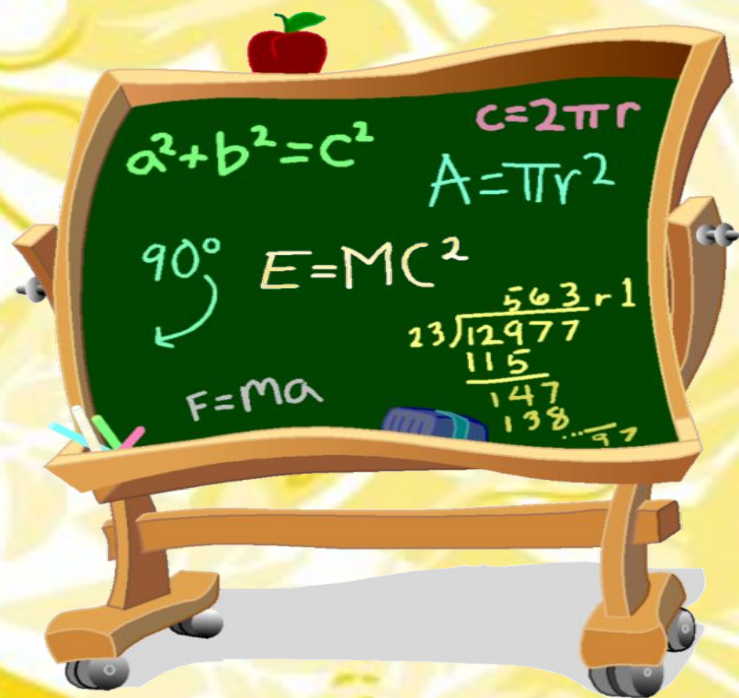


# УРОК МАТЕМАТИКИ В 4 КЛАССЕ

## УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ



**Разработала:**

**учитель начальных классов**

**СОШ № 15**

**г. Северодонецка, Луганской области**

**Захарчук Ирина Николаевна**

# Тема урока:

Развивать умение решать  
устно и письменно примеры  
на умножение и деление  
многозначного числа на  
однозначное с переходом  
через десяток;



Математика, 4 кл.  
Захарчук И.Н., СОШ № 15





**Мы научимся решать устно и  
письменно примеры на  
умножение и деление  
многозначного числа на  
однозначные с переходом через  
десяток;**



**Познакомимся с  
приемами  
письменного  
умножения в случае  
с несколькими  
нулями в записи  
первого множителя;**

**Повторим  
умножение  
именованное  
число на  
однозначное;**

**Потренируемся в  
решении задач и  
уравнений.**

# Сумму одинаковых слагаемых можно заменить произведением:

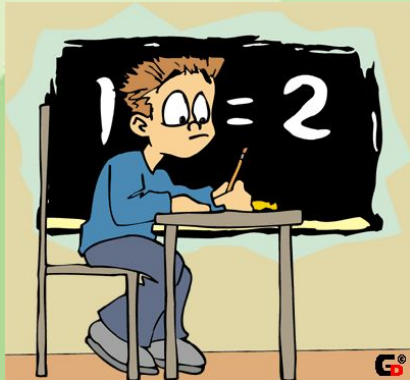
Умножить число  $a$  на  $5$   
означает взять это число  
слагаемым пять раз:

$$a \cdot b = \underbrace{a + a + a + \dots + a}_{b \text{ раз}}$$

Приведем  
пример:

$$99 + 99 + 99 = 99 \cdot 3$$

$$a \cdot 5 = a + a + a + a + a$$





# Переместительное свойство умножения

От перестановки  
множителей  
произведение не  
изменяется:



$$a \cdot b = b \cdot a$$

Например:

$$7 \cdot 4 = 4 \cdot 7$$





# Распределительное свойство умножения относительно сложения

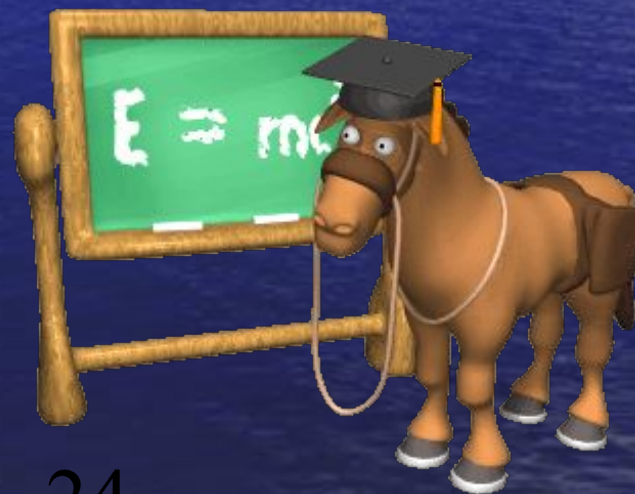


Чтобы умножить сумму на число, можно умножить это число на каждое слагаемое и полученные произведения сложить:

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

**Например:**

$$(2 + 6) \cdot 3 = 2 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 6 + 18 = 24$$



Математика, 4 кл.

Захарчук И.Н., СОШ № 15

# При письменном умножении выполняют поразрядное умножение

$$2132 \cdot 3 =$$

$$2000 \cdot 3 = 6000$$

$$100 \cdot 3 = 300$$

$$30 \cdot 3 = 90$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2132 \cdot 3 = 6396$$



$$\begin{array}{r} 2132 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6396 \end{array}$$





Не забывайте прибавлять  
полученные десятки к десяткам.

**Объяснение:**



$$\begin{array}{r} X \quad 265 \\ \quad \quad 3 \\ \hline 795 \end{array}$$

$$1) 5 \cdot 3 = 15$$

**5 записываем, а 1 десяток  
запоминаем**

$$2) 6 \cdot 3 = 18 \quad 18 + 1 = 19$$

**9 десятков записываем, а 1  
десяток запоминаем**

$$3) 2 \cdot 3 = 6 \quad 6 + 1 = 7$$

**7 сотен записываем**





*Помни: при умножении  
на 0 получаем ноль.*

$$\begin{array}{r} \times 203 \\ 9 \\ \hline 1827 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \times 2003 \\ 9 \\ \hline 18027 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 20003 \\ 9 \\ \hline 180027 \end{array}$$







# Заполни, как записывать в столбик примеры с нулями в первом множителе.

$$\begin{array}{r} 630 \\ \times 8 \\ \hline 5040 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6300 \\ \times 8 \\ \hline 50400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63000 \\ \times 8 \\ \hline 504000 \end{array}$$







множитель	3	6	12	24
множитель	2	2	2	2
произведение				



**Сделаем вывод: если один из множителей увеличить или уменьшить в несколько раз, то их произведение увеличится или уменьшится во столько же раз.**



# Умножение именованого числа на однозначное

1 способ:  $2\text{грн}12\text{к} \cdot 4 =$  2 способ:  $2\text{ грн } 12\text{ к.}$

$$\begin{array}{r} X \quad 212 \\ \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} X \quad 2\text{ грн } 12\text{ к.} \\ \quad \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

8 грн 48 к.

848 (к.) или 8 грн 48 к.

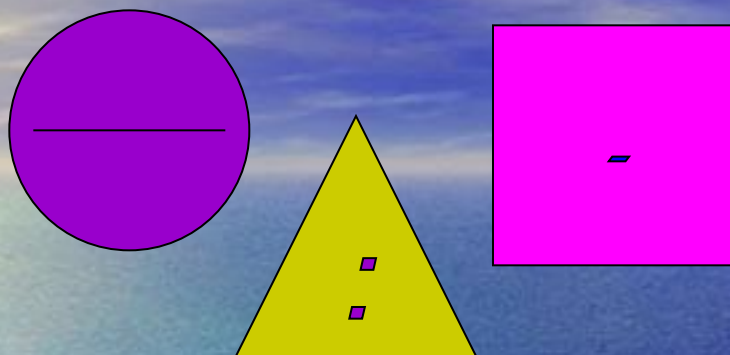
3 способ:

$$2\text{грн}12\text{к} \cdot 4 = 2\text{грн} \cdot 4 + 12\text{к} \cdot 4 = 8\text{грн} + 48\text{к} = 8\text{грн}48\text{к}$$





# Закрепим



**К каждой задаче  
подберите  
соответствующий  
знак действие для  
ее решение:  
нарисуйте  
геометрическую  
фигуру.**

1) У планеты Юпитер 16 спутников, а у планеты Уран – на 1 меньше. Сколько спутников у Урана?

2) Диаметр человеческого глаза – 4 см, а диаметр глаза гигантского кальмара – в 10 раз больше. Чему равен диаметр глаза кальмара?

3) У больших птиц около 25000 перышек, а у крошки колибри – в 25 раз меньше. Сколько перышек у колибри?

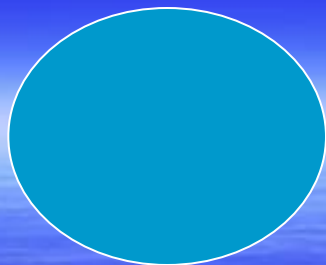
Математика, 4 кл.

Захарчук И.Н., СОШ № 15

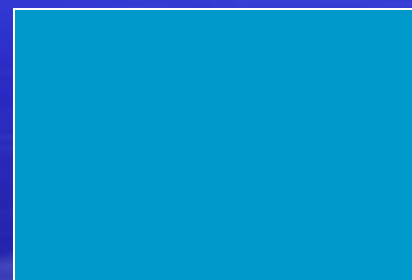


# Проеверци

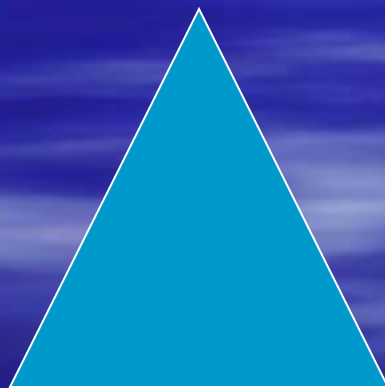
1)



2)



3)







*Оцени себя:*

*Высокий уровень - без ошибок*

*Достаточный уровень - 1 ошибка*

*Средний уровень - 2 ошибки*

*Низкий уровень - более 2 ошибок*



Математика, 4 кл.

Захарчук И.Н., СОШ № 15

# Решим задачу



**Булок – 6 шт. по 65 к.**  
**Батонів- 3 шт. по 1 грн. 20**  
**к.**  
**Бубликов – 3 шт. по 80 к.**



Математика, 4 кл.  
Захарчук И.Н., СОШ № 15



# Правильный ответ:

$$1) \begin{array}{r} 65 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

325 (к.) - стоимость булок

$$2) \begin{array}{r} 120 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

360 (к.) - стоимость батонів

$$3) \begin{array}{r} 80 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

240 (к.) - стоимость бубликов

$$4) \begin{array}{r} 325 \\ + 360 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

925 (к.)



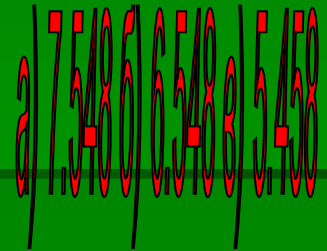
Математика, 4 кл.

Захарчук И.Н., СОШ № 15

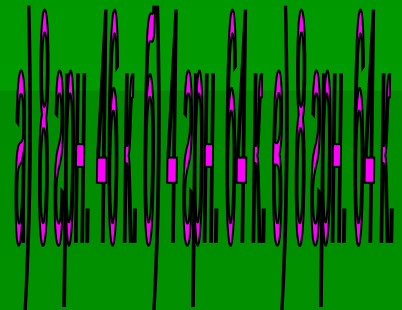
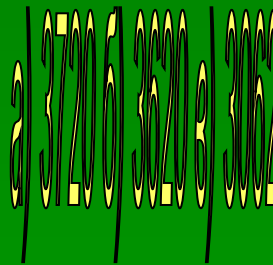


# Тест

$$\begin{array}{r} 1) \ 3.274 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2) \ 620 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



$$3) \ 2 \text{ грн. } 16 \text{ к.} \cdot 4$$



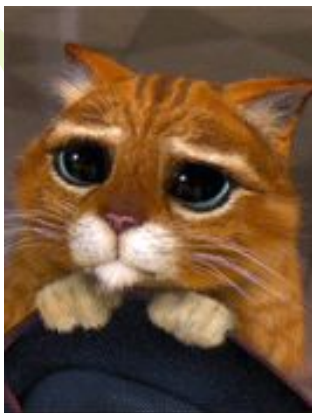
# Проверим:



Домашнее



с. 78, 83, 88, 48, 75, 106



Задание