

ТЕМА

Ф о р м ы р а б о т ы п о
т р е м

н а п р а в л е н и я м

(р о д и т е л и , д е т и ,
п е д а г о г и)

в н р а в с т в е н н о -

п о т р и о т и ч е с к о м

в о с п и т а н и и

д о ш к о л ь н и к о в

План.

- Содержание нравственного воспитания
- Задачи нравственного воспитания
- Методы нравственного воспитания
- Принципы нравственного воспитания

ПАТРИОТИЗМ - преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу.

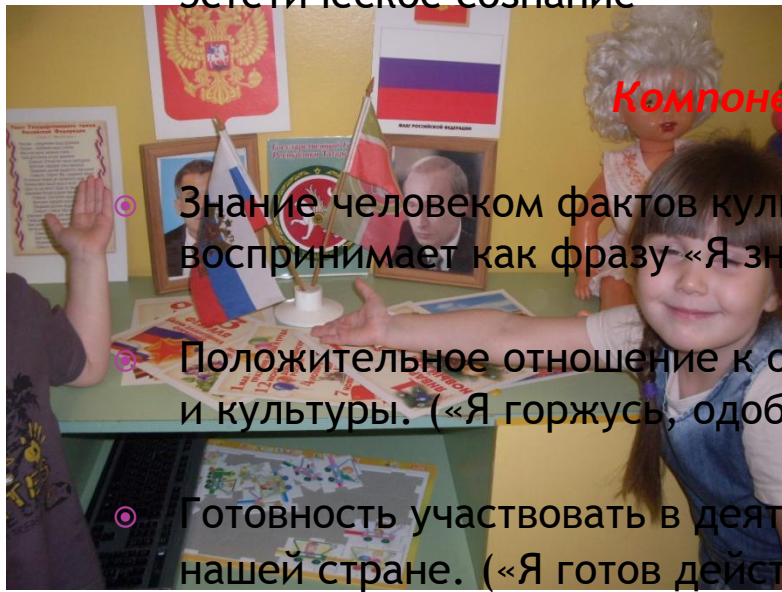
Цели патриотического воспитания:

- **ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДИНЕ**
- **ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ:**
Нравственное сознание
экологическое сознание
эстетическое сознание



Компоненты сознания :

- Знание человеком фактов культуры, истории, которые он воспринимает как фразу «Я знаю, что это наше!»
- Положительное отношение к определенным «нашим» фактам истории и культуры. («Я горжусь, одобряю такие события»).
- Готовность участвовать в деятельности по развитию культуры, жизни в нашей стране. («Я готов действовать на благо своей страны»)

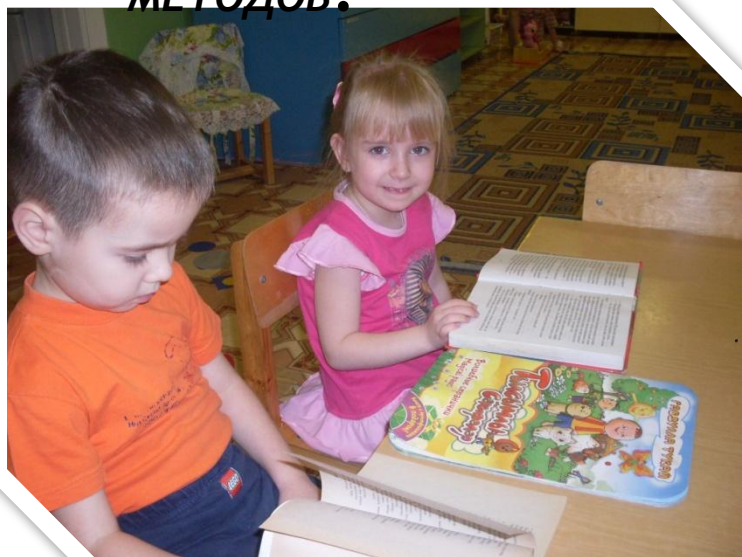


Задачи

современного патриотического воспитания



- **РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ.**



Работу по патриотическому воспитанию можно разбить по 4 направлениям:



- 1 направление. *Воспитание на боевых традициях народа.*
- 2 направление. *Историко-краеведческая работа.*
- 3 направление. *Формирование правовых знаний.*

○ 4 направление. *Воспитание на культурных традициях народа.*





- ◎ **Нравственное воспитание** - целенаправленный процесс взаимодействия между воспитателем и воспитанником с целью формирования у ребенка нравственного стержня личности.



К.Д. Ушинский.

- *“Как нет человека без самолюбия, - так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...”*

Содержание работы с родителями

- определение роли родителей в воспитании у детей нравственно-этических понятий «Отечество», «Патриот», «Гражданин»;
- определение форм и средств воспитания детей в семье;
- повышение педагогической культуры родителей, расширение их педагогического кругозора
- Анкетирование по нравственно патриотическому воспитанию в ДОУ



Формы взаимодействия с семьями

- привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиций группового мини-музея (музея-игрушки)
- организация консультаций и индивидуальных бесед: «Как провести выходной день», «Создание эмоционально-положительного климата в семье»...
- оформление стенда с информацией о семейных праздниках
- привлечение родителей к организации и проведению групповых досугов «Кто родился летом?»...
- Оформление вместе с родителями фотовыставки «Мы-астраханцы», «Игрушки моего детства»...



Симон Соловейчик



Выдающийся педагог, литератор, общественный деятель .

«Педагогика для всех»

⦿ Автору принадлежит афоризмы:

«Детей не надо воспитывать - с детьми нужно дружить».

«Будет нравственность, будет и духовность»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

