

Исследовательский проект
«Вред и польза компьютерных игр»

МОУ СОШ №42

Автор: ученик 3 Б класса

Лукьянов Иван

Руководитель: Саяпина Н.П.

Цель моего проекта: составить памятку по безопасному использованию компьютерными играми.

Задачи:

1. Выяснить, чем полезны и вредны для детей компьютерные игры.
2. Узнать какие правила нужно соблюдать при игре на компьютере.

Предмет исследования:

отношение школьников к компьютерным играм.



План исследования:

1. Найти и изучить в интернете и литературе сведения о влиянии компьютерных игр на детей; узнать существуют ли гигиенические требования, которые необходимо соблюдать детям.
2. Сделать презентацию по найденному материалу.
3. Провести анкетирование у одноклассников, которое поможет выяснить, в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.
4. Составить памятку по безопасному пользованию компьютерными играми.

Компьютерные игры прочно вошли в нашу жизнь, заняв почетное место лидера среди множества способов организации отдыха детей.

О вреде компьютерных игр твердят все вокруг – и особенно волнует вопрос игровой зависимости родителей, чьи дети проводят все свободное время у монитора.

Чем опасны компьютерные игры и могут ли они быть полезными?

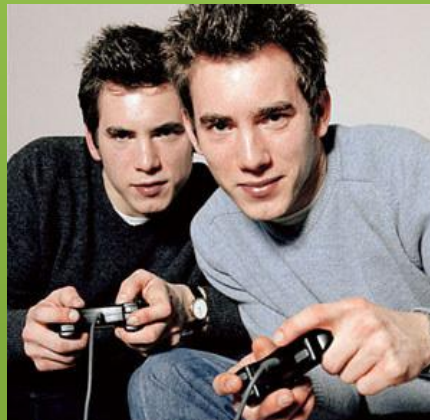
Компьютерные игры полезны

Можно весело
провести
свободное время

Развивает быстроту
реакции и внимания
:

Логические игры
развивают
мозг и память

Можно научиться работать
в разных программах



Развивают желание создавать,
учат нестандартному подходу

Компьютерные игры вредны

Азартная зависимость

Ухудшение зрения

Снижение желания общаться

Вызывают привыкание

Снижение успеваемости в школе

Жестокие игры приучают
к насилию и агрессии

Вызывают болезни
суставов и позвоночника



Тестирование одноклассников:

Цель: выяснить в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.

Было опрошено 22 ученика.



Получились следующие результаты:

1.Твой пол?	Мужской -11 человек, женский-11 человек
2.Есть ли у тебя дома компьютер?	Да-21, нет-1
3.Играешь ли ты в компьютерные игры?	Да-20, нет-2
4.Если да, то с какого возраста ты играешь в компьютерные игры?	раньше 5 лет-3 с 5-6 лет-4 с 7-8 лет-6 с 9-10 лет-7
5.Какие твои любимые компьютерные игры?	Стрелялки-5 Бегалки-2 Стратегии-3 свой вариант –11
6.Сколько времени ты тратишь на игру?	30 мин.-5 1 час-9 > 1 часа-6
7.Сколько раз в день ты садишься за компьютер?	1 раз-5 2-3 раза-5 4-5 раз-3 весь день играю-8



Результаты показали, что почти все опрошенные ребята в классе имеют дома компьютер , умеют им пользоваться, большую часть времени проводят за играми на компьютере. Немногие задумываются о вреде и пользе этих игр, как и о том сколько времени играть. Именно поэтому я разработал памятку по безопасному пользованию компьютерными играми.

Правила работы за компьютером.

Для того, чтобы компьютер был другом а не врагом для ребенка, необходимо соблюдать ряда правил.

- 1. Монитор должен располагаться так, чтобы центр экрана был на 15-20 см ниже уровня глаз.
- 2. Источник света должен быть дневным и находиться слева.
- 3. Следует соблюдать правильную осанку, сидеть прямо (не сутулясь, не наклоняясь).
- 4. Недопустимо работать, развалившись в кресле. Такая поза вызывает быстрое утомление, снижение работоспособности.
- 5. Не следует высоко поднимать запястья и выгибать кисти, это может стать причиной боли в руках и онемения пальцев.
- 6. Колени - на уровне бедер или немного ниже.
- 7. Нельзя скрещивать ноги, класть ногу на ногу – это нарушает циркуляцию крови из-за сдавливания сосудов.
- 8. Малоактивный образ жизни вредит организму. В перерывах необходимо делать физические упражнения. Обязательно нужна гимнастика для глаз.
- Рекомендуется использовать защитные очки для работы с компьютером.

Важным моментом сохранения здоровья, по моему мнению, является правильная организация рабочего места, соблюдение времени при пользовании компьютером.

Мой проект полезен для меня и для ребят, которые увлекаются компьютерными играми.

Следует внимательно выбирать игры и задумываться о их воздействии на ребенка.



Нельзя сказать, что компьютерные игры-это хорошо и можно играть сколько хочется, и в любые игры.

Как нельзя сказать, что плохо и отказаться от них.

Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно.

Кто-то развивает логическое мышление, а кто-то забывает про окружающий реальный мир.

Здесь нужно придерживаться главного принципа- не навреди.

Компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным.

***Спасибо за
внимание!***

Литература:

1. Википедия
2. Медицинская информационная сеть
3. Симонович, Мой первый компьютер – М: АСТпресс, 1997г, с. 71-78
4. Козак Т., Ребенок и компьютер, <http://web.unl.udm.ru>