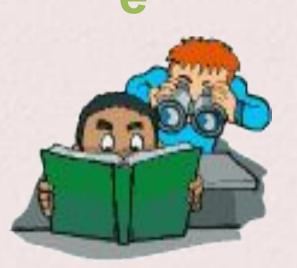




Правописани

Использование речи для убеждения. Ча-Ща, чу-



Баранник Ирина Алексеевна учитель начальных классов МБОУ СОШ №12

г. Белая Калитва п. Коксовый Ростовская область упражнение 1. Прочитай, как Дениска заставил себя спрыгнуть с вышки.

Я подошёл к самому краю. Коленки

у меня дрожали. Я бормотал:

— Рохля!.. Вахля!! Махля!.. Прыгай сейчас же! Ну! А то я разговаривать с тобой не буду! Руки тебе не подам! Ну! Прыгай же! Ну!

И я шагнул вперёд. И я, когда летел, не успел ничего подумать, просто я знал, что я прыгнул. Я прыгнул!

Я прыгнул! Прыгнул всё-таки!!!

(По В. Драгунскому)

Порассуждай. Что помогло мальчику справиться со страхом? Можем ли мы назвать Дениску трусом?



Упражнение 2. Прочитай.

Сам себя ругал Максим: «Ты, Максим, невыносим! Ты грубишь родителям!»



— Решено! — сказал Максим.
Стану укротителем!

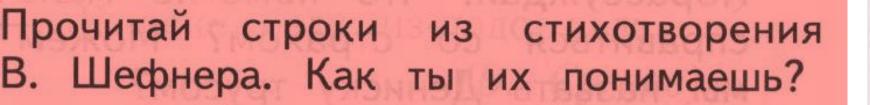
Хватит своеволия! Если даже и на льва Могут действовать слова, На меня тем более!

Он работал не со львами, Он пантер не **просвещал** Нет, суровыми словами Сам себя он **укрощал**.

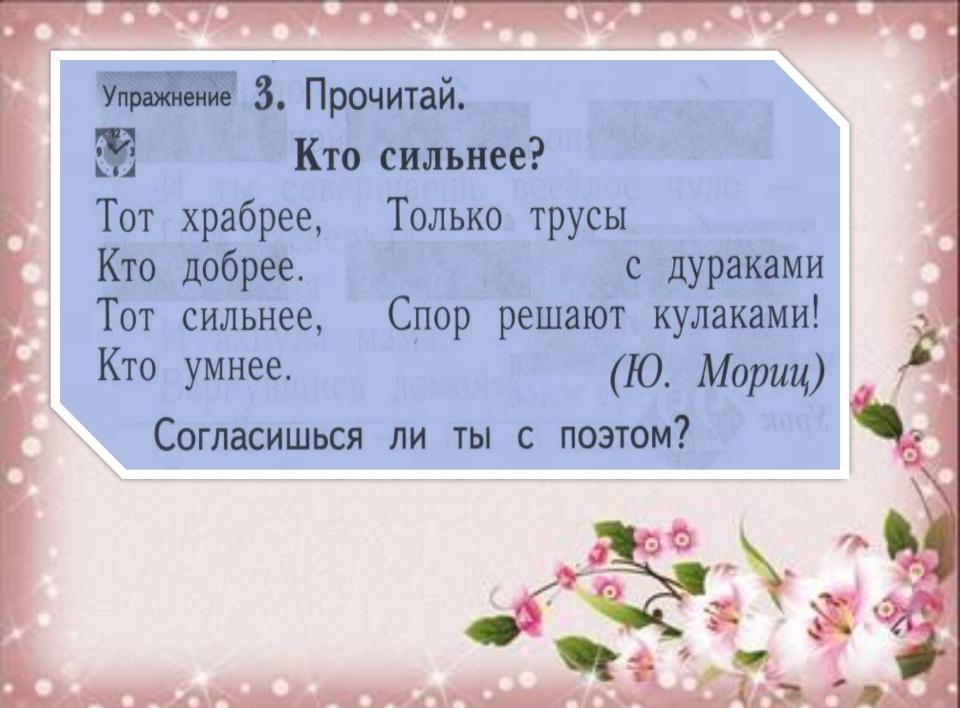
(A. *Bapmo*)

Похожи ли Дениска и Максим? Чем? Что помогает им исправить свой характер? Какие слова помогают тебе — суровые или добрые?

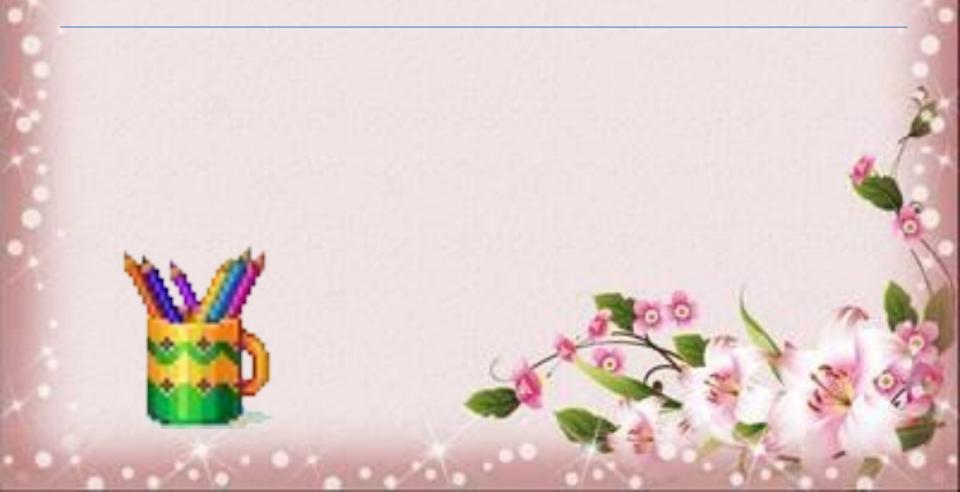


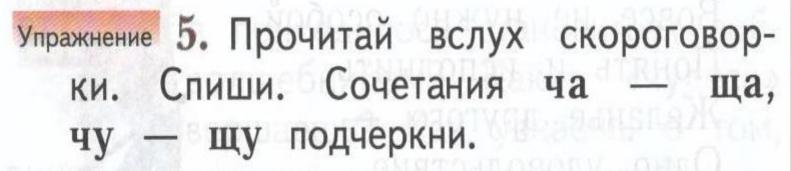


Словом можно убить, словом можно спасти, Словом можно полки за собой повести.



Упражнение 4. Выпиши из упражнений 1 и 2 выделенные слова. Вспомни изученное правило правописания.





Не ищи щуку и леща в чаще леса. Черепаха, не скучая, час сидит за





