Дьенеша и палочек Кюизенера в развитии элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста

МБДОУ детский сад №51

Подготовила старший воспитатель Засеева Е. Н.

Мы все знаем что у детей младшего дошкольного возраста наглядно-действенное мышление, имеющее в своей основе развитую сенсорику, реализующуюся во время действия с разнообразными предметами.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Для повышения эффективности образовательной работы, сенсорного воспитания и обучения большое значение имеет использование в дидактическом процессе различных средств и форм организации обучения: учебные занятия, дидактические игры, дидактические упражнения.

В дошкольной дидактике применяются разнообразные развивающие материалы. Наиболее эффективными, современными пособиями являются логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

- Задачи блоков Дьенеша:
- Познакомить детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов;
- Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие;
- Обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем);
- Объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения;

- Задачи развивающих палочек Кюизенера:
- •познакомить с понятием цвета (различать цвет, классифицировать по цвету).
- •познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине).
- •познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда.
- •осваивать прямой и обратный счет.
- •познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших чисел).
- •помочь овладеть арифметическими действиями сложения, вычитания.
- •научить делить целое на части и измерять объекты.
- •развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т. д.).

Прежде чем приступить к играм и упражнениям, мы предоставляем детям возможность самостоятельно познакомиться с логическими блоками Дьенеша. Они используют их по своему усмотрению в различных видах деятельности.

В процессе различных манипуляций с блоками дети устанавливают, что они имеют форму, цвет, размер, толщину. Мы стараемся не заострять внимание детей на термине «блок», ведь для ребенка это просто геометрическая фигура.

Постепенно, идя от простого к сложному, в индивидуальной работе с детьми мы предлагаем им следующие задания:

- Найди такие же фигуры, как эта – по цвету, по форме, размеру, толщине;
- Найди не такие фигуры как эта, по форме, по размеру, по толщине;
- Найди синие треугольники (красные, большие, тонкие, толстые, маленькие, круглые и т.д.)
- - назови какая эта фигура по цвету, по форме, по размеру.

После такого самостоятельного знакомства с блоками мы переходим к играм и упражнениям.

«Чудесный мешочек» – дети на ощупь выбирают блок, и называют его свойства.

«Три обруча» – дети делятся на 3 команды. Каждая команда собирает в свой обруч фигуры красного, синего или желтого цвета, большие или маленькие, толстые или тонкие.

«Дорожки для матрешки», «Составь узор» и др.

Сначала дети знакомятся с палочками, манипулируя ими, выстраивая по образцу взрослого дорожки, поезда, заборчики, ворота и т. п. Выполняя такие игровые упражнения как «построить красные дорожки» или «поезд с голубыми вагонами», «желтые заборчики» дети упражняются в назывании и различении цвета. Применяем известные приемы: для матрешки в красном сарафане построим красную дорожку, а для матрешки в желтом сарафане – желтую. Далее используем игровые упражнения, сочетая два признака, на цвет и величину, например: для большого медведя строим бордовую широкую дорожку, а для маленького мишутки голубую узкую. Дети с удовольствием выкладывают цветные коврики, лесенки, не подозревая, что начинают знакомиться с составом числа, порядковым счетом. Таким образом, вовлекаем детей в совместную деятельность, создавая проблемные игровые образовательные ситуации от имени игрового персонажа.

Дидактические игры с палочками Кюизинера применяю в совместной и самостоятельной деятельности, которые предшествуют занятиям по математике, развитию речи, предметному миру, конструированию. Для закрепления знаний детей использую в своей работе различные наглядные средства: предметные и сюжетные картинки, игрушки, настольный театр; художественно-речевые – это загадки, потешки, сказки, занимательные вопросы.

Можно использовать следующие дидактические упражнения:

- Отбери палочки одинакового цвета и построй из них забор, дом для куклы, гараж и т.д.
- Возьми синюю и красную палочки и сложи их, концами друг к другу. Получился поезд. Теперь построй поезд из белой и синей, красной, зеленой и голубой.
- Возьми одну палочку в левую ручку, а другую в правую. Какие они по длине? Приложи палочки друг к другу. (наложи их друг на друга). Подравняй их с одной стороны. Какого цвета короткая (длинная) палочка? Или палочки одинаковы по длине?
- Найди в наборе длинную и короткую палочки. Назови их цвета. Положи их друг на друга. Поставь их рядом друг с другом.

Мы заметили что, в ходе системной работы дети стали более любознательными, проявляют активный интерес к цветным палочкам Кюизенера и логическим фигурам, самостоятельно составляют рисунки по схемам-картинкам, с удовольствием выполняют задания в предложенных играх, заданиях.

Перспективное планирование по развивающим играм во 2 младшей группе.

Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Сентябрь	Палочки Кюизенера	1. Знакомство с палочками 2. «Разноцветные палочки» 3. «Строим дорожки» 4. «Поезд» 5. «Один и много»	Знакомство с палочками Кюизенера. Познакомить детей с эталонами цвета, закрепить название основных цветов, развивать умение группировать, классифицировать. Формирование понятий «один и много»
	Блоки Дьенеша	1. Знакомство с блоками Дьенеша 2. «Найди такую же фигуру» 3. «Сделай узор» 4. «Круг»	Знакомить детей с логическими блоками Дьенеша, выделение знакомых признаков (цвет, форма). Развивать у детей восприятие формы. Формировать представление о геометрической фигуре «круг»
Октябрь	Палочки Кюизенера	1. «Чудесный мешочек» 2. «Башенки» 3. «Найди и покажи» 4. «Дорожки для матрешки» 5. «Один и много»	Закрепить знание цветов и их название. Развивать память, внимание, логическое мышление. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова; «большой» - «маленький». Закрепление понятий «один и много». Классификация по 1 признаку (величина)
	Блоки Дьенеша	1. «Воздушные шары» 2. «Угадай-ка» (1 вариант) 3. «Квадрат»	Учить подбирать предметы одинакового цвета. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойство предметов. (цвет). Формирование представлений о геометрической фигуре «квадрат»

Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Ноябрь	Палочки Кюизенера	1. «Один, много, ни одного» 2. «Найди и покажи» 3. «Чья дорожка длиннее» 4. «Найди ошибку»	Упражнять детей в установлении эквивалентности величины и цвета. Закреплять понятия «больше – меньше». Продолжать учить сравнивать по длине. Закреплять такие понятия как; «больше», «меньше», «самая большая», «самая маленькая», «меньше чем», «больше чем».
	Блоки Дьенеша	1. «Запомни узор» 2. Разбиение по 1 празнику	Закреплять умение различать цвет, форму. Развивать у детей наблюдательность, внимание, память. Закрепление знаний геометрических фигур; круг, квадрат.
Декабрь	Палочки Кюизенера	1. «Разложи карандаши по коробке» 2. « Сделай как я» 3. «Продолжи ряд» 4. «Лесенка для котенка»	Совершенствовать умение сравнивать по длине. Развивать внимание, мышление. Учить детей выкладывать из палочек квадрат, лесенки соответственно цвету и длине.
	Блоки Дьенеша	1. «Найди свой домик» (1 вариант)	Учить детей различать цвета, формы геометрических фигур.

Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Январь	Палочки Кюизенера	1. «Построим мостик» 2. «Кто больше принес?» 3. «Составим узор» 4. «Разноцветные дорожки»	Совершенствовать навыки сравнения групп предметов. Обозначать результаты сравнения словами: много, поровну, столько – сколько. Развивать внимание, мышление детей. Учить детей выкладывать треугольник, закрепить умение выкладывать квадрат.
	Блоки Дьенеша	1. «Найди свой домик» (2 вариант)	Закреплять умение различать цвет, форму. Формировать представление о символическом изображении предметов. Учить систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.
Февраль	Палочки Кюизенера	1. «Спрячь игрушку» 2. «Построим заборчик» 3. «Разложи конфеты по коробкам» 4. «Сделай как я»	Развивать представление о высоте палочек. Развивать умение сравнивать и сопоставлять предметы по высоте. Закреплять понятия «высокий», «низкий». Упражнять в различении цвета, размера. Способствовать развитию речи.
	Блоки Дьенеша	1. «Пригласительный билет» 2. «Треугольник»	Развивать умение детей различать геометрические фигуры, абстрагируя их по цвету и размеру. Формирование представлений о геометрической фигуре «треугольник»

Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Март	Палочки Кюизенера	1. «Конструирование геометрических фигур» 2. «Угадай-ка» 3. «Разложи по цвету» 4. Игры – конструирование	Развивать умение устанавливать отношения, эквивалентности длины и цвета, умение выделять определенный признак. Развивать умение сравнивать предметы по ширине и длине. Развивать логическое мышление, речь. Закреплять знание эталонов цвета и их название. Упражнять в классификации предметов по цвету. Развивать представления детей о признаках палочек (палочки одинакового цвета имеют одинаковую длину).
	Блоки Дьенеша	1. «Муравьи»	Развивать умение детей различать цвет и размер предметов. Формировать представление о символическом изображении предметов.
Апрель	Палочки Кюизенера	1. «Чудесный мешочек» 2. «Найди и покажи» 3. «Строим дорожки» 4. Игры - конструирования	Упражнять в различении цвета палочек. Развивать умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображение. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
	Блоки Дьенеша	1. «Карусель»	Упражнять детей в умении различать, называть, систематизировать блоки по \цвету и форме.

Месяц	Материал	Тема игры	Задачи
Май	Палочки Кюизенера	1. Выкладывание самостоятельно различных изображений. 2. Конструирование геометрических фигур 3. «Угадай-ка» 4. «Поезд»	Упражнять в различении и назывании цвета палочек. Развивать умение работать со схемой, накладывать палочки на их изображения. Закреплять название эталонов цвета, развивать комбинаторные способности, приобщать детей к моделированию. Развивать внимание, память, воображение.
	Блоки Дьенеша	1. «Найди и назови» 2. «Назови соседей»	Закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы. Закреплять умение описывать геометрическую фигуру определенного цвета, формы.

Спасибо за внимание