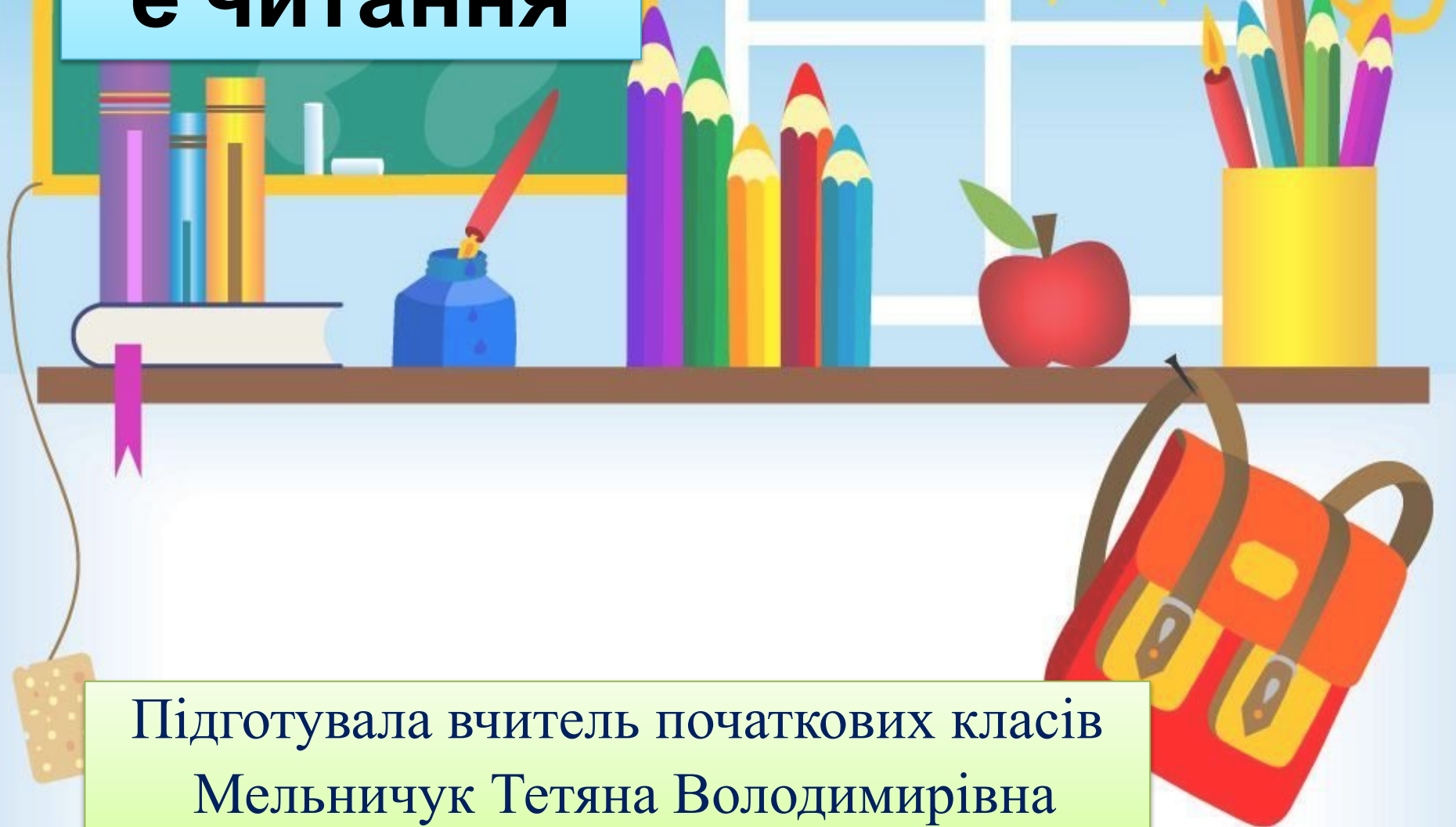


Літературн е читання



Підготувала вчитель початкових класів
Мельничук Тетяна Володимирівна



- **Ось прийшли морози — і зима настала. Олександр Копиленко. Зима йде.**
- **Вадим Скомаровський. Казкові шати. Оксана Сенатович. Веселий сніг**





РОБОТА НАД ЧИСТОМОВКОЮ

Чі-чі-чі – сидить кіт на печі.

Ла-ла-ла – миша від нього втекла.

Енько-енько-енько – в

нірку вскочила швиденько.

Та-та-та – сміється з нашого кота.





РОБОТА НАД ЧИСТОМОВКОЮ

- Ець-ець-ець —
- вдарив перший морозець.
- Ок-ок-ок —
- тихо подає сніжок.
- Ір-ір-ір —
- діти вибігли у двір.
- Мумуму — весело зустрінемо зиму.





Робота над скоромовкою

- Зайчик нахвалявся.
- Що хоробрим вдався,
- А вибігло мишенятко
— Під пеньок сховався.





Опрацювання оповідання Олександра Копиленка «Зима йде» (с. 77)

- — Про який зимовий місяць ідеться у тексті?
- Прочитай опис дуба.
- З ким він порівнюється?
- А що сказано про опале листя, яке вкрило землю?





Словникова робота.

- Сизий — сіро-голубий.
- Бронза — металевий сплав золотисто-коричневого кольору.





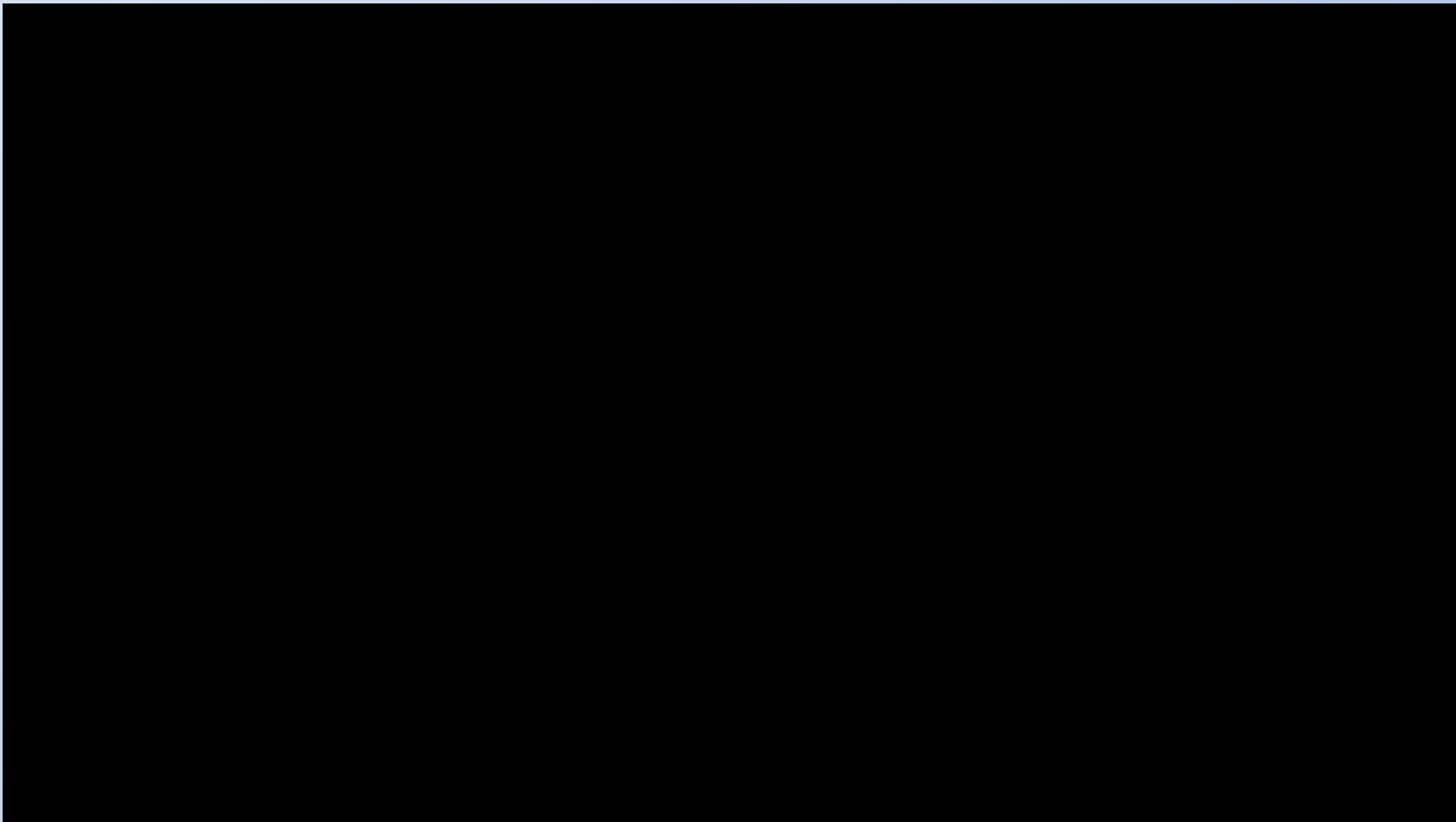
ОЗНАЙОМЛЕННЯ З БІОГРАФІЄЮ

О. КОПИЛЕНКА

Народився **Олександр Іванович Копиленко** в **Константинограді** на **Полтавщині** у родині **залізничника**. **Людиною** **життєрадісної** **вдачі** **прийшов** **Копиленко** у **літературу** **в 1920-ті роки.**



Фізкультхвилинка





ОПРАЦЮВАННЯ ТЕКСТУ

ГРА « Буксир »





Опрацювання вірша Вадима Скомаровського «Казкові шати» (с. 78) 1}

- Читання вірша учнями мовчки,
- — Чому важко відгадати, де яке дерево?

Читання вірша «луною» за вчителем.

Якими поет побачив ялинки?

- Знайдіть порівняння.
- Назвіть дерева, що заповорила зима.
- Знайдіть порівняння. Як ви їх розумієте?



«Довідкове бюро».

Шати — багатий одяг,
убрання.





Гра «Здогадайся».

— Прочитайте вірш і вставте пропущене СЛОВО.

- ...в повітрі мерехтить.
- На ялинку... летить.
- Сипле..., немов з мішка, —
- З хати нас не випуска.





Опрацювання вірша Оксани Сенатович «Веселий сніг» (с. 79)

Гра «Бджілки».

- **Напівголосне читання учнями вірша,
кожен — у своєму темпі.**





Гра «Хто краще?».

Конкурсне читання вірша.

- — Скажіть словами вірша, на кого падав сніг.
- — Чому про сніг сказано веселий?
- — Знайдіть слова, що звучать однаково, а означають різне.





ПІДСУМОК УРОКУ

- — Який новий розділ почали вивчати?
- — Що найбільше сподобалося на уроці?





ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Намалювати зимовий малюнок.
Відповідати на запитання підручника.
-

ОПРАЦЮВАННЯ ОПОВІДАННЯ

О. КОПИЛЕНКА «ХОРОБРЕ КОШЕНЯ»





Молодці!

