

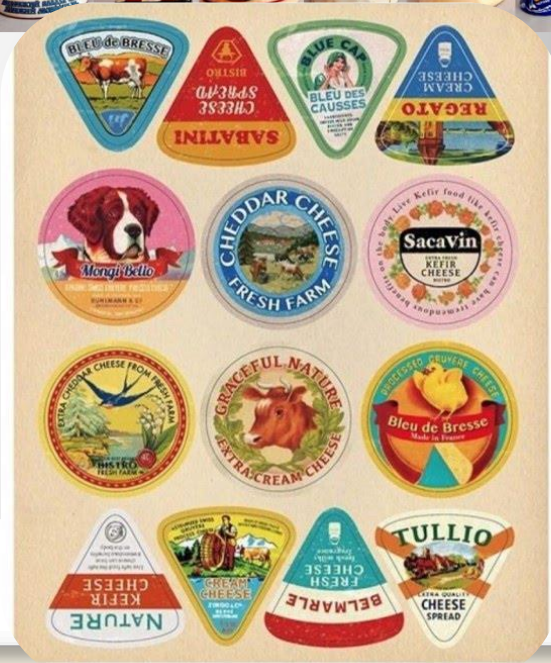
Исследовательская
деятельность взрослого с
детьми в направлении
«Коллекционирование»

Подготовила: воспитатель
МАДОУ №29
Тишлиева О.А.





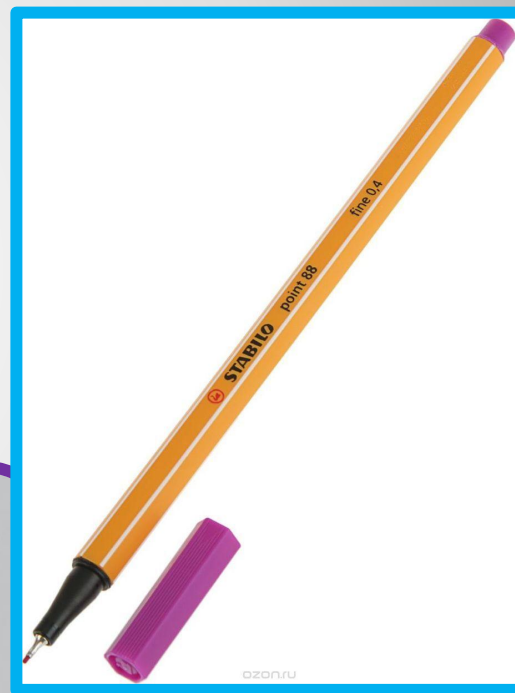
Необычные коллекции



Удивительные коллекции ручек



Какие бывают ручки для письма



История появления шариковой ручки



«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

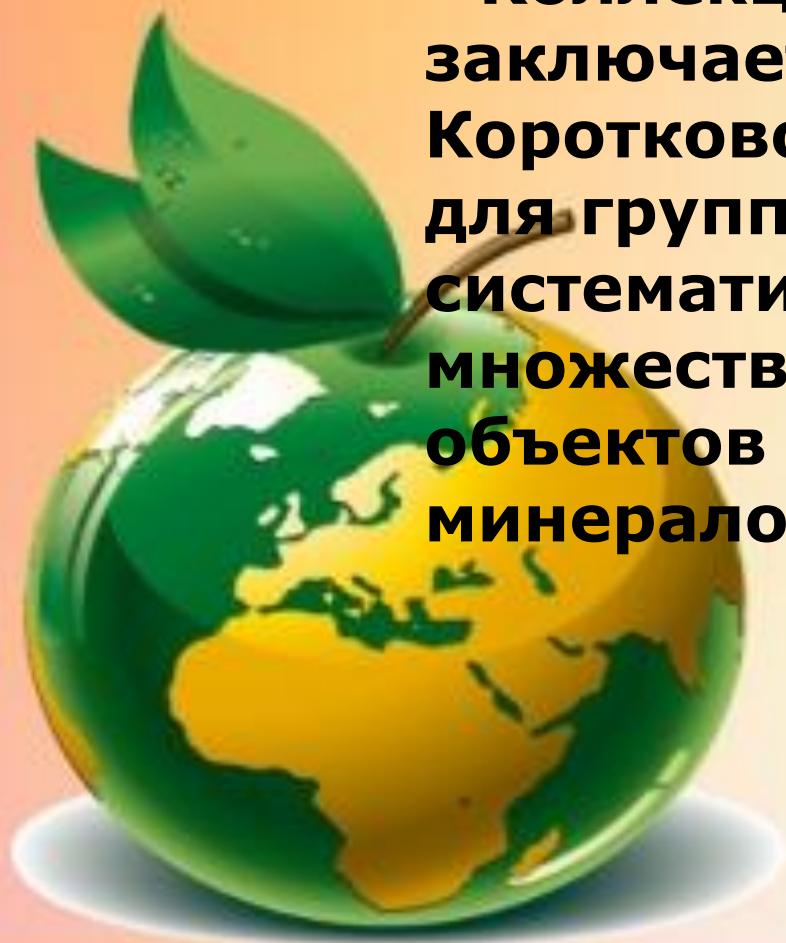
В.А. Сухомлинский

Коллекционирование –

одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению.



Цель исследовательской деятельности взрослого с детьми, в направлении «Коллекционирование», заключается по мнению Коротковой, в поиске оснований для группировки, систематизации какого – либо множества однородных объектов (растений, животных, минералов).



На материале коллекций мы имеем возможность решать следующие задачи

- формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы;
 - формировать умение классифицировать, группировать, обобщать;
 - способствовать проявлению избирательных интересов;
 - развивать познавательный интерес и потребности, любознательность;
 - расширять кругозор воспитанников;
 - прививать навыки культуры и оформления коллекции и сбора материала;
 - формировать бережное отношение к хранению коллекций;
 - обогащать и активизировать словарь детей;
 - активизировать участие родителей в образовательном процессе.

**Алгоритм деятельности взрослого и
детей по организации
«Коллекционирования»**

по Коротковой Н.М.

- 1. Поиск черт сходства и различия между объектами в ходе обсуждения-рассуждения, поиск возможных оснований для их группировки.**
- 2. Размещение материала в классификационной таблице (если материал реальный (образцы минералов) – размещение в ёмкости в виде коллекции, а на классификационную таблицу прикрепляются замещающие их картинки или ярлычки с названиями этих предметов.**

Коллекцию в целом и отдельные объекты коллекции можно использовать в различных видах детской деятельности:

Познавательная - развитие познавательных процессов (сравнение, классификация, систематизация); развитие математических представлений - временные представления, счетные операции; ознакомление с окружающим миром – расширение и систематизация представлений детей по темам коллекций;



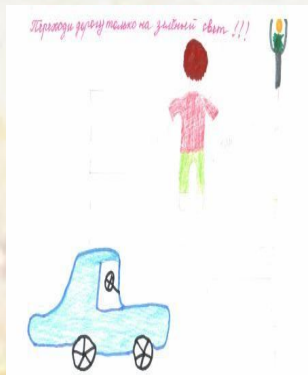
Игровая - игры-викторины, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры;



Продуктивная - реализация различных детских проектов (индивидуальных, групповых), опытно-экспериментальная деятельность, оформление выставок коллекций;



Коммуникативная – тематические беседы, составление и отгадывание загадок, составление рассказов, публичная презентация коллекции, творческая сочинительская деятельность, активизация словаря, развитие грамматических категорий речи, умение устанавливать контакты со сверстниками, со взрослыми в рамках работы с коллекцией;

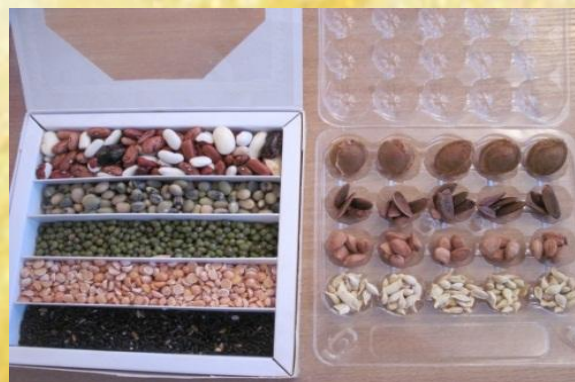


Если градусник
разбил- свое
здоровье
погубил!»

«На дороге
не зевай-
много
правил
соблюдай»



Трудовая – при оформлении коллекции и размещении объектов, ручной труд;

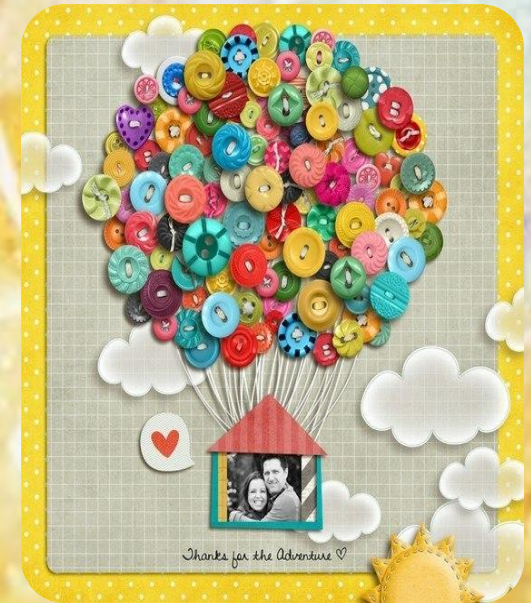
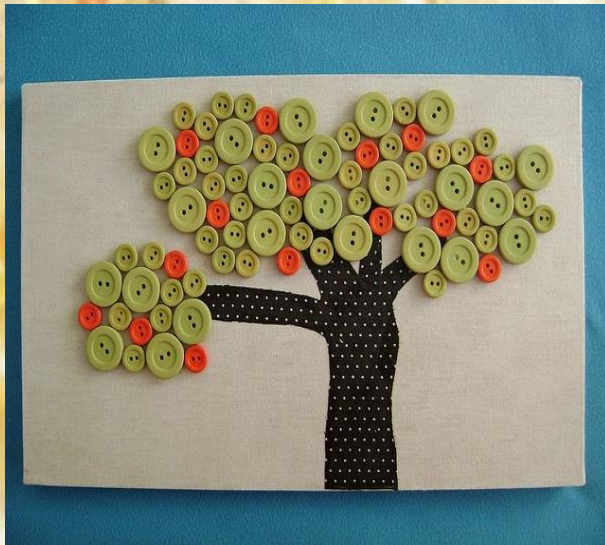
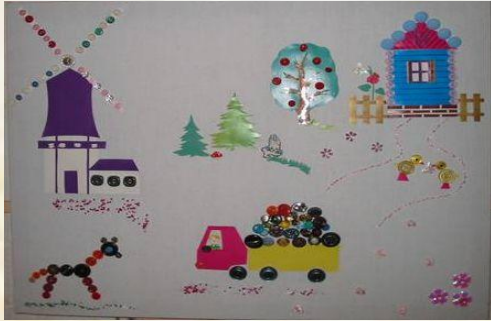


Чтение художественной литературы по теме коллекций, включая энциклопедическую, познавательную и детскую художественную литературу;

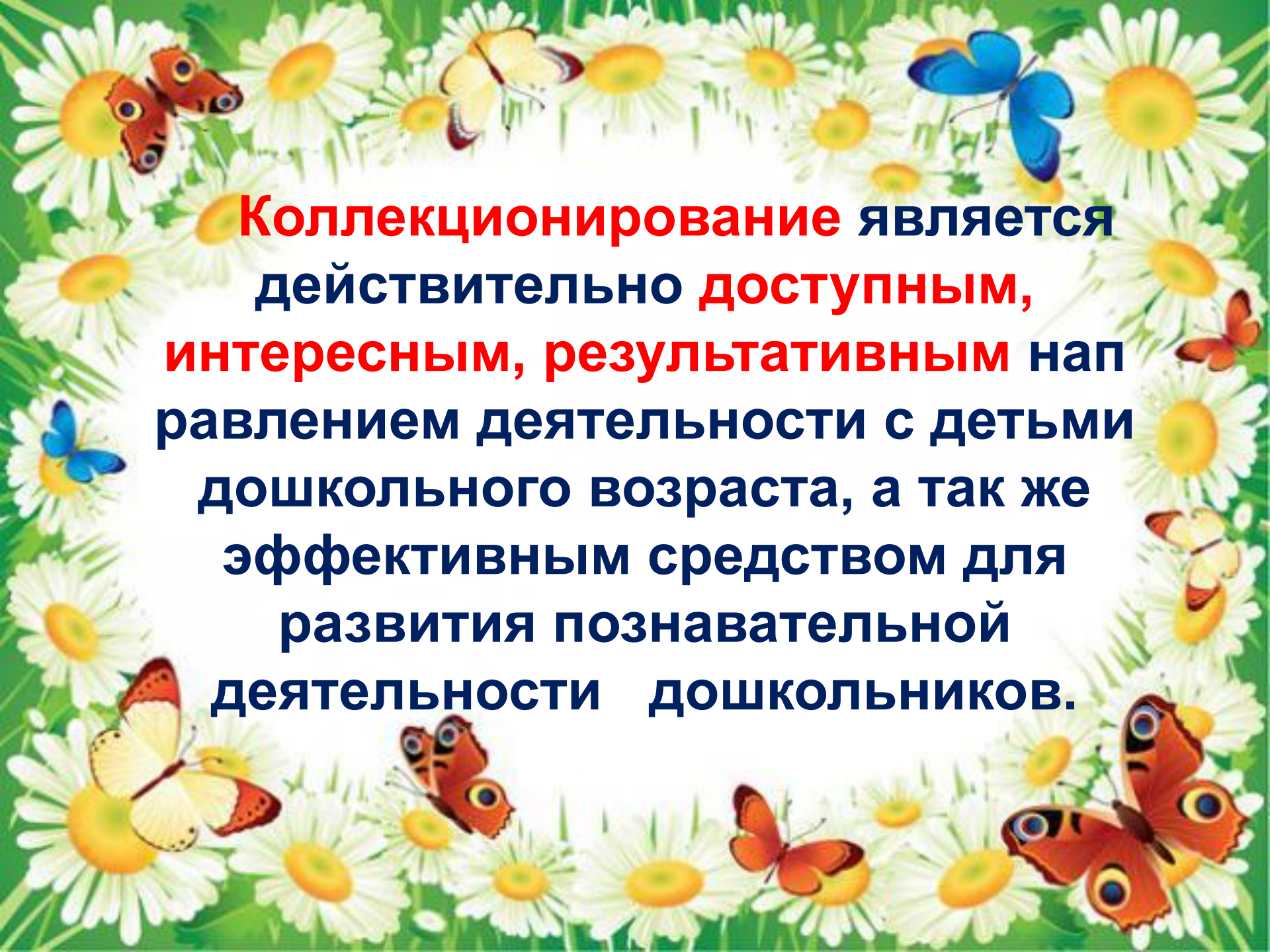


Коллекции могут рассказать об истории разных стран, политических лидерах и выдающихся людях, о флоре и фауне, памятниках культуры и архитектуры, национальных традициях и культуре, национальных костюмах, ремеслах, разных видах спорта, об изобретениях и открытиях, покорении космоса и т.п.

Художественная - изготовление различных продуктов детского творчества (рисунки, аппликация, макеты, конструирование и т.д.)







Коллекционирование является
действительно **доступным,**
интересным, результативным нап
равлением деятельности с детьми
дошкольного возраста, а так же
эффективным средством для
развития познавательной
деятельности дошкольников.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

