

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида» Г.Сыктывкара

# ТЕХНОЛОГИЯ

## «ПЛАН – ДЕЛО – АНАЛИЗ»

### «ГРУППОВОЙ СБОР»

Подготовила: Перминова Елена Ивановна  
Воспитатель





**Создание  
общности  
детей и  
взрослых**

**совершенство  
вание  
навыков и  
культуры  
общения**

**воспитание  
уважения и  
интереса к  
личности каждого  
члена группы, к его  
индивидуальным  
особенностям**

**Задачи группового  
сбора**

**развитие  
речи и  
коммуникати  
вных умений**

**развитие  
способностей  
выбирать,  
планировать  
собственную  
деятельность**

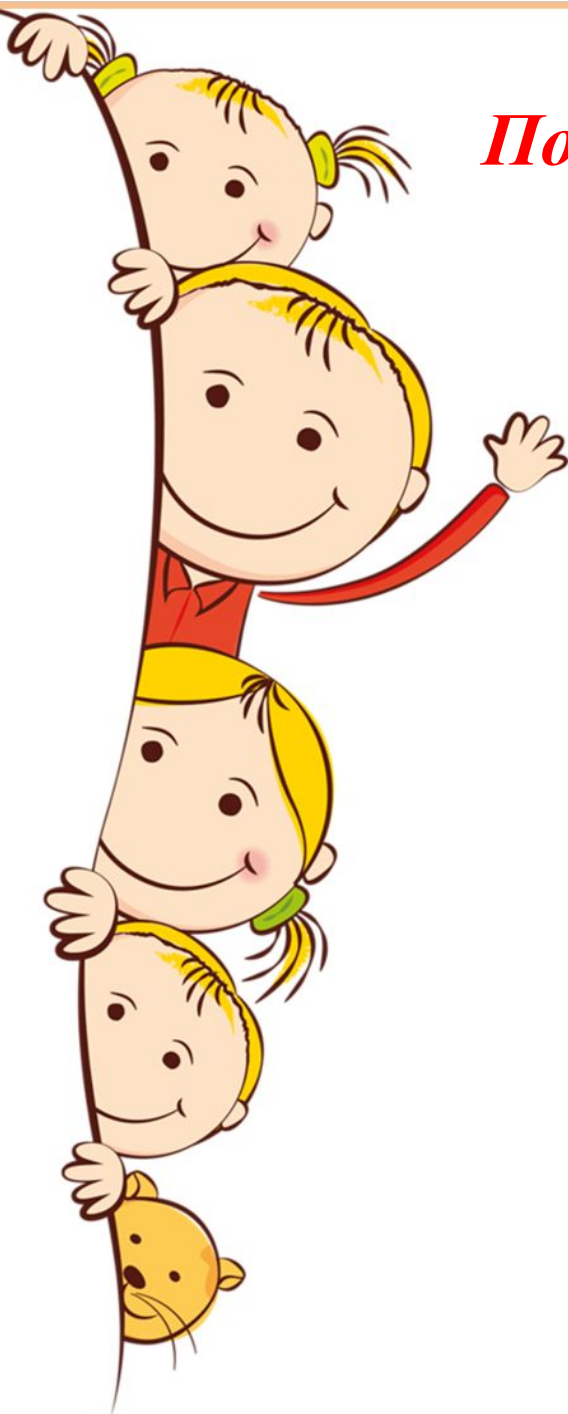
## *Подготовка к проведению группового сбора:*

1. Выбор удобного места, размещение участников группового сбора

2. Согласование сигнала

3. Подготовка «информационного поля»

4. Продумывание вопросов для начала группового сбора



# СТРУКТУРА ГРУППОВОГО СБОРА




1. Приветствие .... 1–3  
МИН.

2. Игра ..... 2–5 мин.

3. Обмен  
новостями ..... 2–10 мин

4. Планирование дня  
..... 5–12 мин

# Приёмы приглашения детей на групповой сбор:



Любимая  
песня группы

Загадка

Пальчиковая  
игра

Звуковой  
сигнал

Весёлая  
музыка

Речёвка

Четверостиш  
ие

# ПРИВЕТСТВИЯ (1-3 МИН.)

- Типичные виды приветствия (доброе утро, я рада тебя видеть, привет, салют)
- Приветствия с действиями (Дай пять – вместе с рукопожатием, моргни соседу)
- Приветствия с передачей предмета  
Перебрасываем, передаем мячик (надувной шар, клубок или мячик из губки, игрушку)
- Стихотворные приветствия
- Официальные приветствия («господин», «госпожа», «сеньорита», «сеньор», «мадемуазель», «барышня», «молодой человек»)
- Пожелания
- Подарки
- Compliments



# ИГРА (2-5 МИН.)



- Пальчиковые
- Словесные
- Элементы тренинга
- Психогимнастика
- Игры – шутки
- Игры – цепочки
- Игры – фантазии
- Пение
- Загадки
- Скороговорки

# ОБМЕН НОВОСТЯМИ (2-10 МИН.)

- Календарные события
- Информационные сообщения о программной теме
- Планы деятельности на день
- Особые объявления (день рождения, посещение гостей, достижения детей и др.)





## ПЛАНИРОВАНИЕ ДНЯ (5-12 МИН.)

- Идеи записываются на большом листе бумаги
- Выкладываются с помощью пиктограмм, обозначающих и уточняющих отдельные режимные моменты
- Подписывается имя автора идей
- Предложения детей не подвергаются литературной обработке
- Идеи детей и взрослых записываются разными цветами



**ЖЕЛАЕМ  
ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ!**

