

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Нижневартовска

Конкурс детского творчества «Веселый урок о  
том что вкусно и полезно».

Тема: «Как утолить жажду».



## Цель:

Сформировать представление о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков.

## Задачи:

- Способствовать формированию у детей интереса и готовности к соблюдению правил рационального питания;
- Способствовать развитию творческих способностей детей;
- Способствовать развитию желаний и умения детей работать в коллективе, через работу исследовательских групп;
- Способствовать развитию эффективного взаимодействия между детьми и родителями в семьях участников программы.



**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ  
ЭТАП**

***Группа дегустаторов***

**Проблема:** Изучить свойства известных напитков.

***Группа исследователей***

**Проблема:** Каким напитком лучше утолить жажду.

***Группа изготовителей***

**Проблема:** Какие полезные напитки можно  
изготовить в домашних условиях.

***Конкурс рисунков***

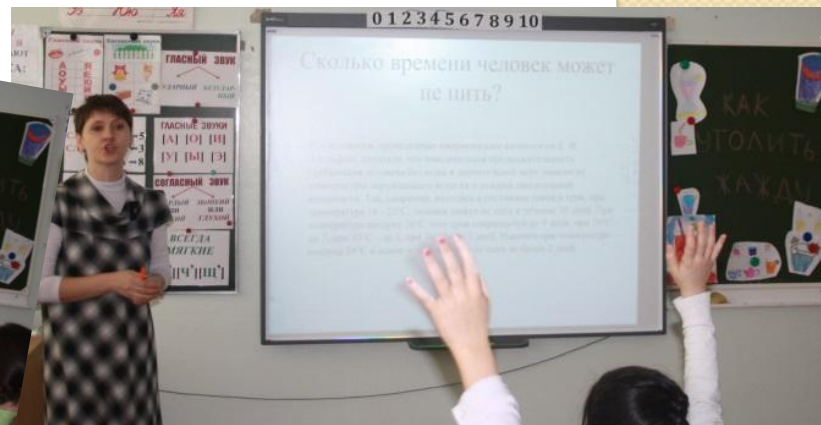
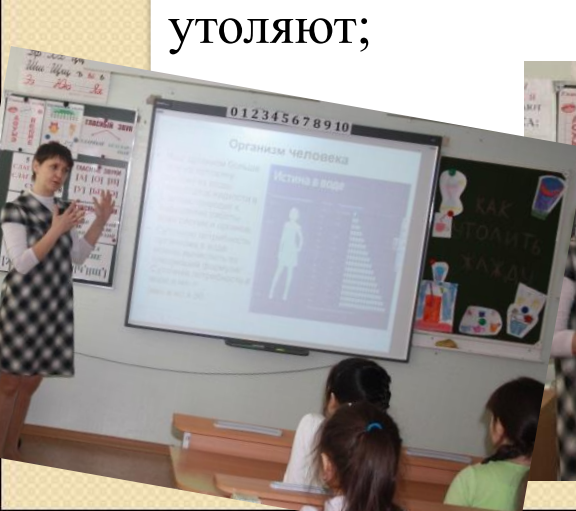
«Как утолить жажду»



# Введение в тему.

При помощи компьютерной презентации мы рассмотрели и обсудили следующие вопросы:

- Сколько воды необходимо каждому человеку исходя из массы его тела и как рассчитать необходимое количество жидкости;
- Сколько времени человек может не пить;
- Чем грозит потеря жидкости;
- Когда возникает жажда;
- Почему холодной жидкостью жажду не утоляют;



## Группа исследователей:

*Тарасов Всеволод, Гроо Екатерина, Степанов Роман, Амирова Патимат, Сыроешкина Любовь и их родители;*

- представили результаты временного проявления жажды при употреблении следующих напитков: вода, чай, молоко, сок и лимонад.

Каким же напитком лучше утолять жажду?



## Временное проявление жажды при употреблении напитков

Время	Обычная вода	Чай	Молоко	Сок	Лимонад
9.10	–	+	+	+	+
10.15	–	+	+	–	+
11.00	+	+	–	+	+
12.50	–	–	+	–	+
14.05	–	–	+	+	+
14.45	+	+	+	+	+
15.10	–	–	–	–	+
16.05	–	–	–	+	+
17.30	–	+	+	+	+
18.05	+	–	–	–	+
18.45	–	–	+	+	+
19.05	–	+	–	+	+
20.45	+	–	+	+	+
21.00	+	+	+	–	+





# Выслушав исследователей участники провели ранжирование напитков.



на 1 месте  
по утолению  
жажды стоит  
**ВОДА**



на 2 месте  
**чай**



на 3 месте - **молоко**. 4 место-**сок**  
на 5 месте – **лимон**ад ( жажду утоляет плохо)

## Группа дегустаторов:

Танков Даниил, Расулжанова Сайора, Невежина Ксения, Абдулжалилова Бурлият, Усманов Марат и их родители

- рассказали нам о свойствах таких напитков как: вода, сок, лимонад, молоко и чай.





# Результаты дегустации

Продукт	Внешний вид	Вкус	Запах	Примечание
Вода	Прозрачная, бесцветная	Безвкусная	Без запаха	Есть дождевая, из под крана (водопроводная), кипяченая, минеральная. Является важнейшим веществом для всех существ на планете.
Чай желтый	Похож на дробленый горох	Вяжущий	Похож на специи	Растет в Египте
Лимонад	Прозрачно-розовый, без газа	Ярко-сладкий, клубники, яблока и мяты	Приятно клубничный	Полезный. содержит витамины С, В6, В3, В9, В5
Сок	Желтый с мякотью	Апельсин, ананас и яблоко	Апельсин, яблоко, ананас	Изготовлен из концентрированных соков и пюре. Продукт стерилизован и асептически упакован.
Молоко	Белого цвета, непрозрачный	Богатый, густой	Пахнет молоком	Молоко берется от коровы



## Группа изготовителей:

- научили нас как приготовить полезные напитки в домашних условиях.



**Мама Патимат**

**(Амирова Залина Рамазановна)**

- показала нам как в домашних условиях приготовить яблочный и апельсиновый сок.

**Мы сравнили вкус свежавыжатого сока  
и сока из тетрапакета.**

**Нам понравился  
свежавыжатый сок!**





**Абубакарова Элиса** (ученица 2 В класса)

**- научила нас варить КОМПОТ ИЗ ВИШНИ**



# *Элиса угостила нас вкусным компотом*





# *А так же мы заварили чай каркаде*

*Цветок чая каркаде  
раскрывается при заваривании*





## ***На основе полученных в ходе урока данных мы сделали следующие выводы:***

- Вода необходимая составляющая жизни всего живого, в том числе и человека. Без нее человек умрет намного быстрее чем без пищи.
- Самым оптимальным напитком для утоления жажды можно считать обычную воду, так как напитки, которые содержат сахар, вызывают еще большее желание пить.
- Проведенный урок имеет практическое значение, так как мы научились приготавливать полезные напитки в домашних условиях.

Проведенный в конце урока ***блиц-опрос на тему : «Твой любимый напиток»*** ***показал:***

- 9 человек назвали чай;
- 6 человек-сок;
- 5 человек –компот;
- 1 человек- воду;

Ни один ребенок и взрослый не назвал любимым напитком вредные для здоровья «Кока-колу», «Пепси-колу» и другие газированные напитки.

## ОТЗЫВЫ:

Рада была работать с ребенком над изучением свойств воды. Совместная деятельность родителей с детьми сплачивает семью. Рады будем работать над подобными проектами.

Украинец А.Н. мама Танкова Даниила

Мне очень понравился урок. Я научился делать сок. Я узнал то что сок из пачки отличается и от натурального.

Тарасов Всеволод

2 В класс

Украинец А.Н. мама Танкова Даниила

Мне понравилось изучать напитки . И узнавать как делается сок. Из чего делается компот. Было очень весело и полезно.  
Амирова Патимат.

