

**методические материалы
проектной
деятельности в
реализации учебного
курса «ОРКСЭ»**



ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



ФГОС второго поколения

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты
второго
поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАСТАВНИК

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России



**Главное направление
программы:**

**воспитание
нравственных
чувств и
этического
сознания**



Ценности:

- *нравственный выбор*
- *ЖИЗНЬ И СМЫСЛ ЖИЗНИ*
- *справедливость*
- *толерантность,*
представление о вере и
ветской этике

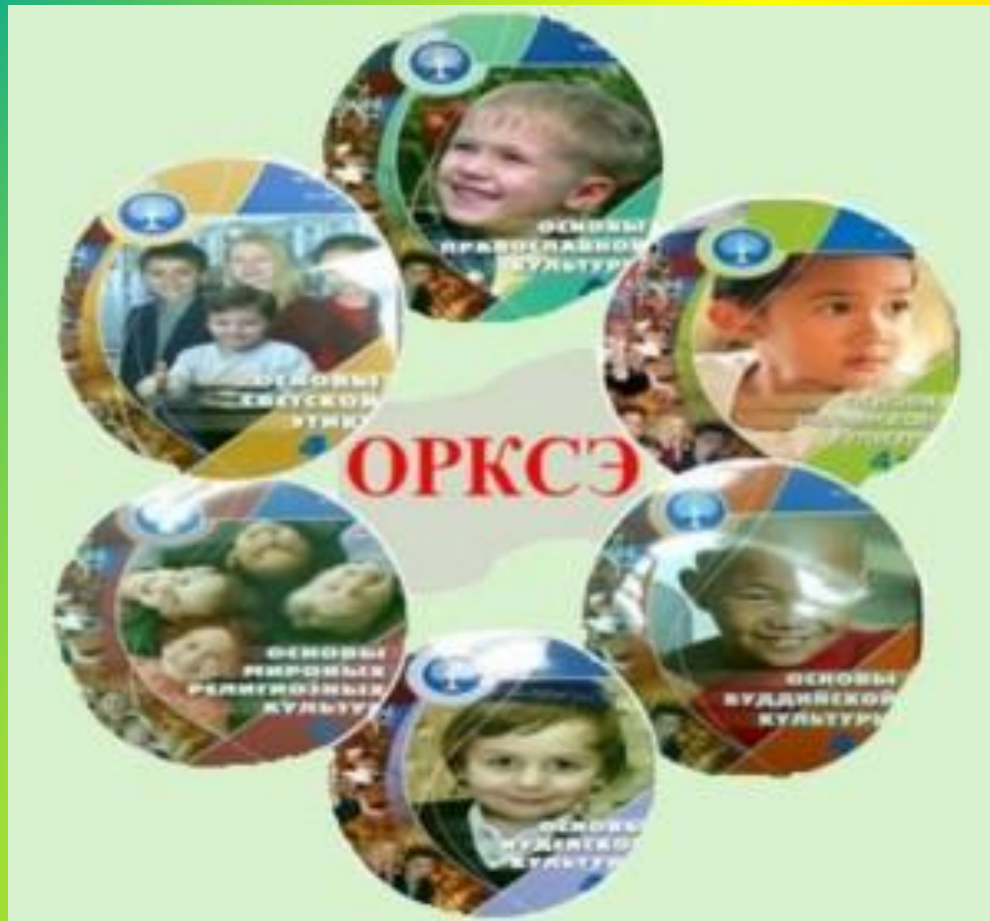




Федеральный государственный
образовательный **стандарт** общего
образования в контексте
государственной политики в
образовании

г. Москва

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»



**Нормативно-правовая основа
разработки комплексного учебного
курса**

**Поручение Президента
Российской Федерации от 2
августа 2009 г.**

**Распоряжение Председателя
Правительства Российской
Федерации от 11 августа 2009 г.**



Включает в себя 6 модулей



Курс «ОРКСЭ»



***ознакомлени
е по
желанию
обучающихся
и с
согласия
родителей***

Свобода выбора

**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**



**Блок 4 –
итоговый, обобщающий и оценочный**

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов



Государственные стандарты



Проектно- исследовательская деятельность



Педагогическая

цель:



**использовать
метод
проектов в
реализации
учебного
курса
«ОРКСЭ»**

Intel «Обучение для будущего»
Тренинг «Проектная деятельность в
информационной образовательной среде 21
века»





Проект на тему:
«Двенадцатые
Православные
праздники. Пасха
Христова»





Руководитель: Щегликова

О. Ю, учитель начальных классов,
МОУ «СОШ № 8»

Выполняли:

Цыганов Павел

Кирющенков

Александр

Миронова Анастасия

Миронова Виктория

Хряпина Александра



г. Железногорск
2012 год

Цель проекта:

***приобщить
детей к
истокам
православн
ой
культуры***



Вопросы для исследования



**Основополагающ
ий:**

**Что для меня
значит Светлый
праздник Пасхи?**

Проблемный:

**Что мы знаем о
главном
православном
событии?**

Учебные вопросы:

1. Какие двенадцать праздники содержит православный календарь?
2. Что такое Пасха?
3. Каковы символы праздника Пасхи?
4. Каким должно быть пасхальное яйцо?
5. Как празднуется Светлый праздник Пасхи?
6. Какие иконы изображают события Пасхи?



Наши группы

«Истина»

«Добро»





Нам помогли



отец Николай



РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
КУРСКАЯ ЕПАРХИЯ

**Приход
Воскресения
Христового**

г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК



отец Владимир





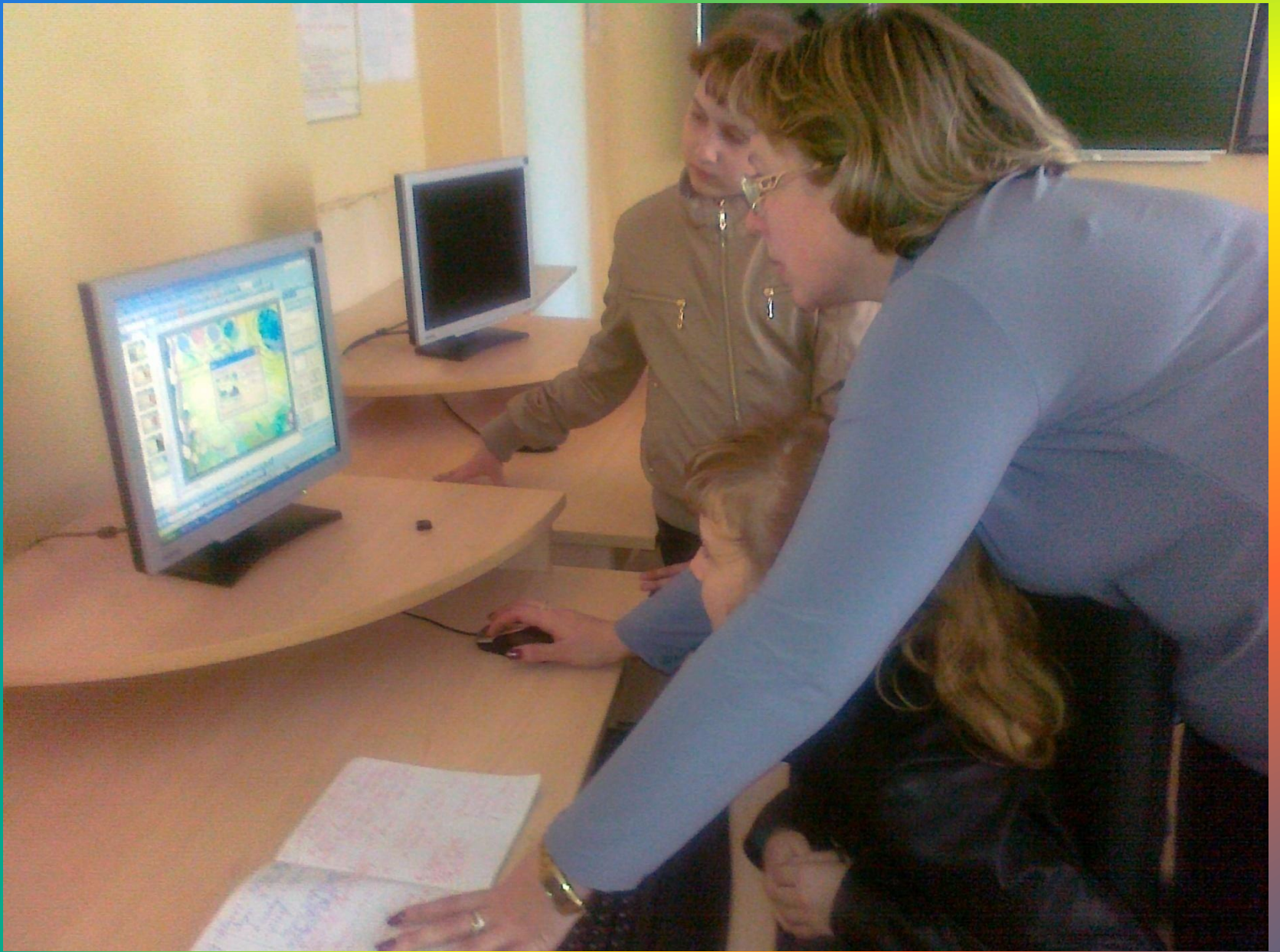


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ГОРОДСКОЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ»

г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК







РАСШИРЕННАЯ СКОЛЮБИТЕЛЬНАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ ТРУДОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1 сем.	II сем.	III сем.

АГОЛОВ

ПОДЖЕННИЕ

- ОДИН ИЗ -ИТЬ
- ОДИН ИЗ LA TANGA
- УСЛОВ: ТИТЬ
- ИТЬ, АЗОВАТЬ
- ИТЬ, БИДЕТЬ
- ИТЬ И ОБИДЕТЬ. А
- ИТЬ ТЕРПИТЬ ВЕРИТЬ
- ИТЬ ИТЬ И СМОУТЬ

Преимущества исследовательской деятельности

**1. Активная самостоятельная
деятельность**

2. «Учитель-ученик-родители»

**3. Тема изучается углубленно
с интересом**

4. Самооценивание

**5. Социальная компетенция
обучающихся**



Результат исследовательской деятельности

1. Защита проекта
2. Ожидание нового исследования
3. Достижение высоких результатов по предмету «ОРКСЭ»







Сколько радости испытывает ученик, когда он находится в поиске вместе с учителем. Что может быть интереснее для учителя, чем следить за работой мысли ребят, иногда направлять их по пути познания, а иногда и просто не мешать, суметь вовремя отойти в сторону, дать детям насладиться радостью своего открытия.

**Если школа будет только транслировать
ученикам имеющиеся достижения
человечества, то кто же и как научится
создавать новые?**



Спасибо

за внимание!