

Экологический проект на тему: «Чудо песок»



**ПОДГОТОВИЛ:
ВОСПИТАТЕЛЬ
Е.Д.ПОПОВА**

Актуальность проекта

Федеральные государственные стандарт дошкольного образования настоятельно рекомендуют проектную и экспериментальную деятельности. Конечно, по отношению к детям младшего дошкольного возраста проектная и экспериментальная деятельность во многом упрощена и носит игровой характер.

Экспериментирование – прямой путь к воспитанию неординарных, смыслённых детей.

В данном проекте объектом изучения стал сухой и влажный песок. Песок в сухом виде не сохраняет форму – он рассыпается. А мокрый песок сохраняет форму ёмкости, в которую его положили.

Важным моментом в проекте был вопрос, как из сухого песка получить влажный (дождь или полив песка водой).

Так как дети малы, значительное место в планировании заняла совместная деятельность детей с воспитателем. Воспитатель направлял детей, удивлял, создавал атмосферу интриги и поиска решения задач.



Тип проекта: исследовательский.

Срок проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: воспитатель, воспитанники средней группы, их родители.

Цель проекта: ознакомление дошкольников со свойствами сухого и мокрого песка, удовлетворение потребности детей к действиям с природным материалом – к экспериментированию с песком.

Задачи:



1. Знакомить детей со свойствами песка (сухой – влажный, сыпется – лепится).
2. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Обогащать чувственный опыт ребёнка, развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитывать аккуратность в обращении с песком, умение играть со сверстниками рядом. Знакомить с правилами игры в песочнице.

Этапы проекта:



1. Подготовительный этап (определение цели, задач проекта, сбор информации)
2. Основной этап:
 - работа с детьми;
 - работа с родителями.
3. Заключительный этап:
 - отчет о проделанной работе;
 - развлечение детей.

План реализации проекта



Работа с родителями:

- привлечь к организации пополнения песка в песочницу;
- родительскому комитету обеспечить детей выносным материалом для игры в песочнице (лопаточки, ведерки, формочки, грабли);
- для организации опыта «Из чего состоит песок» родительскому комитету обеспечить детей лупой;
- для организации игры «Ручейки»;
- обеспечить детей самодельными лодочками;
- родительскому комитету обеспечить детей мыльными пузырями, для проведения мини-развлечения: «Праздник мыльных пузырей».

Игра с песком «Приготовим обед»



Наблюдение за свойствами песка (сухой и влажный)



Лепка из песка «Испечем торты»



Игры с песком: копанье песка совком



Экспериментальная деятельность «Свойства мокрого песка»



Экспериментальная деятельность «Рисунки из песка»



Лепка «Солнышко — колоколнышко»



Музыкально – ритмичное движение «Танец маленьких утят»

