

Ранний возраст от 1,5 – 2 лет

- **Малыш сегодня в детский сад идёт!
Вздыхает мама - как он там один?
Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?
Играет ли с детьми? Нашёл ли друга?
А если плачет – как же быть?
Не хочет больше в сад - но почему?
И что всё это значит!
Что делать? Как же все исправить?
Всех адаптация переживатъ
заставит!**



Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.



- Чтобы более мягко адаптировать детей необходимо знать их возрастные особенности.

**предпочитают
самостоятельн
ые игры.**

**Главной
функцией
является
восприятие**

**Манипулиров
ие
предметами.**

**Дети 1, 5 – 2
лет
относятся к
раннему
возрасту.**

**активное
формирован
ие речи:**

**Поведение
ребенка
непроизвольн
ое**

Эмоциональные и поведенческие реакции

- ❖ **Эти дети очень восприимчивы к эмоциональным состояниям окружающих и подвержены так называемому «эффекту заражения»;**
- ❖ **Проявления положительных и отрицательных эмоций зависит от физического комфорта;**
- ❖ **Одно из условий уверенности и спокойствия ребенка – ритмичность и predictability, т. е. четкое соблюдение**



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- ❖ Не оставлять ребенка в дошкольном коллективе на целый день сразу, как можно раньше забирать домой. Начинайте посещение ДОО по алгоритму, предложенному специалистами.
- ❖ Не перегружать эмоции ребенка;
- ❖ Предметная среда (игрушки) должна быть разнообразна, но не переполнена;
- ❖ Детям этого возраста полезны самообучающие игрушки: матрешки, вкладыши, пирамидки.
- ❖ Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать.
- ❖ Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы.
- ❖ Помните, все дети очень индивидуальны, невозможно давать советы и прогнозы для всех одинаковые, сроки адаптации у каждого ребенка различны.



ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Игра "Кто это?"

Цель: учить ребенка узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.

Оборудование: зеркало во весь рост ребенка.

Игра "Бабушкин клубочек"

Цель: учить ребенка фиксировать внимание на себе, идентифицировать себя со своим именем.

Оборудование: клубок ниток.

Игра "Уложим мишку спать"

Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия.

Оборудование: мягкая игрушка - мишка, детская кроватка.

Игра "Угостим кукол чаем"

Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюда, раскладывать ложки).

Оборудование: куклы, детская мебель и посуда (две чашки, два блюда, две ложки, чайник).

**ПОДЧЕРКИВАЙТЕ, КАКИМ БОЛЬШИМ И УМЕЛЫМ
СТАЛ ВАШ МАЛЫШ, КАК ПОШЕЛ В ДЕТСКИЙ САД,
КАКИМ ОН СТАЛ СИЛЬНЫМ, СМЕЛЫМ И УМНЫМ,
КАК МНОГОМУ ОН УЧИТСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ В
ДЕТСКОМ САДУ. БУДЬТЕ НЕЖНЫ, ТЕРПЕЛИВЫ И
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫ. И, СКОРЕЕ ВСЕГО, СТРЕССА,
СВЯЗАННОГО С ПОСТУПЛЕНИЕМ В ДЕТСКИЙ САД,
УДАСТЯ ИЗБЕЖАТЬ.**

УДАЧИ ВАМ!

