

**Фрагмент урока
литературного чтения
Тема урока: «Сказка
про старый дом»**

Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ 2095 СП №661
Ступенко Ольга Павловна

Цель урока: обобщение материала по теме сказка, познакомить учащихся с содержанием произведения «сказка про старый дом»; проанализировать текст - сказки; научить выделять главную мысль произведения

Предметные:

- познакомить учащихся с личностью Н. Абрамцевой и её сказкой, уметь анализировать сказку, определять значение слова в контексте, определять отношение персонажей друг к другу, подкрепляя выводы фрагментами текста, определять собственное отношение к ним, соотносить иллюстрации с содержанием текста.

Личностные результаты:

- развивать внимание к собственным переживаниям, вызванным данным произведением, и умение передавать их, формировать мотивационную основу учебной деятельности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

Метапредметные:

- развитие способности понимания на основе способа порождения смысловой версии произведения, оценка полноты версии относительно текста, определять тему и главную мысль сказки и обосновывать своё мнение, адекватно взаимодействовать в паре и группе при выполнении задания.

План

1. Организационный момент
2. Повторение, обобщение материала по теме
3. Постановка целей урока
4. Организация познавательной деятельности.
5. Физминутка.
6. Первичное восприятие текста. (Чтение текста)
7. Анализ содержания произведения. (Работа по тесту)
8. Обобщение.
9. Домашнее задание
10. Оценивание
11. Рефлексия

Повторение, обобщение материала по теме

Сказка – это произведение о вымышленных лицах и событиях, чаще с участием волшебных фантастических сил.

Назовите виды сказок



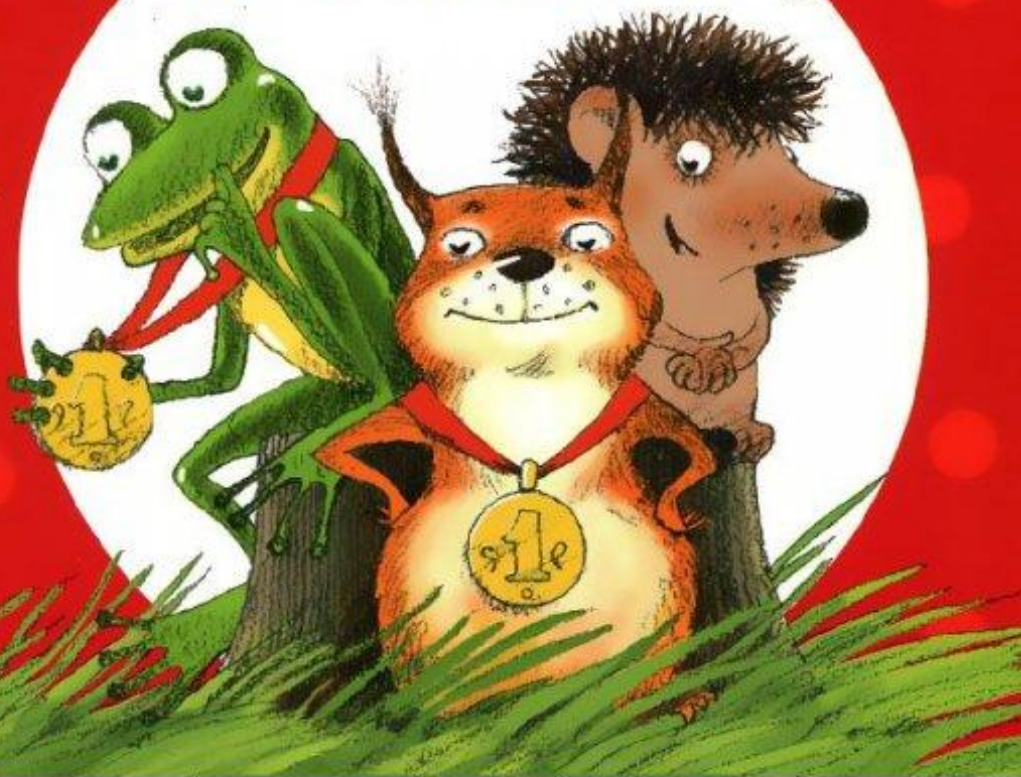
А по типу :

- народные
- авторские

Организация познавательной деятельности.

НАТАЛЬЯ АБРАМЦЕВА

КТО ЛУЧШЕ ПРЫГАЕТ?



Наталья Абрамцева

17 августа 1954 - 6 февраля 1995



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

А теперь ребята встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад,
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели – вновь за дело.



Укажите, в каком порядке встречаются в данном тексте предложения

1. Когда-то в доме жили люди. Тогда он был новенький и красивый
2. Так ветер, дождь и солнце помогли подготовиться заброшенному дому и старому саду к встрече людей
3. Дом и сад ждали. Но люди не приходили.
4. **«Вовсе мы не заколдованные, - подумали дом и сад, - мы заброшенные».**
5. Трещины на стёклах сложились в весёлые рисунки. Крылечко перестало просто скрипеть, оно стало чиркать очень музыкально.
6. А потом пришла весна. Прилетел тёплый весенний ветер

Обобщение



КАЗКА ПРО СТАРЫЙ ДОМ

Дом был старый, деревянный. Крыша покосилась. Печка развалилась. Труба набок съехала. Окна не открываются, двери не закрываются. Щели в полах.

Когда-то в доме жили люди. Давно. Тогда он был новенький и красивый. А потом люди уехали. И дом расстроился. Стал скучать и стареть.

И сад вокруг дома тоже скучал — скучал и даже одичал от одиночества. Яблоки стали кислыми, вишни мелкими. Вместо цветов — высокая трава, крапива да лопухи выросли.

Вот так и жил старый, брошенный дом в старом, брошенном саду. Весной, когда стаявали огромные сугробы, выползло из-под снега кривое крылечко, дом и сад просыпались после долгого зимнего сна. Просыпались, потягивались, поскрипывая старыми досками и ветками. И дом говорил:

— А не думаешь ли ты, сад, что в этом году к нам могут вернуться люди?

— Думаю, — неуверенно отвечал сад.

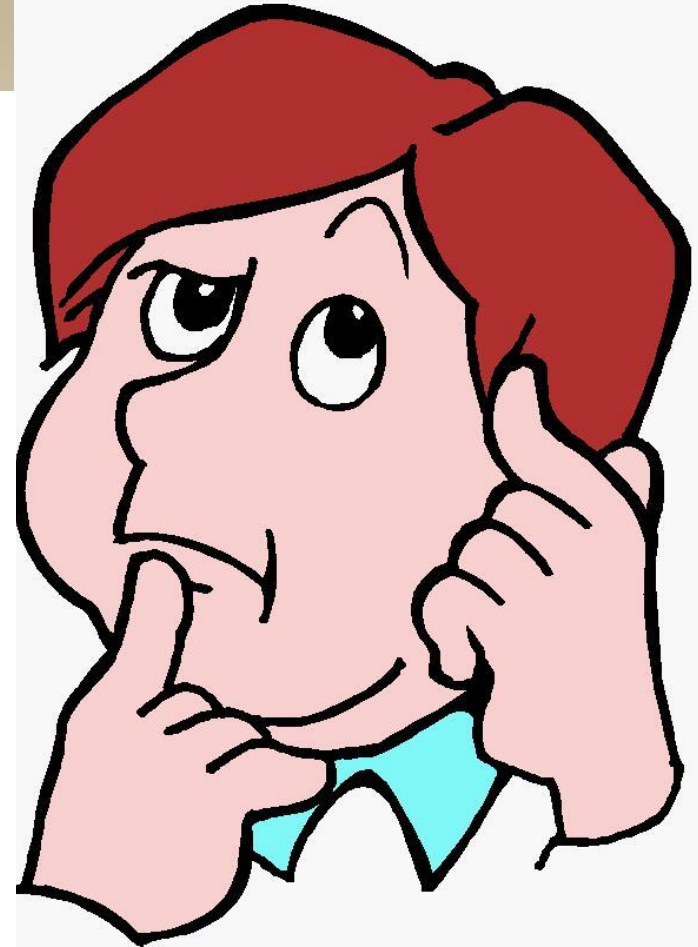
— Мы должны подготовиться к встрече, — говорил дом.

— Конечно, — соглашался сад.

Им помогали ветер, дождь и солнце. Ветер влетал в дом через трубу. Проветривал комнаты, чердак и даже подвал. Потом через вечно открытую дверь вылетал в старый сад. Выметал прошлогоднюю листву, сухие ветки, помидоры, очень осторожно, разворачиваясь нежным лепестками дички, забвеньи и вишен.



Домашнее задание



Рефлексия

Испытывали
затруднение



Все
получилось



Все было
непонятно





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ