового цвета и построй из них забор, дом для куклы, гараж и т.д.
- Возьми синюю и красную палочки и сложи их, концами друг к другу. Получился поезд. Теперь построй поезд из белой и синей, красной, зеленой и голубой.
- Возьми одну палочку в левую ручку, а другую в правую. Какие они по длине? Приложи палочки друг к другу. (наложи их друг на друга). Подравняй их с одной стороны. Какого цвета короткая (длинная) палочка? Или палочки одинаковы по длине?
- Найди в наборе длинную и короткую палочки. Назови их цвета. Положи их друг на друга. Поставь их рядом друг с другом.



Мы заметили что, в ходе системной работы дети стали более любознательными, проявляют активный интерес к цветным палочкам Кюизенера и логическим фигурам, самостоятельно составляют рисунки по схемам-картинкам, с удовольствием выполняют задания в предложенных играх, заданиях.

Перспективное планирование по развивающим играм во 2 младшей группе.

Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Сентябрь	Палочки Кюизенера	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с палочками2. «Разноцветные палочки»3. «Строим дорожки»4. «Поезд»5. «Один и много»	Знакомство с палочками Кюизенера. Познакомить детей с эталонами цвета, закрепить название основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать. Формирование понятий «один и много»
	Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с блоками Дьенеша2. «Найди такую же фигуру»3. «Сделай узор»4. «Круг»	Знакомить детей с логическими блоками Дьенеша, выделение знакомых признаков (цвет, форма). Развивать у детей восприятие формы. Формировать представление о геометрической фигуре «круг»
Октябрь	Палочки Кюизенера	<ol style="list-style-type: none">1. «Чудесный мешочек»2. «Башенки»3. «Найди и покажи»4. «Дорожки для матрешки»5. «Один и много»	Закрепить знание цветов и их название. Развивать память, внимание, логическое мышление. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова; «большой» - «маленький». Закрепление понятий «один и много». Классификация по 1 признаку (величина)
	Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none">1. «Воздушные шары»2. «Угадай-ка» (1 вариант)3. «Квадрат»	Учить подбирать предметы одинакового цвета. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойство предметов. (цвет). Формирование представлений о геометрической фигуре «квадрат»

Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Ноябрь	Палочки Кюизенера	<ol style="list-style-type: none"> «Один, много, ни одного» «Найди и покажи» «Чья дорожка длиннее» «Найди ошибку» 	Упражнять детей в установлении эквивалентности величины и цвета. Закреплять понятия «больше – меньше». Продолжать учить сравнивать по длине. Закреплять такие понятия как; «больше», «меньше», «самая большая», «самая маленькая», «меньше чем», «больше чем».
	Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none"> «Запомни узор» Разбиение по 1 празднику 	Закреплять умение различать цвет, форму. Развивать у детей наблюдательность, внимание, память. Закрепление знаний геометрических фигур; круг, квадрат.
Декабрь	Палочки Кюизенера	<ol style="list-style-type: none"> «Разложи карандаши по коробке» « Сделай как я» «Продолжи ряд» «Лесенка для котенка» 	Совершенствовать умение сравнивать по длине. Развивать внимание, мышление. Учить детей выкладывать из палочек квадрат, лесенки соответственно цвету и длине.
	Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none"> «Найди свой домик» (1 вариант) 	Учить детей различать цвета, формы геометрических фигур.

Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Январь	Палочки Кюизенера	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Построим мостик» 2. «Кто больше принес?» 3. «Составим узор» 4. «Разноцветные дорожки» 	<p>Совершенствовать навыки сравнения групп предметов. Обозначать результаты сравнения словами: много, поровну, столько – сколько. Развивать внимание, мышление детей. Учить детей выкладывать треугольник, закрепить умение выкладывать квадрат.</p>
	Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Найди свой домик» (2 вариант) 	<p>Закреплять умение различать цвет, форму. Формировать представление о символическом изображении предметов. Учить систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>
Февраль	Палочки Кюизенера	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спрячь игрушку» 2. «Построим заборчик» 3. «Разложи конфеты по коробкам» 4. «Сделай как я» 	<p>Развивать представление о высоте палочек. Развивать умение сравнивать и сопоставлять предметы по высоте. Закреплять понятия «высокий», «низкий». Упражнять в различении цвета, размера. Способствовать развитию речи.</p>
	Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Пригласительный билет» 2. «Треугольник» 	<p>Развивать умение детей различать геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру. Формирование представлений о геометрической фигуре «треугольник»</p>



Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Март	Палочки Кюизенера	<ol style="list-style-type: none">1. «Конструирование геометрических фигур»2. «Угадай-ка»3. «Разложи по цвету»4. Игры – конструирование	Развивать умение устанавливать отношения, эквивалентности длины и цвета, умение выделять определенный признак. Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать логическое мышление, речь. Закреплять знание эталонов цвета и их название. Упражнять в классификации предметов по цвету. Развивать представления детей о признаках палочек (палочки одинакового цвета имеют одинаковую длину).
	Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none">1. «Муравьи»	Развивать умение детей различать цвет и размер предметов. Формировать представление о символическом изображении предметов.
Апрель	Палочки Кюизенера	<ol style="list-style-type: none">1. «Чудесный мешочек»2. «Найди и покажи»3. «Строим дорожки»4. Игры - конструирования	Упражнять в различении цвета палочек. Развивать умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображение. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
	Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none">1. «Карусель»	Упражнять детей в умении различать, называть, систематизировать блоки по цвету и форме.



Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Май	Палочки Кюизенера	<ol style="list-style-type: none">1. Выкладывание самостоятельно различных изображений.2. Конструирование геометрических фигур3. «Угадай-ка»4. «Поезд»	Упражнять в различении и назывании цвета палочек. Развивать умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображения. Закреплять название эталонов цвета, развивать комбинаторные способности, приобщать детей к моделированию. Развивать внимание, память, воображение.
	Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none">1. «Найди и назови»2. «Назови соседей»	Закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы. Закреплять умение описывать геометрическую фигуру определенного цвета, формы.



**Спасибо за
внимание**