

# **Использование проектной деятельности в начальных классах**

**учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №3  
городского округа Королев  
Московской области  
Хрусталевой Елены  
Владимировны**

**Плохой учитель преподносит  
истину, хороший учит ее  
находить.**

**А. Дистервег**

**Гипотеза:** предполагается, что проектная деятельность способствует развитию познавательных интересов на уроках и во внеурочное время школьников.

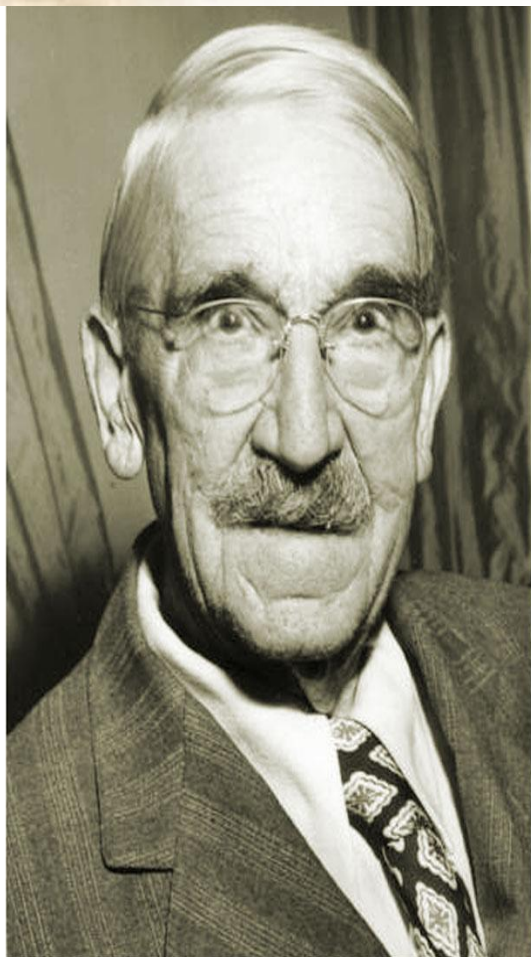
**Цель:** определить возможность использования проектной технологии в системе урочной, внеурочной и внеклассной работы в начальной школе.

## **Задачи:**

- раскрыть понятие проектной деятельности и изучить типы и формы проектной деятельности;
- изучить результаты и эффективность проектной деятельности;
- раскрыть этапы осуществления проектной деятельности в начальной школе и раскрыть опыт организации проектной деятельности младших школьников педагогами-практиками.

**Целевые группы-** данная информация может быть полезна учителям начальных классов, воспитателям ГПД, организаторам внеклассной деятельности.

# История появления проектного обучения



Джон Дьюи



Станислав  
Тимофеевич  
Шацкий (1878 –  
1934 гг.)  
советский педагог

На практике воплотил свою идею самоуправления школьников.

Главными факторами в процессе воспитания и обучения являются творчество и самостоятельность, а основная цель обучения не в приобретении знаний, а в **развитии мышления и воспитании ума.**

# Что такое проект?

**Проект** — это возможность обучающимся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме: изготовление коллажей, проведение исследований (с последующим оформлением), демонстрация моделей с необходимыми комментариями, составление планов посещения мест с иллюстрациями, картой и т. д.



## Требования к учебному проекту

1. Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) исследовательской, информационной, практической.
2. Выполнение проекта начинается с планирования действий, с проектирования проекта.
3. Каждый проект требует исследовательской работы учащихся.
4. Результатом работы над проектом является продукт.
5. Подготовленный продукт должен быть представлен, как средство решения проблемы.

# Виды проектов

Практико –  
ориентирован-  
ный проект

Ролевой проект

Исследовательс-  
кий проект

Информацион-  
ный проект

Творческий  
проект



# Практико – ориентированный проект



# Исследовательский проект



# Информационный проект



# Творческий проект



# Ролевой проект



# Классификация проектов по продолжительности



Мини –  
проекты

Годичные  
проекты

Краткосрочные  
проекты

Недельные  
проекты

# Этапы проведения проекта



# Принцип «пяти П»





Виды презентаций проектов

Демонстрация видео фильмов

Диалог историч. и литературных героев

Деловая игра

Игра с залом

Инсценировка события

Иллюстрация фактов, событий

Научная конференция

Научный доклад

Экскурсия

Пресс-конференция

Телепередача

Спектакль

Путешествие

Реклама

Ролевая игра



# Проект «Богатство природных материалов»



# Проект «Волшебный мир сказок»



Работа над проектом на Информационно-операционном этапе,

# Проект «Волшебный мир сказок»



Работа над проектом на рефлексивно-оценочном этапе,

# Проект «Нет» - ядерным взрывам!»





## Используемая литература

1. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе [Текст]/ Белобородов Н. В. - М.: Аркти, 2006. 56с.
2. Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии // Начальная школа [Текст]/ Бритвина Л.Ю. – 2005. - №6. 16-20с.
3. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе [Текст]/ Бычков А.В. – М., 2000. 21с.
4. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников // Нач.школа [Текст]/ Землянская Е.Н. – 2005. - №9. 18с.
5. Иванова Н.В. Возможности и специфика применения проектного метода в начальной школе // Нач.школа [Текст]/ Иванова Н.В. – 2004. - №2. 32с.
6. Новикова Т. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. // Нар. образование [Текст]/ Новикова Т. – 2000. - №7. 27с.
7. Пахомова Н.Ю. Учебный проект: его возможности. //Учитель [Текст]/ Пахомова Н. Ю. – 2000.,№4. 17с.
8. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся [Текст]/ Сергеев И.С. – М., 2005.





**Спасибо за внимание!**