

МДОУ «КОМСОМОЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»»

ПРОЕКТНО- ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

«ВОДА И ЕЁ СВОЙСТВА»

«вода-это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять».



ВИДЫ ПРОЕКТА:

- 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
- 2. КРАТКОСРОЧНЫЙ (1 НЕДЕЛЯ)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



- ДЕТИ
- ПЕДАГОГИ
- РОДИТЕЛИ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- - ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СВОЙСТВАХ ВОДЫ;
- РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СВОЙСТВАХ ВОДЫ, РОЛИ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ДРУГИХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ;
- ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДНЫМ РЕСУРСАМ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- - РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ЗНАЧЕНИИ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ДРУГИХ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ;
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ОСНОВНЫМИ СВОЙСТВАМИ ВОДЫ ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПРИВИВАТЬ ПЕРВОНОЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ, ОВЛАДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ;
- ОБОГАЩАТЬ ЗАПАС ЗНАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ О РОЛИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ❖ - ОБОРУДОВАНИЕ В ГРУППЕ УГОЛКА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
- ОФОРМЛЕНИЕ КАРТОТЕКИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЭКСПЕРИМЕНТОВ И ОПЫТОВ ;
- ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА;
- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (« КОМУ НУЖНА ВОДА?» , «ГДЕ СПРЯТАЛАСЬ ВОДА?»» , « ТЕПЛО, ХОЛОДНО» И.Т.Д)
- НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКАХ;
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ЭКСПЕРИМЕНТА;
- БЕСЕДЫ ПО ТЕМЕ ЭКСПЕРИМЕНТА.

ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ

- **ЦЕЛЬ:** ПОДВЕСТИ ДЕТЕЙ К ОБОБЩЕНИЮ «ЧИСТАЯ ВОДА- ПРОЗРАЧНАЯ», Я «ГРЯЗНАЯ – НЕПРОЗРАЧНАЯ».
- ХОД:** ПРИГОТОВИТЬ ДВЕ БАНОЧКИ ИЛИ СТАКАНА С ВОДОЙ И НАБОР МЕЛКИХ ТОНУЩИХ ПРЕДМЕТОВ (ПУГОВИЦЫ, КАМУШКИ , БУСИНЫ, МОНЕТКИ).
ВЫЯСНИТЬ, КАК УСВОЕНО ПОНЯТИЕ «ПРОЗРАЧНЫЙ»:
ПРЕДЛОЖИТЬ ДЕТЯМ НАЙТИ ПРОЗРАЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ В ГРУППОВОЙ КОМНАТЕ. **ДАТЬ ЗАДАНИЕ:** ДОКАЗАТЬ, ЧТО ВОДА В БАНКЕ ТОЖЕ РОЗРАЧНАЯ, ОПУСТИТЬ МЕЛКИЕ ПРЕДМЕТЫ И УВИДЕТЬ ИХ НА ДНЕ БАНКИ.
ЗАДАТЬ ВОПРОС: « ЕСЛИ ОПУСТИТЬ В СОСУД КУСОЧЕК ЗЕМЛИ ИЛИ КАПНУТЬ КАПЛЮ КРАСКИ, БУДЕТ ЛИ ВОДА ПРОЗРАЧНОЙ?»
ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ЭКСПЕРИМЕНТ.
ВЫВОД.

«

«КАКАЯ РАЗНАЯ ВОДА»

