

Проект в ясельной
группе №2
« Что нам осень
подарила

Воспитатель: Шульгина Н.
В.

The background features a light blue sky with soft, out-of-focus bokeh lights. Dark brown tree branches are visible at the top and bottom, adorned with numerous autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. The leaves are scattered across the frame, some appearing to fall or be part of the branches.

Актуальность:


Какое замечательное и красивое время года – осень!
Какие яркие краски дарит нам эта чудесная пора!

Заметить эту красоту, успеть полюбоваться ей,
удивиться и полюбить-это то, что необходимо нам с
самого раннего детства.

Дети-малыши любят природу, но у них слишком
маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с
происхождением тех или иных явлений в природе, не
могут ответить на интересующие их вопросы: «Что такое
осень?» «Зачем падает листва?» «Как выглядит осень в
лесу?» «Зачем и куда улетаю птицы?» «Куда прячутся
звери?»

Малыши очень любознательны и хотят все знать...
Необходимо показать детям, какой прекрасный мир их
окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь
природу.

Проект «Что нам осень подарила» поможет раскрыть
малышам ответы на многие интересующие их вопросы.



Цель проекта: способствовать обогащению представлений детей об осени как времени года

Задачи проекта:

- содействовать расширению знаний детей о признаках и явлениях осеннего периода;
- способствовать развитию познавательной активности, творческого воображения и фантазии;
- вызвать эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы.

Вид проекта: исследовательский, творческий

Возраст: первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет)

Продолжительность: 2 недели (9-20 октября)

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители

The background of the slide is a vibrant autumn scene. It features several dark brown tree branches extending across the frame, adorned with numerous maple leaves in various shades of orange, red, and yellow. The leaves are scattered throughout, with some appearing to fall from the branches. The overall color palette is warm and seasonal, set against a light, slightly hazy background.


Методы и приемы:

Практические: подвижные, пальчиковые, дидактические игры.

Наглядные: демонстрация иллюстраций с изображением фруктов и овощей, осеннего леса и лесных зверей, листочков и грибов

Словесные: беседы, художественное слово, прослушивание.

Материалы и оборудование: иллюстрации на темы: «Осень в лесу», «Дары осени», «Дикие животные», макет «Чудо-дерево», игрушки-животные, муляжи овощей, фруктов, грибов, дидактические и развивающие игры по теме, стихотворения об осени, сказки о листочках и шишках, загадки о диких животных, корзинки с листочками, корзинки с грибами, строительный конструктор, трафареты осенних листочков, гуашь, клеенки, баночки с водой, пластилин, доски, салфетки. аудиозапись «Звуки природы».

The background features a light blue sky with soft, out-of-focus bokeh circles in shades of yellow and orange. Scattered throughout are various maple leaves in vibrant autumn colors, including red, orange, and yellow, some attached to dark brown branches.

Ожидаемые результаты проекта

Дети:

-Мы предполагаем, что у детей будут сформированы представления об осени как времени года; они проявят познавательную активность, любознательность; выразят свои впечатления об осени в различных видах деятельности, будут эмоционально реагировать на мир природы.

Родители:

-Мы предполагаем, что родители проявят интерес к проекту и будут участвовать в совместной творческой деятельности.

The background features a light blue sky with soft, out-of-focus bokeh circles in shades of yellow and orange. Dark brown tree branches with vibrant autumn leaves in shades of red, orange, and yellow are scattered across the top and bottom edges of the frame.

Продукт проекта

- Коллективные и творческие работы детей «Осеннее дерево», «Листопад» и др.
- Выставка совместных работ родителей и детей: «Осенние фантазии»,
- Праздник « В гостях у Дождинки»



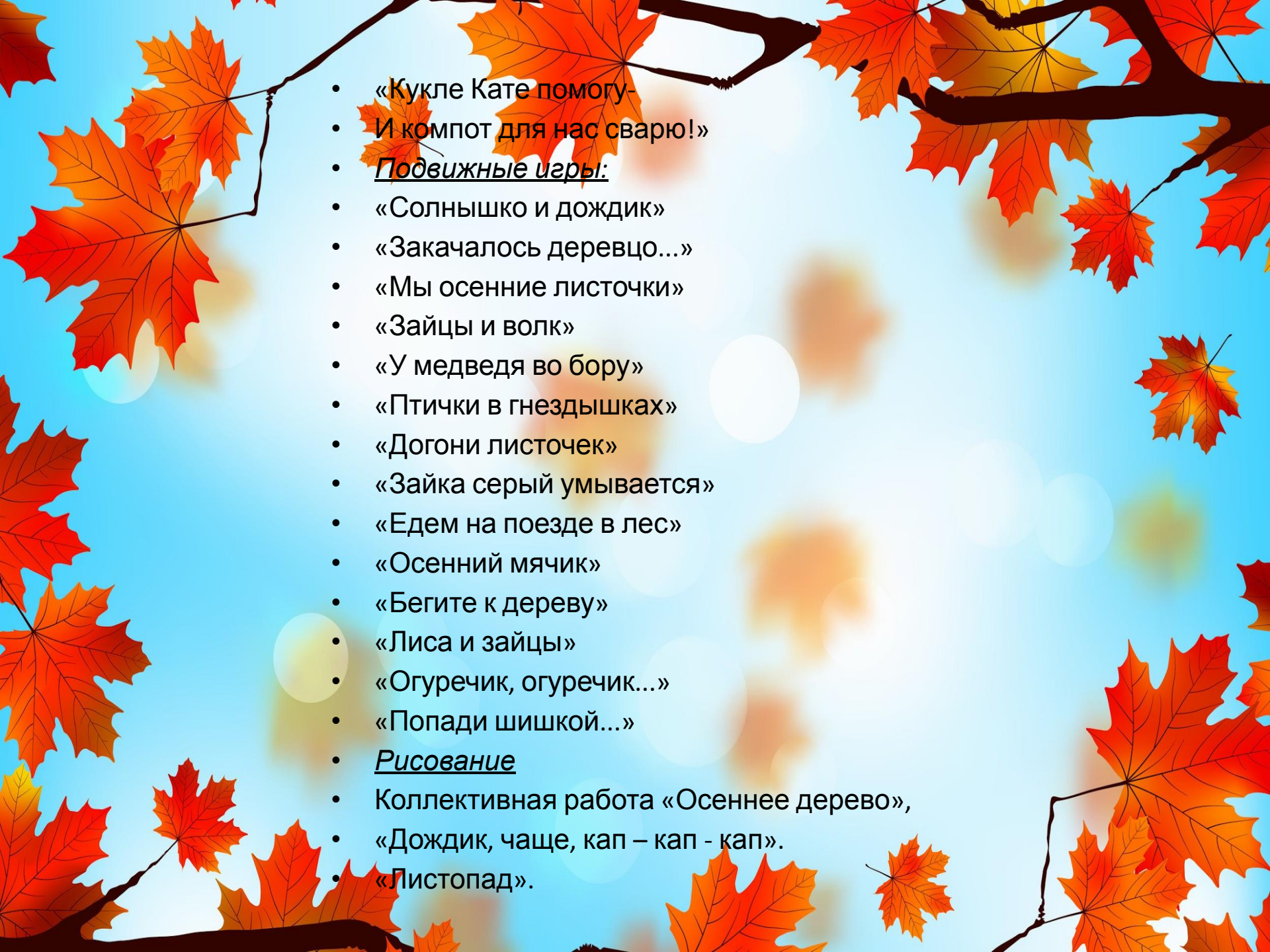
Этапы проекта:

Первый этап - подготовительный

- Постановка целей, задач.
- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами, родителями.
- Создание предметно-развивающей среды согласно теме проекта.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Подбор методической литературы по теме.
- Сотрудничество с родителями: участие в выставке работ из природного материала

Второй этап- основной

- Дидактические игры:
- «Осенние листочки».
- «Чудесный мешочек»
- «Шишки с веточки упали- их ребята все собрали!»
- «По дорожке в лес идем...», «Выложим осенний узор»(с напольной мозаикой)
- «Дорожка в лес»(с конструктором)
- «Все листочки разные...»
- «Найди желтый и красненький листочек...»
- «Ваза и корзиночка» (овощи,фрукты)
- «Что на дереве растет?»
- «Забавные ежата»(игра с прищепками)
- С\р игры:
- «В гостях у Мишки»
- «Сварим суп для зайчат»
- «Зверушки заболели»

- 
- «Кукле Кате помогу-
 - И компот для нас сварю!»
 - Подвижные игры:
 - «Солнышко и дождик»
 - «Закачалось деревцо...»
 - «Мы осенние листочки»
 - «Зайцы и волк»
 - «У медведя во бору»
 - «Птички в гнездышках»
 - «Догони листочек»
 - «Зайка серый умывается»
 - «Едем на поезде в лес»
 - «Осенний мячик»
 - «Бегите к дереву»
 - «Лиса и зайцы»
 - «Огуречик, огуречик...»
 - «Попади шишкой...»
 - Рисование
 - Коллективная работа «Осеннее дерево»,
 - «Дождик, чаще, кап – кап - кап».
 - «Листопад».

Лепка

- Лепка «Падают, падают листья», « Осеннее дерево» (пластилинография)

Исследовательская деятельность:

- -найти дерево, которое раньше всех готовится к зиме;
- -сравнить собранные листья по форме, окраске;
- -определить с помощью вертушки силу ветра.

Развивающая образовательная ситуация:


- «Листики в садочке»
- «Что я вижу за окном»
- «В осеннем лесу»

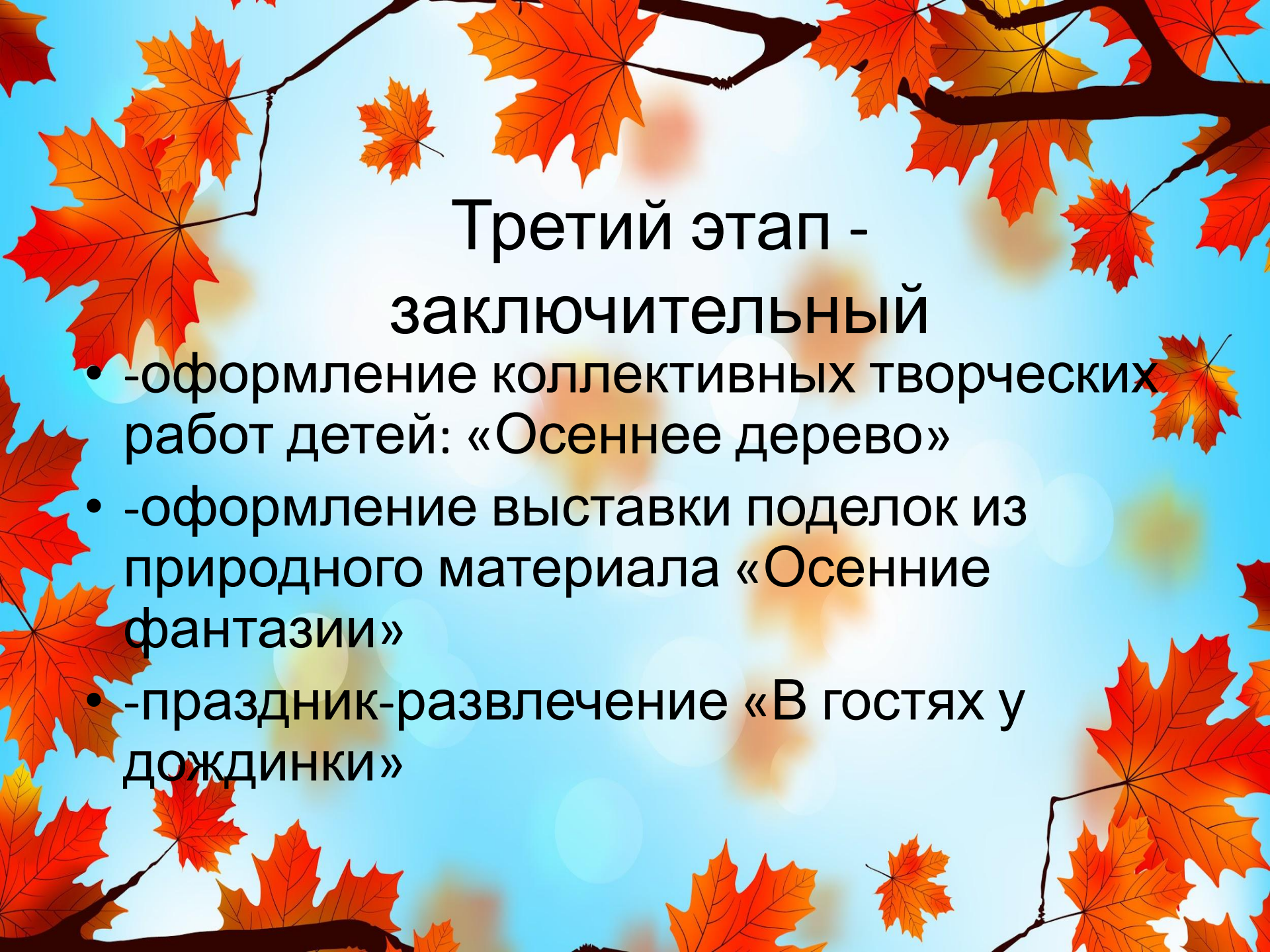
НОД

- «Листья осенние».
- «Осень золотая».

Наблюдения:

- -за сезонными изменениями осенью;
- -за листочками;
- -за осенним небом;
- -за осенним деревом;
- -за работой дворника осенью.

- 
- КГН
 - «Витаминная еда
 - За столом нас ждет всегда!»
 - «На прогулку собираемся-
 - Теплее одеваемся...»
 - Труд:
 - «Чистоту мы наведем-
 - Фрукты, овощи возьмем...»
 - «Мы животных бережем-
 - И порядок наведем!»
 - Рассматривание иллюстраций, беседы на тему:
 - «Деревья осенью»
 - «Дары осени»
 - Чтение и разучивание потешек: « Кап-кап»,
 - « Дождик» « Розовые щёчки», « Капля раз- капля два»
 - Разучивание песен об осени, танца с листочками. «Грибочки»
 - Использование физминуток и пальчиковой гимнастики

The background of the slide is a light blue sky with soft, out-of-focus bokeh lights in shades of yellow and orange. Scattered throughout the scene are various maple leaves in vibrant autumn colors, including bright red, orange, and yellow. Some leaves are attached to dark brown branches that frame the top and bottom edges of the image.

Третий этап - заключительный

- -оформление коллективных творческих работ детей: «Осеннее дерево»
- -оформление выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- -праздник-развлечение «В гостях у дождинки»

Результаты реализации проекта

- Созданы необходимые условия для организации деятельности по теме проекта (подобраны настольные дидактические игры, наглядный материал)
- Создана картотека пальчиковых игр по теме «Осень»
- Уровень представления детей о времени года осень повысился
- Родители проявили интерес к проекту и приняли активное участие в совместной творческой деятельности.
- Организована выставка детских работ, выставка совместных работ родителей и детей

Рассматривание объектов природы







НОД

- Лепка « Листопад »

- Осеннее дерево »



