



**Опыт работы по теме:  
«Формирование речевых  
компетенций младших  
дошкольников через  
знакомство с русскими  
народными сказками»**

Воспитатель: Давыдова С.М.  
МАДОУ «Детский сад № 59»



# МИНИ-МУЗЕЙ «Теремок сказок»





**Воспитатели: Давыдова Светлана Михайловна  
Запольских Любовь Алексеевна**



**«Сказка – великая духовная культура  
народа, которую мы собираем по  
крохам, и через сказку раскрывается  
перед нами тысячелетняя история  
народа»**

***(Алексей Толстой)***



# Актуальность





**Цель:** формирование у детей интереса и любви к сказкам через работу в мини - музее «Теремок сказок»

**Задачи:**

- ✓ способствовать формированию интереса к сказкам
- ✓ ознакомить детей с различными видами театрализованной деятельности;
- ✓ способствовать развитию речи, расширению словарного запаса;
- ✓ развивать творческое мышление, фантазию;
- ✓ формировать у детей представление о музее;
- ✓ обогащать воспитательно - образовательное пространство новыми формами;
- ✓ включить родителей в процесс создания мини-музея, активизировать их на сотрудничество.



*Речевое развитие*

*Социально – коммуникативное развитие*

*Художественно – эстетическое развитие*

*Физическое развитие*

*Познавательное развитие*

# Музейная педагогика

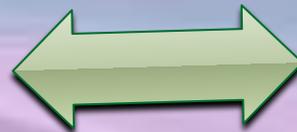
# *Взаимодействие*



музей



детский сад



семья



## *Театр - это...*

**Т** - творчество

**Е** - единение разных  
видов деятельности

**А** - артистизм

**Т** - танец

**Р** - речь



*Игра - это:*

**И - Интерес**

**Г - Гармония**

**Р - Развитие**

**А - Актуальность**



# С чем знакомит мини-музей

- С различными видами театральных кукол
- С правилами поведения в театре
- Знакомит с театральными профессиями
- С различными костюмами и декорациями
- С материалами, из которых создаются куклы и игрушки



## *Оформление мини-музея*

Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция мини-музея располагается в доступном для детей месте.



• Раздел: "Волшебный сундучок"



•Раздел : «Библиотека  
СКАЗОК»



• *Раздел: «Волшебный театр»*



•Раздел: «Угадай и поиграй»



•Раздел: «Галерея рисунков по сказкам»





Знакомство с  
художественно  
й литературой

Выставки

Самостоятельная  
деятельность  
детей

# Формы и методы работы с детьми

Игровая  
деятельность

Дидактические  
игры

НОД

Сюжетно-  
ролевые  
игры

Творческая  
деятельнос  
ть:

Драматизация  
и  
инсценировки

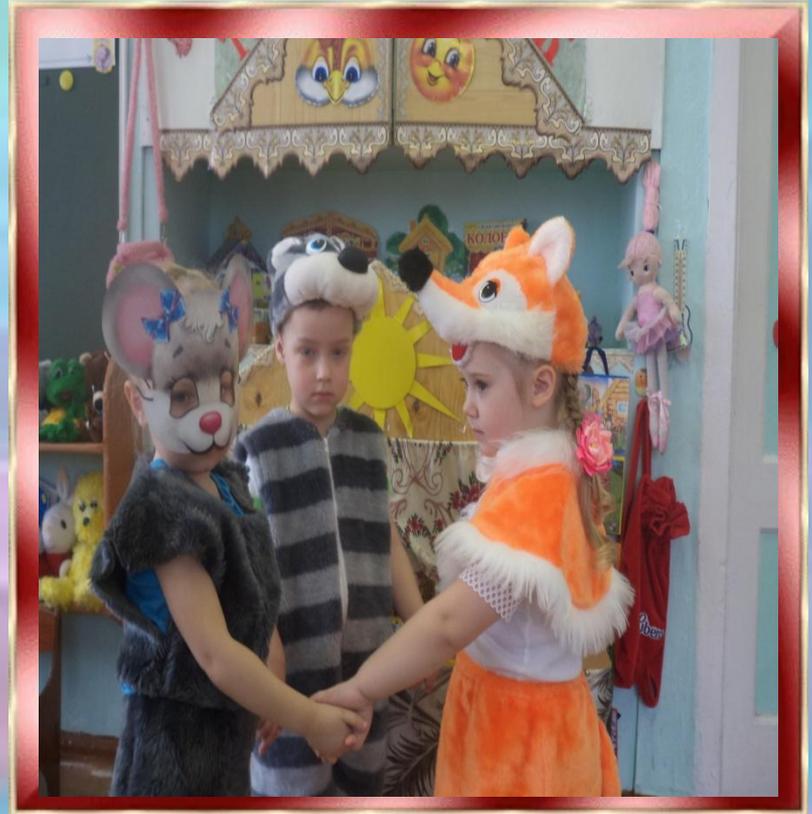


**Игра-драматизация  
сказка «Теремок»**



**Игра-инсценировка  
сказка «Репка»**







**Наши пальчики играют  
И усталости не знают  
Разных кукол мастерим  
Все творим, творим, творим**

**Мы ребята - мастера  
Режем, клеим все с утра  
Будет театр наш хорош  
Лучше в мире не найдешь**





- 
- ❖ Что такое хорошо, что такое плохо
  - ❖ Добро всегда побеждает зло
  - ❖ Слушать родителей
  - ❖ Уважать старших







*Наш музей получился таким интересным, познавательным и ярким, благодаря помощи детей, родителей и педагогов.*





**18 мая**  
**Международный**  
**день музеев**



# *ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ*

- пополнение библиотеки книгами по разделу «Сказки»;
- выставка детских работ по теме «Здравствуй сказка!»;
- оформление книжек – малышек родителями;
- изготовление театров из нестандартного оборудования, декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.
- разработка НОД по теме «Путешествие в сказку»;
- составление картотек с речевым материалом (стихи, загадки, песни о сказочных героях)



**«И нельзя без сказок  
нам прожить друзья,  
ведь со сказкой проще  
нам найти слова для  
любимых деток или  
малыша»**