

Урок математики во 2 классе

**«Перспективная начальная
школа »**

В жизни много интересного,
Но пока нам неизвестного,
Будем думать и считать,
И о многом узнавать.



Найди «лишнее» выражение в столбике



$$35+1$$

$$76+2$$

$$48-6$$

$$\underline{\hspace{1cm}}$$
$$54+2$$

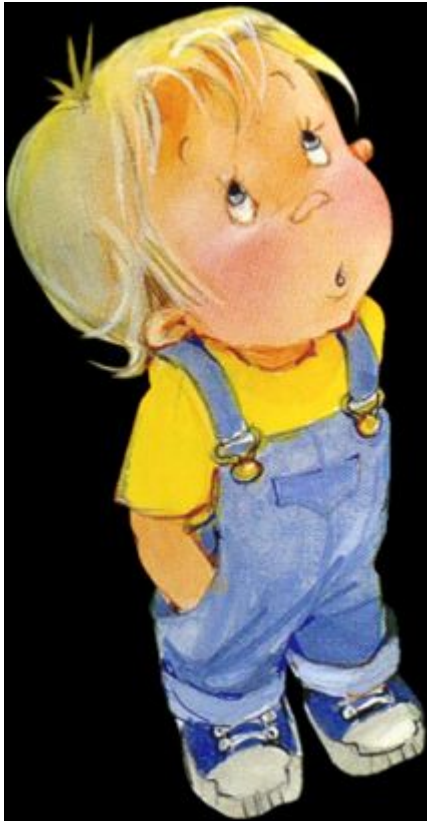


Как называется такое выражение?

Всем ли пчёлкам достанется
отдельный цветок?



Разность Сравнение



Разностное сравнение.





www.ppt-online.ru

Что я знаю?

Что я хочу узнать?

ДЕВИЗ УРОКА:

**БУДЬТЕ
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

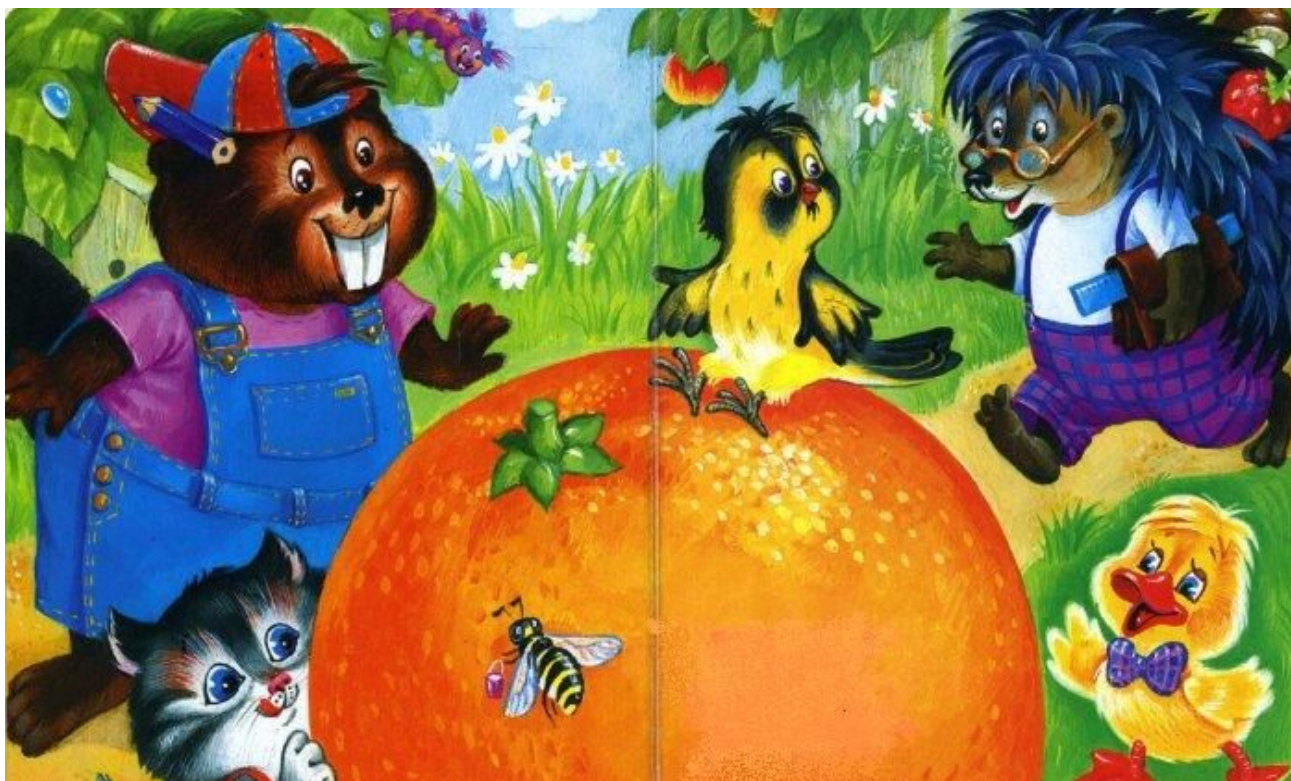
**У ВАС ВСЁ
ПОЛУЧИТСЯ!**



Выбираем виды деятельности на уроке:



**МЫ ДЕЛИЛИ АПЕЛЬСИН.
МНОГО НАС, А ОН - ОДИН.
ЭТА ДОЛЬКА – ДЛЯ ЕЖА!
ЭТА ДОЛЬКА – ДЛЯ ЧИЖА!
ЭТА ДОЛЬКА –ДЛЯ УТЯТ!
ЭТА ДОЛЬКА – ДЛЯ КОТЯТ!
ЭТА ДОЛЬКА – ДЛЯ БОБРА!
А ДЛЯ ВОЛКА – КОЖУРА!**



Я тетрадь свою открою,
Уголочком положу.

Я, друзья, от вас не скрою -
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



- Запишем число.
Классная работа.
Красиво и аккуратно
выполним показ.

Найдите в содержании учебника тему «Разностное сравнение»



- Открой учебник на нужной странице



$$14 - 10 = 4$$

Такой способ сравнения чисел
называется разностным
сравнением!



Чтобы узнать на сколько одно
число больше или меньше
другого нужно из большего
числа вычесть меньшее.

Итог урока:

- Сегодня мы познакомились...
- Узнали...
- Научились...
- Я испытывал трудности...

**Спасибо за
работу!
Улыбнитесь
друзьям!**

