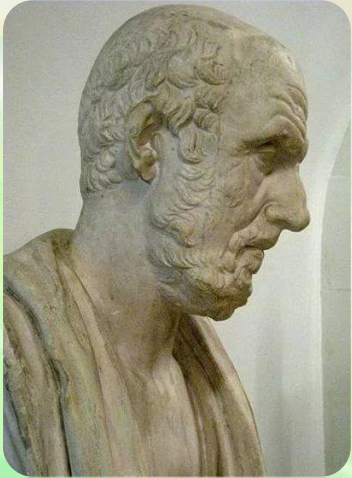


*Наше здоровье в
наших руках*

Мы со спортом дружим



*Автор
воспитатель высшей категории
МБДОУ д/с № 426
«Серебряное копытце»
Бадердинова Ася Алексеевна
г.Нижний Новгород
2018.*



Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ



**«Здоровье – важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности и бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»**

В.А. Сухомлинский.

Актуальность

Федеральный государственный образовательный стандарт представляет дошкольное детство как важный период времени в общем развитии личности. **Одним из главных аспектов для полноценного гармоничного развития ребенка является здоровье.**

Здоровый ребенок — одно из главных условий правильного формирования его характера, развития творческой инициативы, сильной воли, природных задатков. У здорового ребенка быстрее формируются все необходимые умения и навыки, он лучше приспосабливается к смене условий и адекватно воспринимает предъявляемые к нему требования.

Цель:
Создание условий для формирования представлений о здоровом образе , его элементарных нормах и правилах

Задачи:

- ❖ **Развивать двигательную активность детей**
- ❖ **Развивать и поддерживать устойчивый интерес к здоровому образу жизни**
- ❖ **Создать условия для социального партнёрства родителей и ДОУ в образовательном процессе.**
- ❖ *Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу,*

Участники Проекта:

**Дети подготовительной группы, воспитатель,
родители, физорг**

Тип Проекта:

По содержанию:

информационно-практико-ориентированный.

По числу участников:

**групповой (дети подготовительной
группы).**

По времени проведения:

средней длительности

По характеру:

в рамках ДОУ

Предполагаемый результат проекта:

Дети знают и применяют полученные знания о здоровом образе жизни.

Развивается устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровью сберегающего и здоровье формирующего поведения.

Родители участвуют в образовательном процессе.

Проект включает в себя три этапа:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный



1этап Подготовительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- **определение темы Проекта;**
- **формулировка цели и определение задач;**
- **подборка материала по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, подвижные, сюжетные игры, физкультминутки, фотографии);**
- **составление плана основного этапа Проекта.**

Работа с родителями:

- **беседа с родителями о предстоящей работе.**

Соблюдение гигиены – залог крепкого здоровья



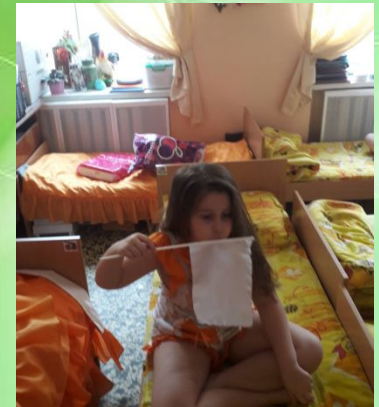
На зарядку становись!

*Нам полезно без сомненья
Все, что связано с движеньем
Вот, поэтому ребятаки
Будем делать мы зарядку.*

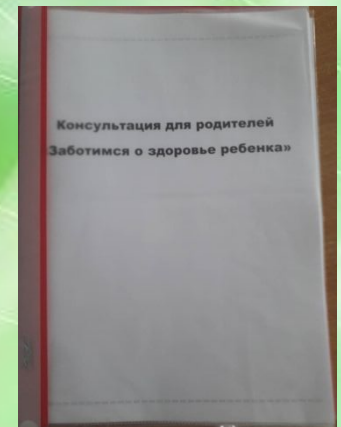
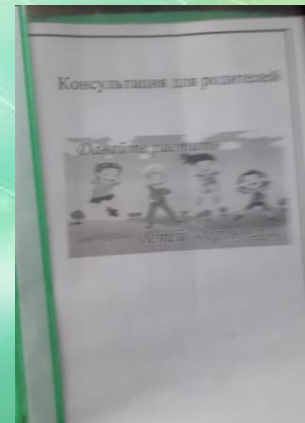
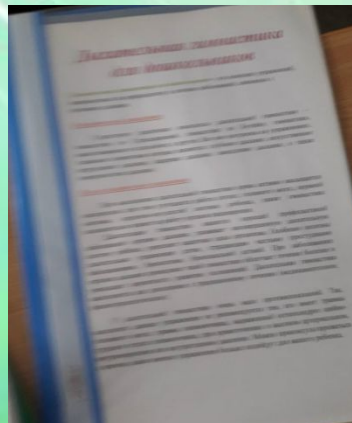
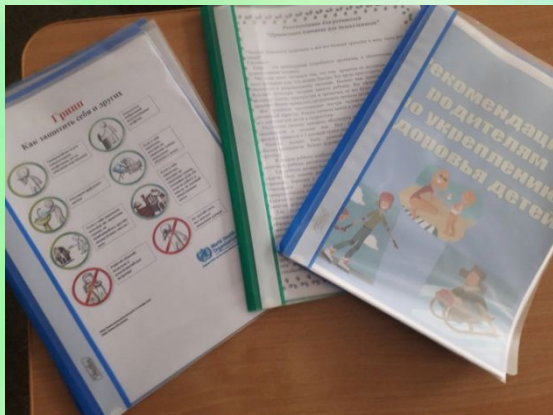
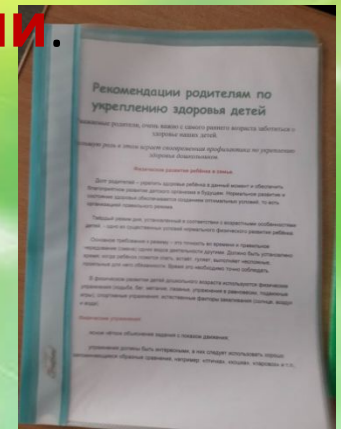
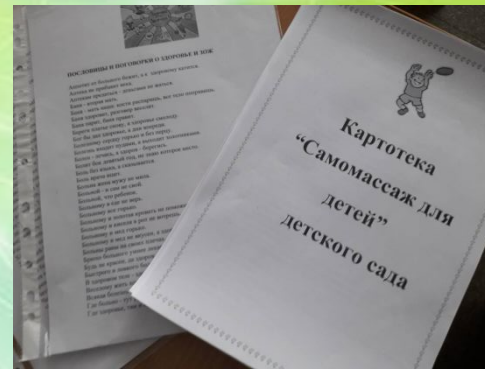
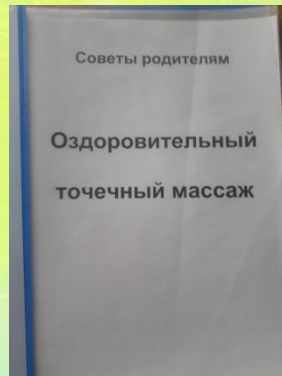




Утренняя зарядка – одно из средств оздоровления и профилактики болезней. У детей, которые регулярно занимаются гимнастикой, пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность



Знакомство с новинками литературы по ФГОС ДО Консультации. Беседы. Поиск информации.



2. Основной

Беседы «Что такое здоровье?», «Как устроено тело человека?»,
«Одежда и здоровье»;

НОД «В гостях у доктора Айболита»;

НОД «Витамины нужны всем»;

образовательная ситуация «Чудо-дерево» (о полезных и вредных продуктах);

НОД «Лучики здоровья»;

Игровая ситуация «Куталка»;

Работа в раскрасках на тему «Здоровый образ жизни»;

Рассматривание картин «Активный отдых зимой»;

Чтение художественной литературы Е. Кан «Наша зарядка», Р. Корман
«Микробы и мыло»; Т. Шорыгиной «Беседы о здоровье».

рассматривание картинок «Виды спорта»;

«Спортивный инвентарь»;

Гимнастика «Вместе с мамой, вместе с папой!»;

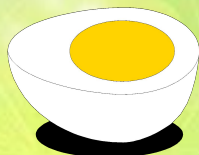
подвижные игры, спортивные эстафеты;

Свободная деятельность в уголке двигательной активности с использованием
спортивного и нетрадиционного оборудования;

НОД « Витамины нужны

всем»

Витамин -
А



Витамин
- В



ВИТАМИН
С



Свободная деятельность

в уголке двигательной активности с использованием спортивного и нетрадиционного оборудования;



Рассматриваем, читаем, играем, раскрашиваем, соревнуемся ,
ПОЗНАЁМ!



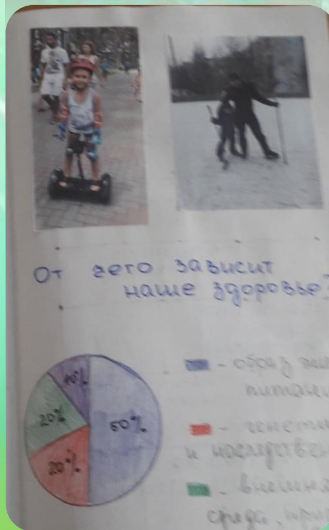
Особенную ценность имеют игры на свежем воздухе, в которые дети играют вместе со взрослыми. **Личный пример** взрослого повышает интерес детей к двигательной деятельности, благотворно влияет на воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом.



Русские традиции-коллективные игры



Развивающая среда. Родители – главные помощники



Участие в районном отборочном турнире «Весёлые старты»

Знай наших! Заслуженная победа!



Все на футбол!



Знай наших!



**Участники
городского марафона
Грабовская Василиса
Бабаев Коля**



**Олимпийская надежда
по художественной
гимнастике
Семачкова Катя**

3. Заключительный

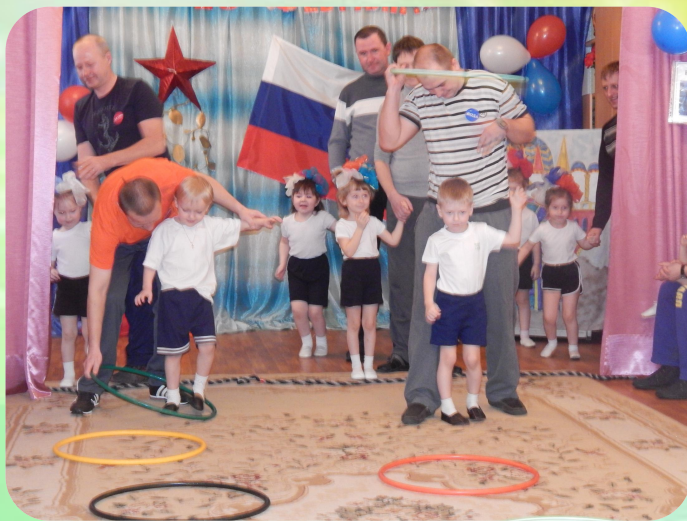
Содержание деятельности воспитателя и детей:

Итоговое мероприятие проекта

«МЫ СО СПОРТОМ ДРУЖИМ!»

Работа с родителями: подготовка и участие родителей в итоговом мероприятии.

Мы со спортом дружим



Родители – активные участники образовательного процесса в ДОУ



Мы за здоровый образ

ЖИЗНИ



Вывод

- ❖ **Дети получают знания о здоровом образе жизни и гармонично развиваются.**
- ❖ **Социальное партнёрство семьи и дошкольного учреждения способствует укреплению устойчивого интереса к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.**

Литература

1. ФГОС ДО,Издательство: [Центр педагогического образования](#), 2014

Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/450407/>

2 Багичева Н.В., Томилова С.Д. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе их речевого и литературного развития// Образование в период детства: традиции, реальность, инновации. Международная научно-практическая конференция, Москва-Шадринск, 2007. с.3.

3. Кабанов А.А., Габовская Л.П. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста. – М.: 1989.

Спасибо за внимание