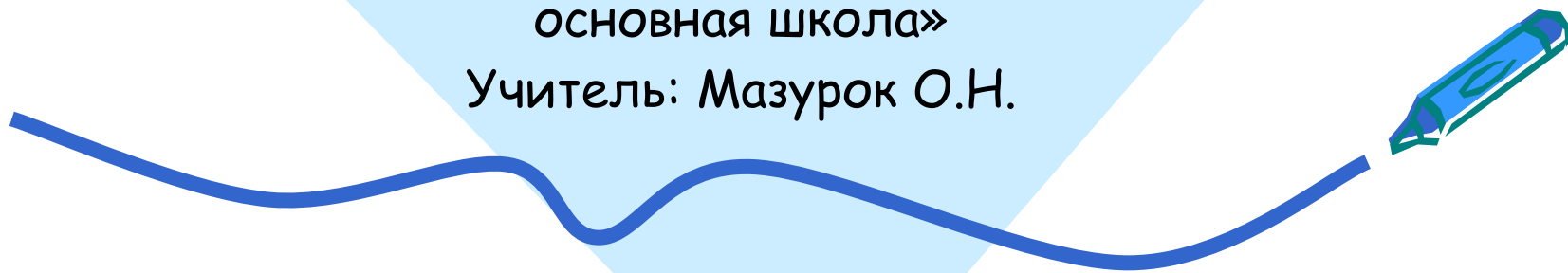


# Пересечения множеств

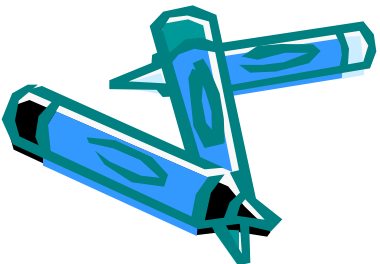
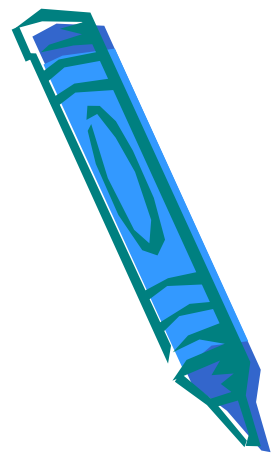
Государственное учреждение «Степновская  
основная школа»

Учитель: Мазурок О.Н.



# Цель:

- обозначать множества и его элементы на диаграмме;
- определять принадлежность элементов множеству, объединению и пересечению множеств;



Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться -

Доброе утро!

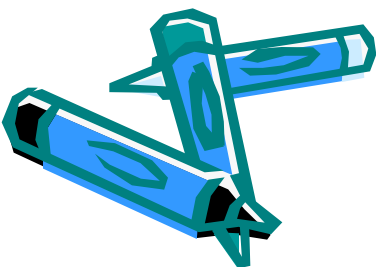
Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится

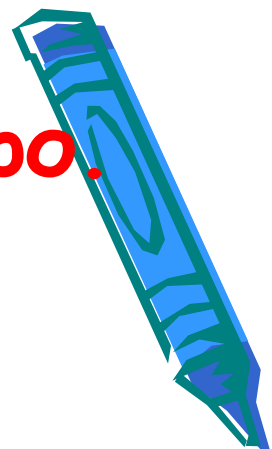
Добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до  
вечера!

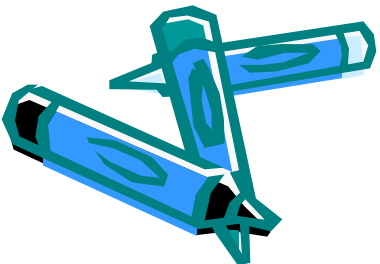
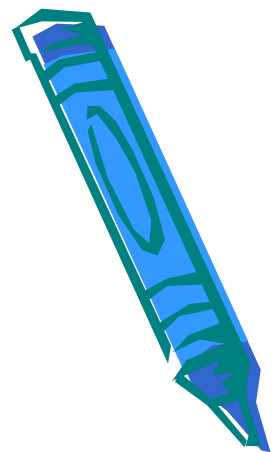
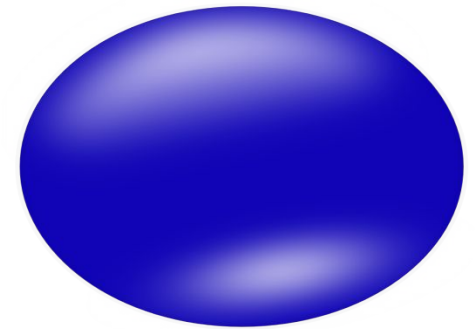
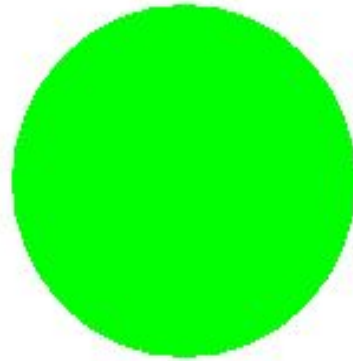
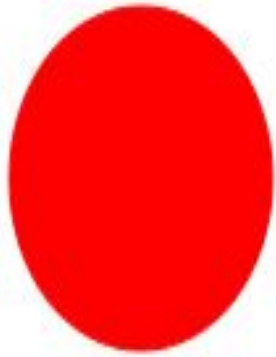


Разношу хорошее  
настроение!

inn®



# МОЁ НАСТРОЕНИЕ



**В Казахстане проживают представители  
более 130 наций и народностей**



# (И, Ф) Устный счет.



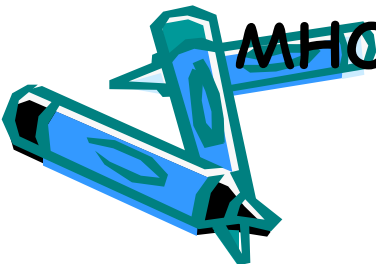
- Разность чисел 16 и 7
- Найти сумму чисел 90 и 40  
Увеличить 50 на 45  
Уменьшить 320 на 120  
Прибавить 600 и 300
- 1 слагаемое 18, 2 слагаемое 18  
Найти разность чисел 34 и 6  
Прибавьте к 9 число 5  
Найдите сумму чисел 98 и 22  
Найдите разность 24 и 15



# Цели обучения:

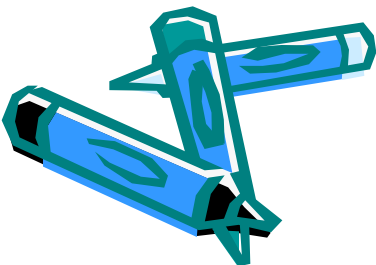
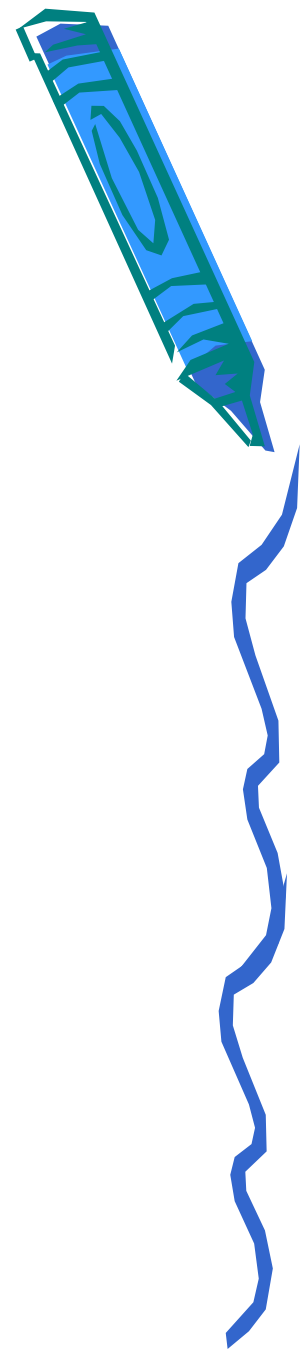


- Составлять и классифицировать множества;
- обозначать множества и его элементы на диаграмме;
- определять принадлежность элементов множеству, объединению и пересечению множеств;



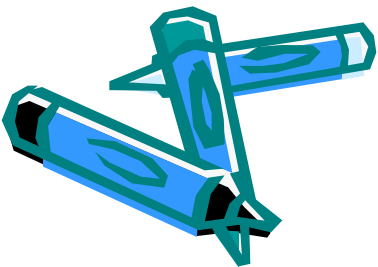
# МЫ УЗНАЛИ И НАМ ИНТЕРЕСНО ЭТО ЗНАТЬ

- В нашем селе проживают представители 9 национальностей.
- Из них самые многочисленные:
- Казахи - 48
- Русские - 57
- Украинцы - 35
- Другие народы - 171



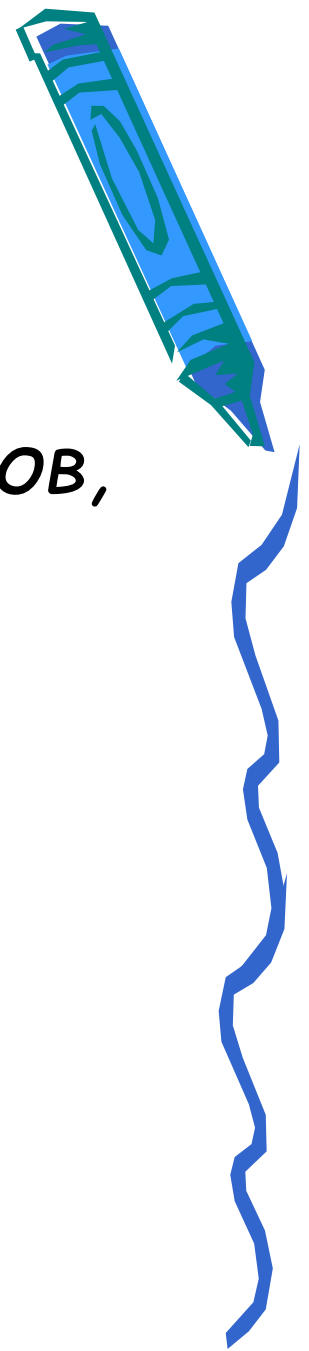
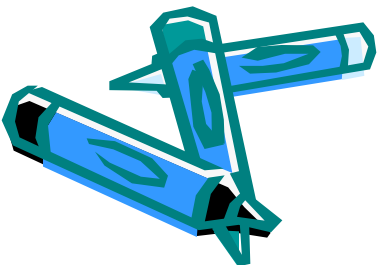


# В гости



# 2 класс - (К) Повторение о множестве как о понятии 1 класс - знакомство

- **Множество** - это группа предметов, объектов или живых существ, собранных вместе

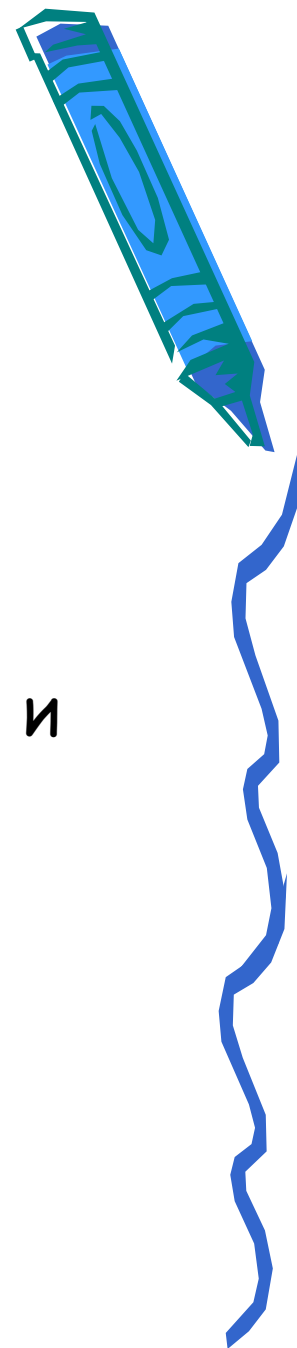
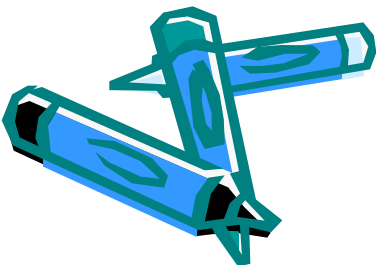


# Постановка проблемы и поиск решения.



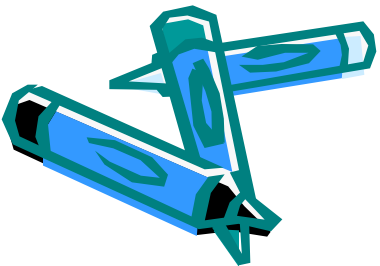
М

И



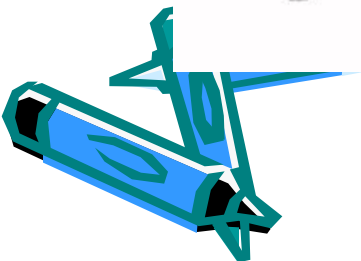
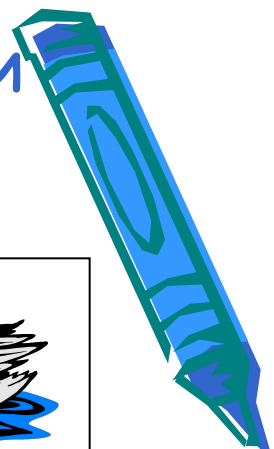
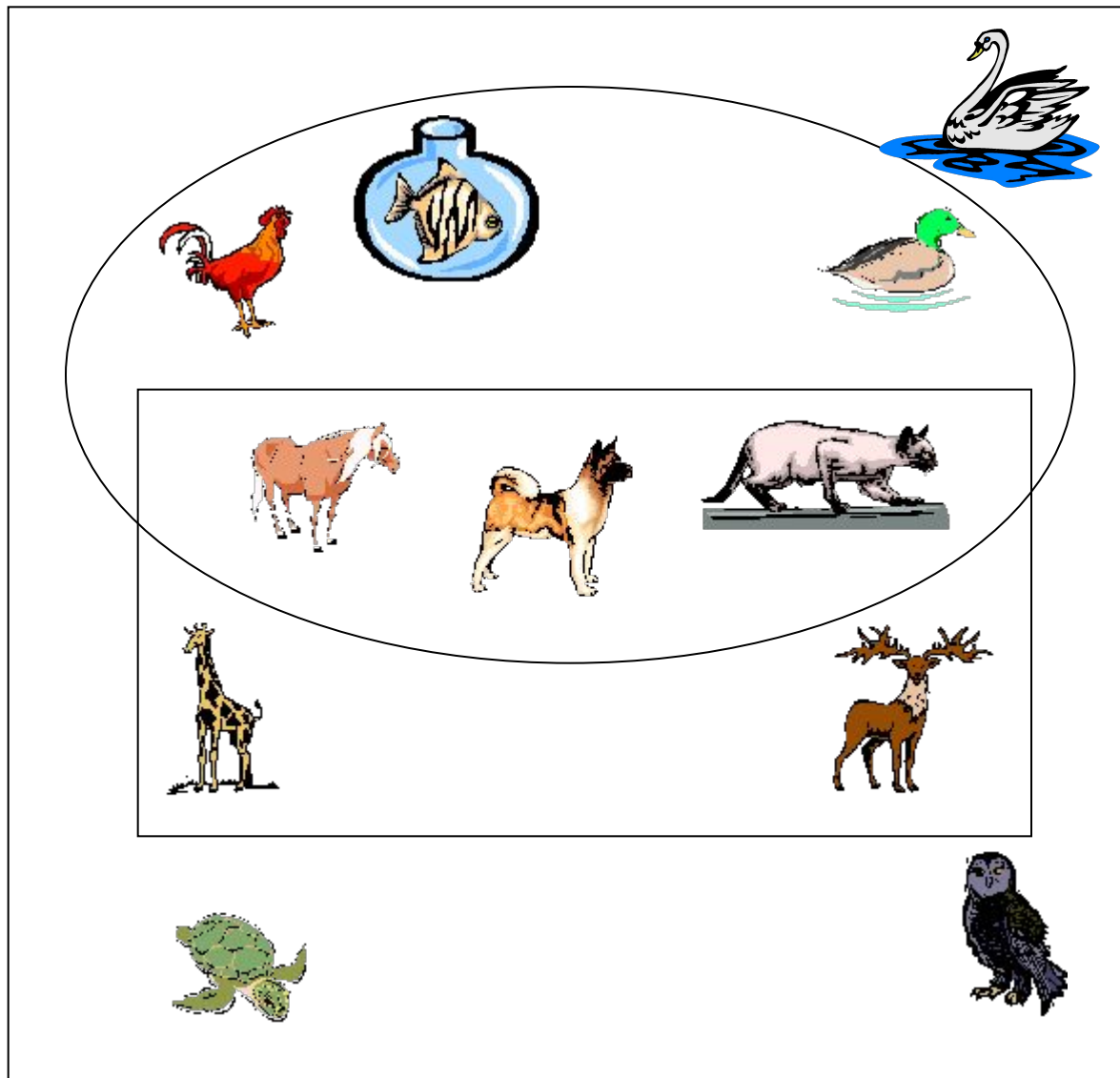
# ВЫВОД:

- *Общую часть множеств называют пересечением.*

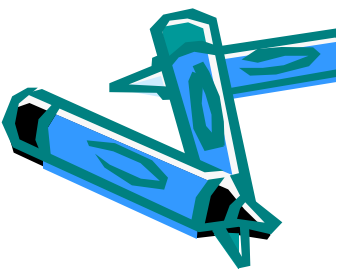
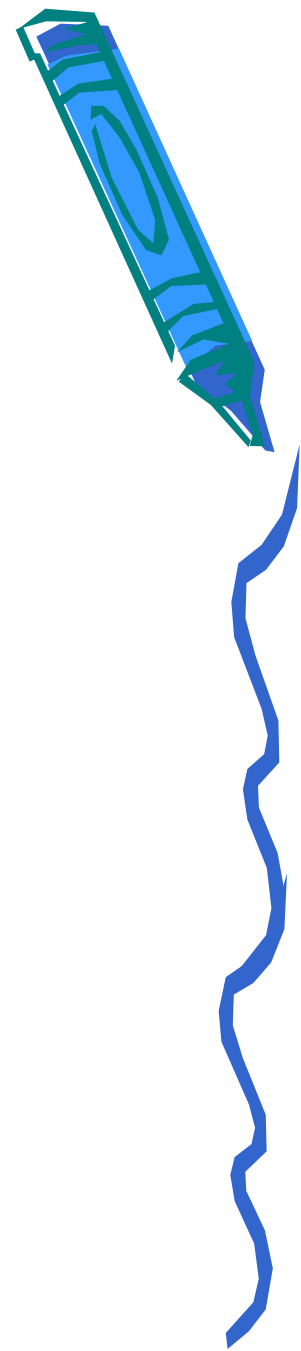


# Правильно ли человечки рассортировали животных?

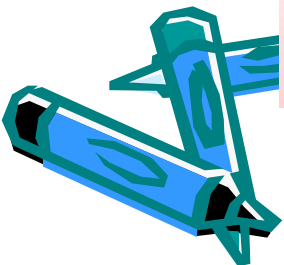
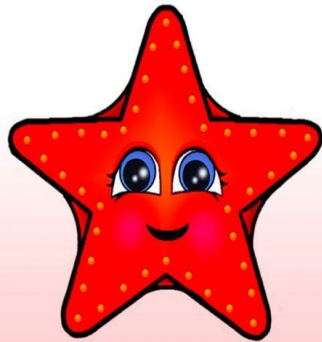
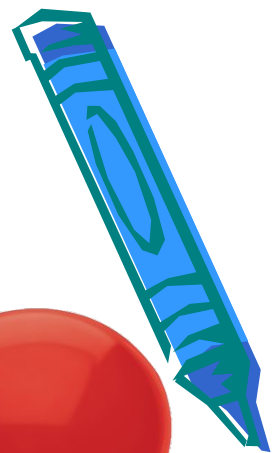
Множества	
	Домашние животные
	Звери
	Животные



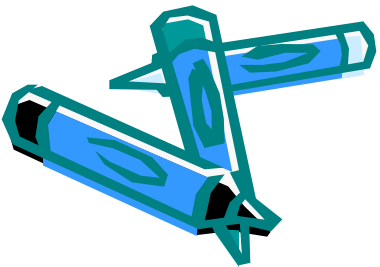
# В гости



# 2 класс - СР «Открытие» НОВЫХ ЗНАНИЙ.



1 класс - У. «Открытие»  
НОВЫХ ЗНАНИЙ  
Работа по учебнику  
стр:108 - 109



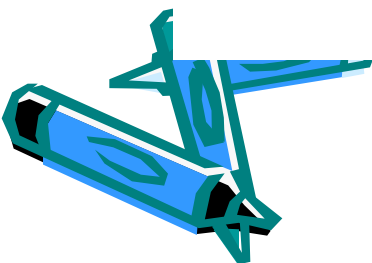
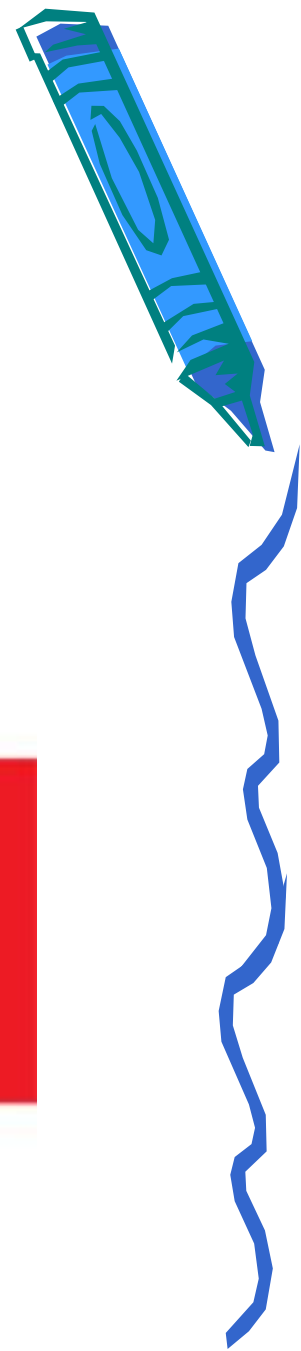


# 1 класс - Назовите МНОЖЕСТВА



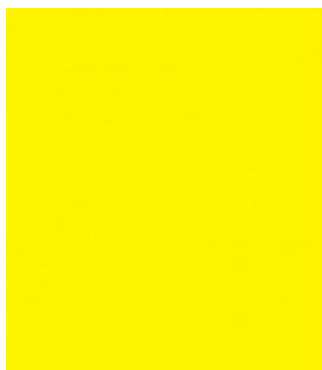
1-2 класс Первичное закрепление нового материала.

Работа в парах с наборами Lego.

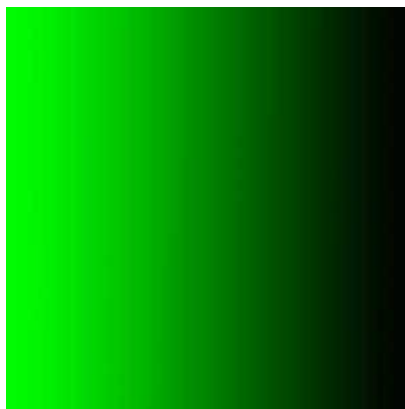


# 2 класс Индивидуальная дифференцированная работа

- Выбери задание сам.



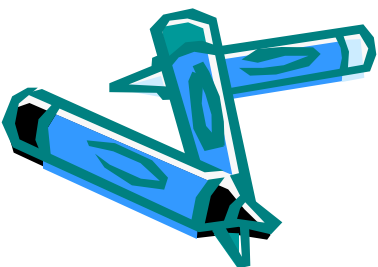
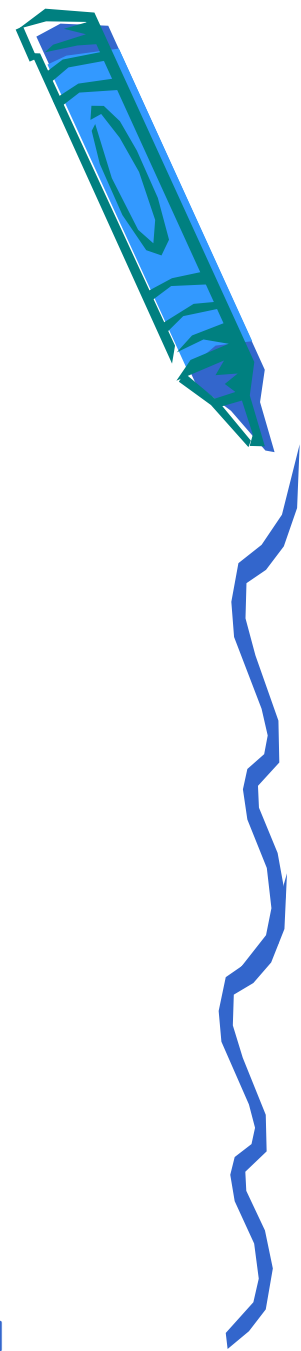
МОГУ!



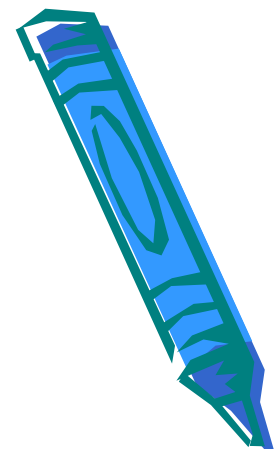
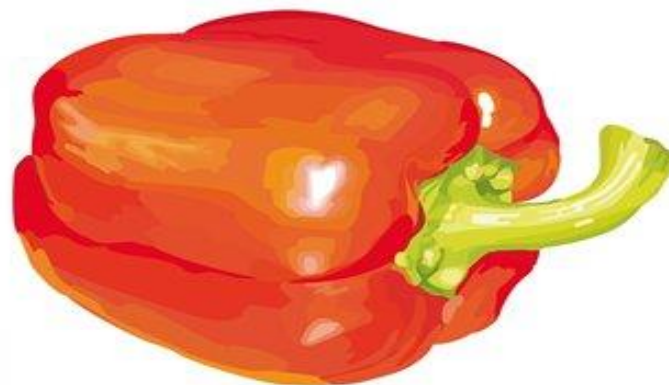
СМОГУ!



ПОДУМАЮ И СМОГУ!



1 класс (И) Найди лишний элемент. Обоснуй ответ



1 класс (И) Найди лишний элемент. Обоснуй ответ



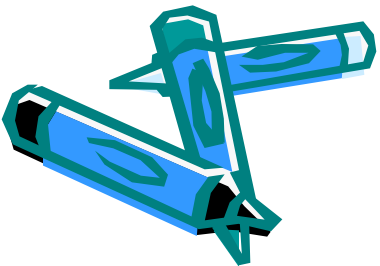
DomLogo.ru



2 класс - СР -  
«У меня есть друзья»



- (П, Г) Исследование. Работа с учебником с.54  
Пересечение множеств.
  - Взаимооценивание.
- **1 класс (К)** - учебник стр: 109 -  
Перечисли членов своей семьи.  
Могут ли они составлять множество?



# ФИЗМИНУТКА.

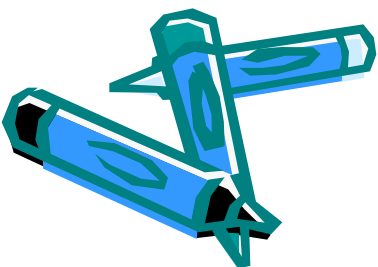
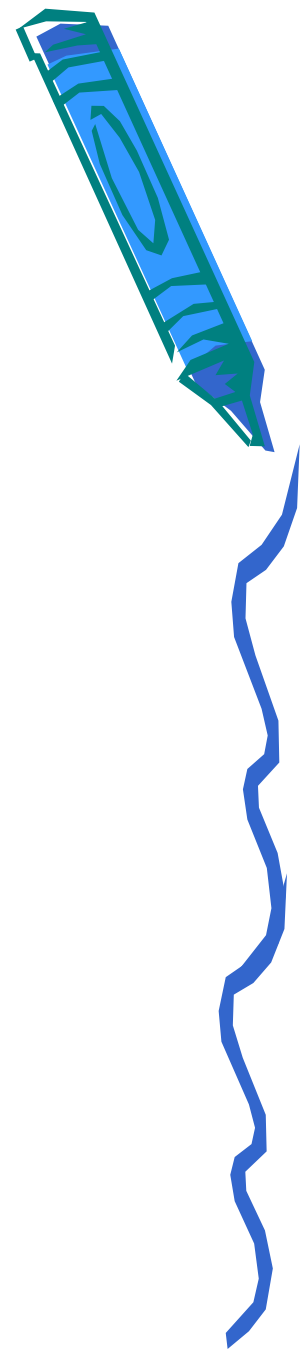
- Мы – степновцы!
- Ай да мы! – Молодцы!
- Молодцы! – Ай да мы!
- Настроение каково? – ВО!
- Все такого мнения? – ДА!
- Все без исключения? ДА!
- Ай да мы! – Молодцы!

Мы, степновцы, – силачи!

Мы, степновцы, – молодцы!

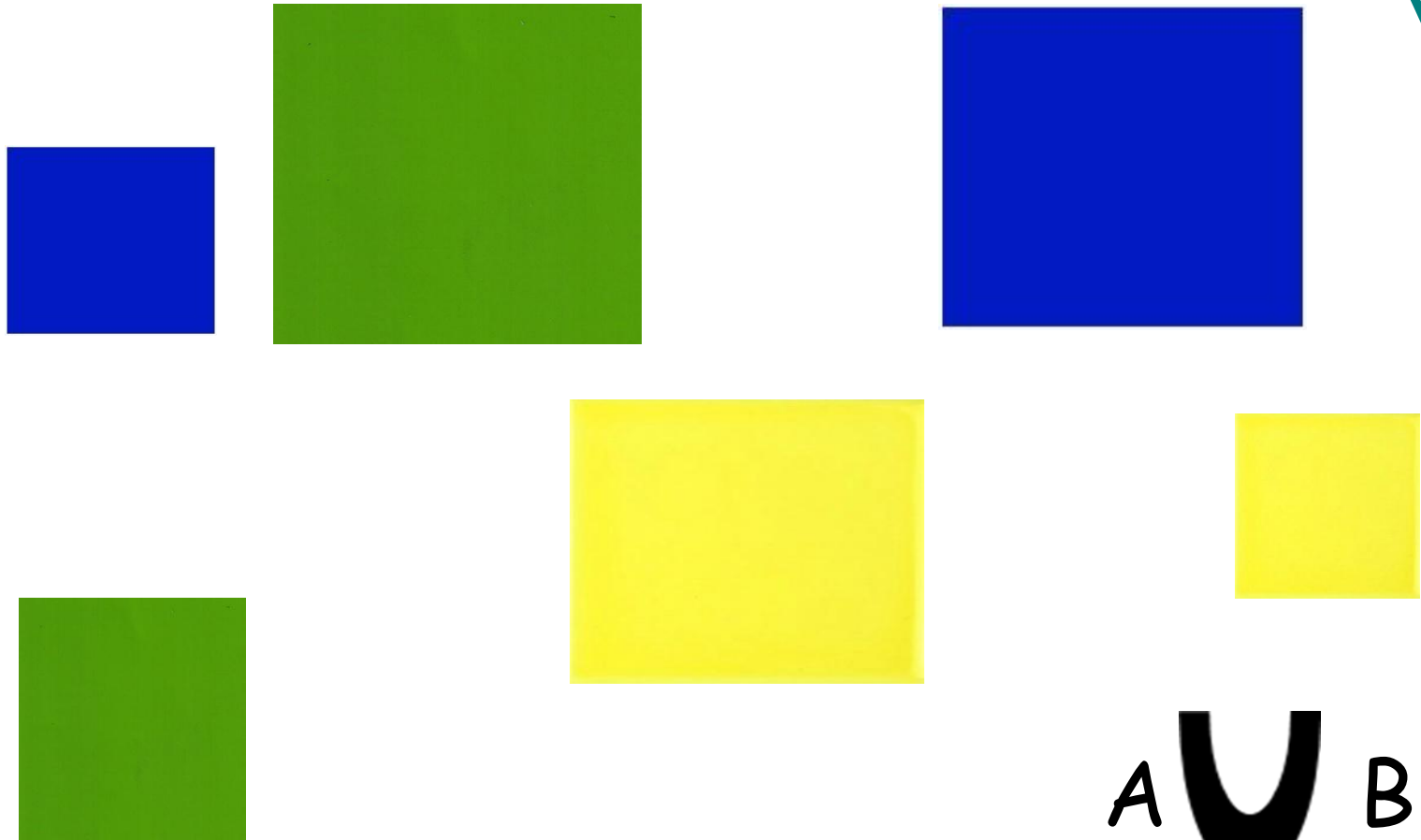


# В гости

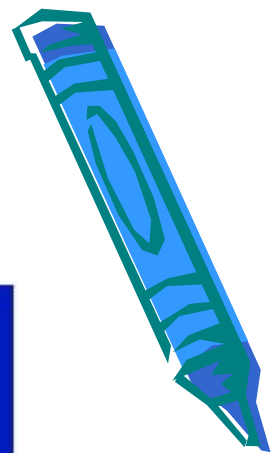




# 1 -2 класс Объединение множеств.



$A \cup B$   
Взаимооценивание.



## 2 КЛАСС

(И, П) Самостоятельная работа. Стр:  
55 задание №3



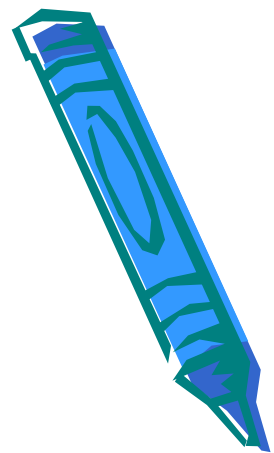
**Составьте множества чисел:**

- Двухзначных;
- Однозначных;
- Чисел больше 50;
- Полных сотен
- 1 класс (П)
- Говорим друг с другом. Слышим друг друга - Расскажите принцип объединения квадратов, выбранный вами.



# (ФО) Самооценивание

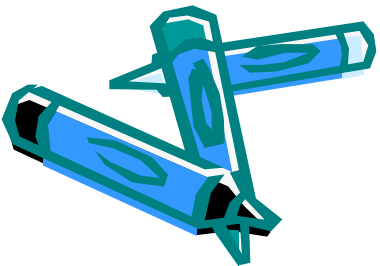
## ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕСЕНКА



**РАБОТАЛИ ХОРОШО И ДРУЖНО!**

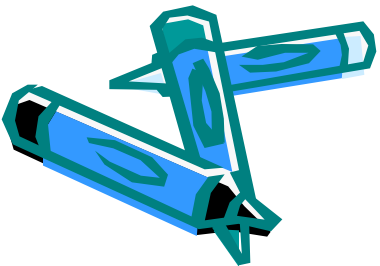
**ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!**

**РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!**



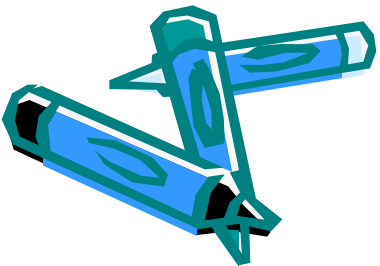
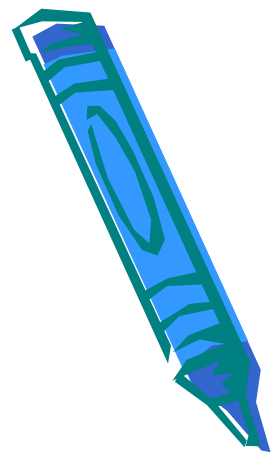
2 класс - (К) Работа в рабочей тетради с.50-51.

Дифференцированная работа  
**1 класс** - Прояви творчество создай множество из предметов, которые окружают тебя. Обоснуй ответ.

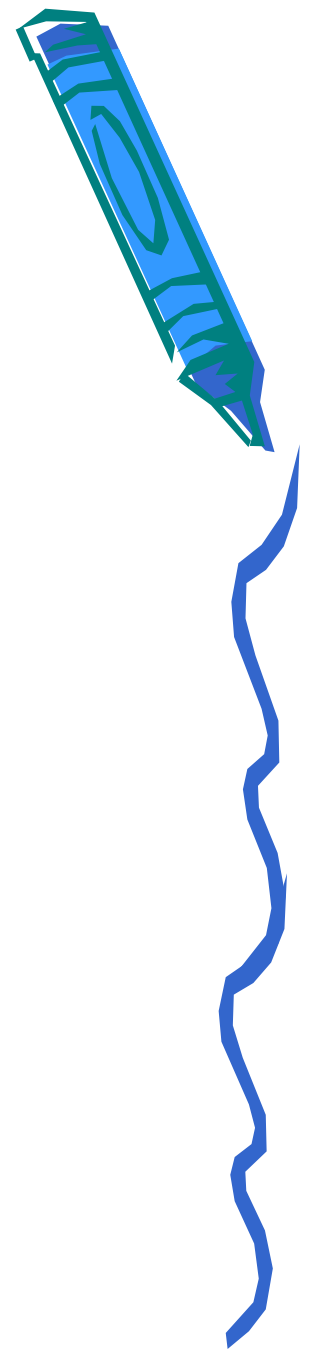


# Домашнее задание:

Исследование. Составить множества, назвав животных вашего домашнего подворья

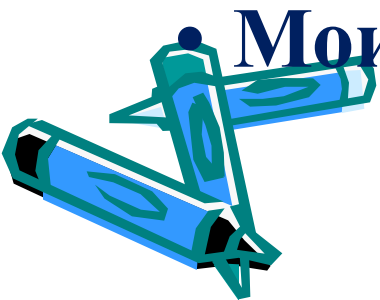


# Рефлексия "*А напоследок я скажу*".



**последовательно ответить на три вопроса:**

- **Насколько оправдались ваши ожидания и кому за это спасибо (исключая учителя)?**
- **Что не оправдалось и почему?**
- **Мои и наши перспективы?**



## *«Лист самооценки».*

*Получил  
удовольствие*

*Ничего не понял*

*Удивился*



*Узнал что-то  
новое*

*Узнал что-то  
новое*

*Расстроился*



- Смотри: зажглась твоя звезда!  
Весь мир теперь в твоих ладонях,  
Мои заветы свято помни,  
Верши, твори и создавай!

